

Morgens früh um zehn holt sie Holz und Spän'³.
Feuert an um elf. Kocht dann bis um zwölf.

¹schabt – трёт (на тёрке); ²in die Scheun' – в сарай; ³holt Späne – приносит щепки

C. Alles an einem Tag



Здесь вы учитесь: рассказывать и расспрашивать о распорядке дня; слушать / читать и понимать тексты.

1 Jeden Tag dasselbe.

a. 🎧 Hört und seht.



b. Hört und lest. (Übung 1a.)

2 Petras Morgen, Mittag, Nachmittag und Abend.

a.   Hört und lest. Hat Petra viel zu tun? (У Петры много дел?)



PETRAS BLOG

 Hallo!

Ich schreibe über meinen Tag etwas mehr.
Am Morgen weckt mich die Mutter. Ich liege fünf Minuten im Bett. Dann muss ich schnell aufstehen und ins Badezimmer laufen. Da wasche ich mich, putze schnell die Zähne und gehe frühstücken. Danach gehe ich in die Schule. In der Schule bin ich bis 12 Uhr.

Um Viertel nach 12 gehe ich nach Hause. Um 12.30 esse ich zu Mittag. Dann spiele ich mit meinen Freunden, gehe schwimmen, tanzen oder malen. Meine Hausaufgaben mache ich am Nachmittag.

Am Nachmittag helfe ich auch gern meiner Mutter. Wir kochen zusammen oder ich spiele mit meinem kleinen Bruder.

Am Abend kommt die ganze Familie nach Hause und wir essen zusammen zu Abend. Dann spielen wir zusammen oder gehen spazieren. Ich gehe früh zu Bett. Im Bett höre ich noch 15 Minuten Musik oder lese.

Wie verläuft euer Tagesablauf? Schreibt bitte eure Kommentare.

b. Lest und antwortet: richtig oder falsch?

1. Petra geht früh zu Bett und hört im Bett noch 5 Minuten Musik.
2. Petra liegt noch fünf Minuten im Bett und dann muss sie schnell aufstehen.
3. Petra frühstückt, dann putzt sie die Zähne und wäscht sich.
4. Petra macht am Abend ihre Hausaufgaben.
5. Petra geht am Morgen in die Schule.
6. Am Nachmittag fährt Petra Fahrrad.
7. Petra hilft am Vormittag der Mutter.
8. Der Vater weckt Petra am Morgen.
9. Nach dem Mittagessen geht Petra schwimmen.

3 Wer macht das?

a. 🔍 Schaut genau – lest genau.

Die Personen sind
bekannt:

Er lernt Deutsch.

Sie lernt Deutsch.

Das Kind lernt Deutsch.

Wir lernen Deutsch.

Sie lernen Deutsch.

er
sie
es

→ t

Die Personen sind
nicht bekannt:

Man lernt Deutsch.

man – t

b. Die Personen sind nicht bekannt. Ergänzt wie im Beispiel und übersetzt ins Russische.

Beispiel: ... geht zur Schule um 7.30 Uhr. – **Man** geht zur Schule um 7.30 Uhr.

1. ... hilft der Mutter.
2. ... macht die Hausaufgaben.
3. ... malt ein Bild.
4. ... spielt mit den Freunden.
5. ... hört Musik.
6. ... geht in den Zoo.

c. Antwortet auf die Fragen. Hilfe findet ihr im Kasten.

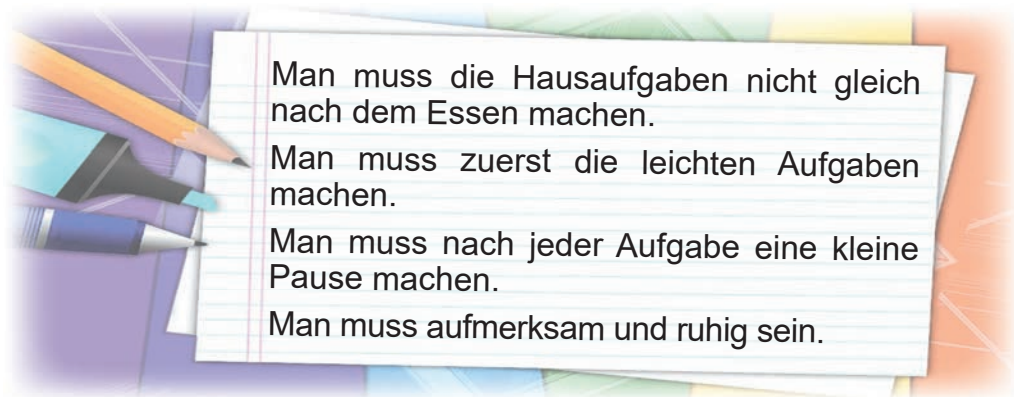
Beispiel: Was kann man am Morgen machen? – Am Morgen **kann man** Kakao trinken.

1. Was kann man am Vormittag machen?
2. Was kann man am Mittag machen?
3. Was kann man am Nachmittag machen?
4. Was kann man am Abend machen?

lernen der Mutter helfen Kakao trinken
schlafen mit den Freunden spielen
Musik hören auf den Spielplatz gehen
Hausaufgaben machen Zähne putzen
lesen in die Schule gehen essen

d.   Lest die Tipps, wie man die Hausaufgaben besser macht. Antwortet auf die Fragen:

1. Was findest du richtig?
2. Was findest du falsch?



4 Wer weckt wen?

a.  Schaut genau – lest genau.

Wer? (Nominativ) → **Wen?** (Akkusativ)

der / ein / mein ...

den / einen / meinen ...

die / eine / meine ...

die / eine / meine ...

das / ein / mein ...

das / ein / mein ...

b. Ergänzt die Sätze.

1. Die Mutter weckt ... (das Kind).
2. Die Oma weckt ... (der Bruder).
3. Der Opa weckt ... (die Oma).
4. Der Vater weckt ... (die Mutter).