

b. Hört und lest. (Übung 1a.)

2 Petras Morgen, Mittag, Nachmittag und Abend.

a. 🎧 📖 Hört und lest. Hat Petra viel zu tun? (У Петры много дел?)



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'www.petrasblog.net'. The page content includes a profile picture of a young girl with blonde hair, the title 'PETRAS BLOG' in red, and a post starting with 'Hallo!' followed by a detailed description of her daily routine in German. The text describes her morning routine (waking up, brushing teeth, school), lunchtime activities (swimming, dancing, painting), afternoon help with her mother, and evening family time (dinner, walking, reading).

PETRAS BLOG

Hallo!

Ich schreibe über meinen Tag etwas mehr. Am Morgen weckt mich die Mutter. Ich liege fünf Minuten im Bett. Dann muss ich schnell aufstehen und ins Badezimmer laufen. Da wasche ich mich, putze schnell die Zähne und gehe frühstücken. Danach gehe ich in die Schule. In der Schule bin ich bis 12 Uhr.

Um Viertel nach 12 gehe ich nach Hause. Um 12.30 esse ich zu Mittag. Dann spiele ich mit meinen Freunden, gehe schwimmen, tanzen oder malen. Meine Hausaufgaben mache ich am Nachmittag.

Am Nachmittag helfe ich auch gern meiner Mutter. Wir kochen zusammen oder ich spiele mit meinem kleinen Bruder.

Am Abend kommt die ganze Familie nach Hause und wir essen zusammen zu Abend. Dann spielen wir zusammen oder gehen spazieren. Ich gehe früh zu Bett. Im Bett höre ich noch 15 Minuten Musik oder lese.

Wie verläuft euer Tagesablauf? Schreibt bitte eure Kommentare.

b. Lest und antwortet: richtig oder falsch?

1. Petra geht früh zu Bett und hört im Bett noch 5 Minuten Musik.
2. Petra liegt noch fünf Minuten im Bett und dann muss sie schnell aufstehen.
3. Petra frühstückt, dann putzt sie die Zähne und wäscht sich.
4. Petra macht am Abend ihre Hausaufgaben.
5. Petra geht am Morgen in die Schule.
6. Am Nachmittag fährt Petra Fahrrad.
7. Petra hilft am Vormittag der Mutter.
8. Der Vater weckt Petra am Morgen.
9. Nach dem Mittagessen geht Petra schwimmen.

3 Wer macht das?

a. 🔍 Schaut genau – lest genau.

Die Personen sind
bekannt:

Er lernt **t** Deutsch.

Sie lernt **t** Deutsch.

Das **K**ind lernt **t** Deutsch.

Wir lernen Deutsch.

Sie lernen Deutsch.

er
sie
es

→ t

Die Personen sind
nicht bekannt:

Man lernt **t** Deutsch.

man – t