

3 In den Geburtstagskalender gucken.

a. Seht die Kalenderblätter an und antwotet: In welchem Monat haben die Kinder Geburtstag?



Anna



Felix



Jörg



Hanna



Tanja



Tina



Jan

Beispiel: Anna hat **im Juni** Geburtstag.

b. In welchem Monat habt ihr Geburtstag? Und eure Eltern, eure Großeltern?

c. Guckt noch einmal in den Kalender. An welchem Tag haben die Kinder Geburtstag?

Beispiel: Anna hat **am Montag** Geburtstag.

d. An welchem Tag habt ihr Geburtstag? Und eure Eltern, eure Geschwister, eure Großeltern?

e. Fragt eure Schulfreundinnen und Schulfreunde.

Beispiel: Wer hat **am Montag** Geburtstag?

Wer hat **im Januar** Geburtstag?

4 Jeden Tag und jeden Monat Geburtstage.

a. 🔍 Schaut genau – lest genau.

Wann? (Dativ)

1. Lukas hat **im** Januar Geburtstag. – **In** welchem Monat ...?
2. Anna hat **am** Samstag Geburtstag. – **An** welchem Tag ...?

der → **dem** in + **dem** → **im**
an + **dem** → **am**

b. Was ist richtig? Wählt und ergänzt.

1. **im** kommt ... (vor Monatsnamen / vor den Namen der Wochentage).
2. **am** kommt ... (vor den Namen der Wochentage / vor Monatsnamen).

c. Mit **am** oder mit **im**? Ergänzt mit den Wörtern aus dem Kasten.

am Sonntag, **im** April ...

~~Sonntag~~ – ~~April~~ – Abend – Dezember – Tag – Freitag
Februar – Morgen – Vormittag – November –
Mittwoch – Januar – Nachmittag – Montag – Juni

5 Zahlen üben.

a. Zählt bis 100.

b.  Lest die Zahlen und überprüft euch.

Beispiel: 33 – dreiunddreißig, 46 – sechsundvierzig

35 – 58 – 24 – 67 – 98 – 27 – 48

c.   Schaut genau – lest genau.

Wie viel? – Der Wievielte?

Wie viel? (Сколько)	Der Wievielte ist heute? (Какое сегодня число?)
2 – zwei	der zweite
14 – vierzehn	der vierzehnte
20 – zwanzig	der zwanzigste
30 – dreißig	der dreißigste
21 – einundzwanzig	der einundzwanzigste
29 – neunundzwanzig	der neunundzwanzigste

Es ist hier anders. Merkt euch.

1 (eins) – der erste
3 (drei) – der dritte

7 (sieben) – der siebte
8 (acht) – der achte

d. Hört und lest.

1 – der erste	5 – der fünfte	9 – der neunte
2 – der zweite	6 – der sechste	10 – der zehnte
3 – der dritte	7 – der siebte	11 – der elfte
4 – der vierte	8 – der achte	12 – der zwölfte

e. Bildet die Zahlwörter mit **-te**. Hört und überprüft euch.

Beispiel: 13 – dreizehn + **te** → der dreizehn**te**

2 – 6 – 9 – 10 – 11 – 12 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19

f. Bildet die Zahlwörter mit **-ste**. Hört und überprüft euch.

Beispiel: 22 – zweiundzwanzig + **ste** – der zweiundzwanzig**ste**

30 – 31 – 21 – 23 – 27 – 25 – 29 – 24 – 28 – 26

6 Das Datum schreiben und lesen.

a. Schaut genau – lest genau.

Ihr schreibt	Ihr lest und sprecht
Heute ist der 20. Februar.	Heute ist der zwanzigste Februar.
Ina hat am 20. Juni Geburtstag.	Ina hat am zwanzigsten Juni Geburtstag.

b. 🎧 Hörst und lest.

1. Heute ist der 1. Mai.
2. Morgen ist der 2. Mai.
3. Heute ist der 19. Juni.
4. Morgen ist der 20. Juni.
5. Paul hat am 3. Oktober Geburtstag.
6. Anna hat am 10. Januar Geburtstag.
7. Mein Vater hat am 16. November Geburtstag.
8. Mein Opa hat am 30. Dezember Geburtstag.

c. Wann haben die Kinder in 3a Geburtstag?

Beispiel: Anna hat **am siebten Juni** Geburtstag.

d. Wann habt ihr Geburtstag? Und eure Eltern, eure Großeltern?

e. 🎧 Übt weiter. (Kopiervorlage 1.)

7 Nach Geburtstag fragen und antworten.

a. 🎧 Hörst und lest den Dialog.

