

ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ПОВТОРЕНИЕ

Повторим признаки имени существительного как части речи.

Будем находить имена существительные в тексте, ставить к ним вопросы, определять род, число, различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

11. Прочитайте текст сначала про себя, потом вслух. О каких символах Беларуси говорится в тексте?

Символы Беларуси

Государственные символы Беларуси — **герб, флаг, гимн**. Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан уважать государственные символы. Есть и другие символы Беларуси. **Аист** — символ чистоты и возрождения. **Зубр** — красивое млекопитающее **животное**, миролюбивое, однако всегда может стать на свою защиту, как и **белорусы**. **Василёк** — скромный **цветок**, символ преданности и надёжности.

- Запишите выделенные слова в две группы: неодушевлённые и одушевлённые имена существительные. Допишите в каждую группу по два своих примера одушевлённых и неодушевлённых имён существительных.

12. Прочитайте. Что объединяет слова каждой из пяти групп? Что называют имена существительные второй и третьей групп? Определите род имён существительных.

1. Солнце, месяц, луна, земля, небо, звёзды.
2. Орнамент, василёк, лён, зубры, аист, клевер.
3. Неман, Днепр, Свислочь, Буг, Березина.
4. Транспорт, троллейбус, трамвай,
корабль, сúдно, лодка, плот.

тράнспорт

5. Птица, птенцы, утка, утёнок, лебедь, голубь, гусь, воробей.

- Какие окончания имеют имена существительные женского рода, мужского рода, среднего рода?
- Найдите имена существительные в форме множественного числа. Как определить их род?
- Спишите слова первой группы, обозначьте в них окончания.

13. Прочитайте предложения, добавляя окончания, пропущенные в словах.

1. Служебн.. с..бака п..могает пограничникам охр..нять государственную границу. 2. На Олимпиаде белору..кая сп..ртсменка завоевала золот.. медаль. 3. В музее Великой Отечественной в..йны пионеры видели солдатск.. шинель, простреленную пульей.

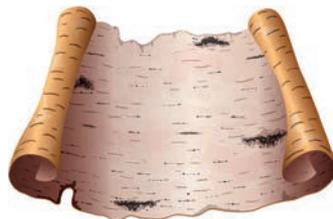
- Спишите, вставляя пропущенные буквы и окончания. Обозначьте род имён существительных.

14. Прочитайте. Почему фломастер можно считать древним орудием письма?

флома́стер

Школьники каждый день пользуются фломастерами. Это очень древнее орудие письма. Первый фломастер представлял собой медную ручку с тростинкой внутри. Она заполнялась чернилами. Изобрели фломастер в Древнем Египте.

А предки белорусов писали металлическим предметом — писалом на берёсте. Берестяные грамоты можно увидеть в Витебском областном краеведческом музее.



- Найдите в тексте все имена существительные, укажите их род и число. Какие из них являются одушевлёнными?

- * Выпишите из текста имя существительное, род которого определить нельзя. Составьте с ним словосочетания, используя имена прилагательные со значением цвета.

 **Берёста (берестá)** — верхний слой коры берёзы.

 **15.** Прочитайте. К данным словам подберите однокоренные имена существительные без суффиксов. Запишите их по образцу, укажите род. Подчеркните одушевлённые имена существительные.

1. Грачонок, мышонок, ежиха, мячик, борщик, печка, доченька, личико, помощник, вещица, ключик, платице, карандашик.

2. Ржаной, овощной, яблочный, ночной, утренний, товарищеский, сердечный, солнечный.

Образец. 1. Грач (м. р.), ...
 2. Рожь (ж. р.), ...