

## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

*Узнаем*, что имена существительные склоняются — изменяются по падежам.

*Познакомимся* с падежами и вопросами, на которые отвечают имена существительные в разных падежах.

*Будем учиться* склонять имена существительные, определять их падеж.

**16.** Прочитайте предложения из сказки А. Пушкина. Вспомните её название.

1. **Жил** старик со своею старухой у самого синего моря. 2. Вот **пошёл** он к синему морю. 3. **Помутилось** синее море. 4. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостом по воде плеснула и **ушла** в глубокое море.



- От выделенных глаголов поставьте вопросы к имени существительному *море*.

- Выпишите глаголы и имена существительные вместе с вопросами.

**Образец.** *Жил* (у чего?) *у моря*, ...

Имена существительные изменяются по падежам — **склоняются**.

При склонении в слове изменяется окончание.

В русском языке шесть падежей: **именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный**.

**17.** Рассмотрите таблицу. Перечислите названия падежей и вопросы к ним, пользуясь правилом. Письменно просклоняйте имена существительные *стол, стена*.

Падеж	Вопросы, примеры
Именительный (И. п.)	<b>есть</b> (к т о? ч т о?) кот <input type="checkbox"/> , окн <input type="checkbox"/> , вод <input type="checkbox"/>
Родительный (Р. п.)	<b>нет</b> (к о г о? ч е г о?) кот <input type="checkbox"/> , окн <input type="checkbox"/> , вод <input type="checkbox"/>
Дательный (Д. п.)	<b>дать</b> (к о м у? ч е м у?) кот <input type="checkbox"/> , окн <input type="checkbox"/> , вод <input type="checkbox"/>
Винительный (В. п.)	<b>видеть</b> (к о г о? ч т о?) кот <input type="checkbox"/> , окн <input type="checkbox"/> , вóд <input type="checkbox"/>
Творительный (Т. п.)	<b>доволен</b> (к е м? ч е м?) кот <input type="checkbox"/> , окн <input type="checkbox"/> , вод <input type="checkbox"/>
Предложный (П. п.)	<b>думаю</b> (о к о м? о ч ё м?) о кот <input type="checkbox"/> , об окн <input type="checkbox"/> , о вод <input type="checkbox"/>

**?! Как определить падеж имени существительного?**

Чтобы определить падеж имени существительного, надо поставить к нему вопрос от того слова, от которого оно зависит: *стакан* (ч е г о?) *воды* (Р. п.), *вылил* (ч т о?) *вóду* (В. п.), *умылся* (ч е м?) *водой* (Т. п.).

Кроме падежных вопросов, к формам слов можно ставить смысловые вопросы: *шёл* (и з ч е г о? о т к у д а?) *из школы*, *сидел* (з а ч е м? г д е?) *за партой*.

**18.** Прочитайте. О чём говорится в тексте? Почему берёзу называют белоство́льной?



Все любят белоство́льную берёзку. Наша берёза — единственное дерево с белой корой. В роще берёзы стоят нарядной светлой толпой. Когда выглянет солнышко, глазам больно от белизны́ берёзовых стволов. Много песен сложил народ о кудрявой красавице-берёзоньке.

• Выпишите из текста однокоренные имена существительные. Обозначьте в них суффикс, укажите падеж.

**19.** Прочитайте, добавляя пропущенные окончания. Какие правила нужно вспомнить, чтобы объяснить правописание выделенных букв?

• Какие ещё значения слова *хвост* вам известны?

### О хвосте

Хвост защищает животных от насекомых. Коровы и лошади хвост.. отбиваются от мух, комаров, слепней, оводов.

По хвост.. можно узнать о настроении собаки. Если она виляет хвост.., значит, радуется. Если собака поджала хвост, значит, чего-то боится. Волк и лиса зимой, лёжа на снегу, хвост.. прикрывают нос, чтобы он не замёрз. Хвост служит белке, волку и лисе рулём при прыжках и при беге. Обезьяне хвост помогает добывать еду. Зацепится она хвост..

за ветку, повиснет на хвосте вниз головой и срывает лапами плоды.

- Поставьте вопросы к имени существительному *хвост*, определите падеж. В каких предложениях слово *хвост* является подлежащим?

- Выпишите словосочетания «глагол + имя существительное *хвост*» вместе с вопросами.

**Образец.** *Отбиваются (ч е м?) хвостом (Т. п.), ...*



**20.** Прочитайте текст.

### О льне

Лён издавна растёт на п..лях Беларуси. Основная его ценность — вол..кно. Из льняного вол..кна ткнут пол..тно и шьют одежду, создают предметы быта. О льне п..ют песни, льну посвящают ст..хи.

Беларусь — одна из крупнейших стран, которые производят лён. Голубые цветы льна укр..шают современный герб Беларуси.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж разных форм имени существительного *лён*.

### Именительный падеж

**Узнаем,** что именительный падеж является начальной формой имени существительного.

**Будем учиться** находить имена существительные в именительном падеже, образовывать начальную форму имён существительных и грамотно употреблять в речи.



**21.** Рассмотрите рисунок, назовите изображённые на нём предметы. Как ухаживают дети за домашними животными? Ответьте на вопросы кто это? что это? кто что делает? На какие вопросы отвечают имена существительные в форме именительного падежа?



Имена существительные в форме именительного падежа обычно употребляются:

- при ответе на вопросы **кто это? что это?**  
*Это козлёнок. Это подсолнечник;*
- при обращении: *Марина, покорми кур;*
- в роли подлежащего: *С утра светит солнце.*  
*Поёт петух.*

Именительный падеж единственного числа имени существительного — это его **начальная форма**. Слова в словаре стоят в начальной форме.

**22.** Прочитайте, вставляя в каждое предложение пропущенное слово — подлежащее. Определите его падеж.

1. ... — тот, кто любит свою Родину и готов на подвиг ради неё.
2. ... — это торжественная песня,

в которой прославляется страна. 3. ... — это специалист, который создаёт компьютерные программы. 4. ... — это узор, который состоит из повторяющихся элементов.

**Для справки:** орнамент, гимн, патриот, программист.

- Найдите все имена существительные. Запишите их в начальной форме, обозначьте окончания.

**23.** Прочитайте. Каким должен быть пионер? Найдите имена существительные в форме именительного падежа.

1. Пионер, ты должен быть примером во всём!

2. Пионер всегда г..в..рит **правду**.

3. Дружба и взаимопомощ.. — закон ж..зни пионера.

4. Слово у пионера не расходится с делом.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. В последнем предложении подчеркните главные члены.

- В каком падеже стоит выделенное слово? Докажите.

- Составьте два предложения о пионере (устно).



**24.** Прочитайте.


З..ма, к, готовит, норку, ёж, себе. Т..скает, сухая, зв..рёк, л..ства, туда. Из, мох, п..стель, мягкая, делает, хозяин, к..лючий. Накроет, н..ра, его, скоро, сугроб, снежный. До, в..сна, ёжик, в, т..пло, проспит.

- Составьте из слов предложения. Запишите их, вставляя пропущенные буквы и изменяя форму слов по смыслу. Подчеркните главные члены предложения.

## Родительный падеж

*Узнаем*, на какие вопросы отвечают имена существительные в форме родительного падежа, с какими предлогами употребляются.

*Будем учиться* находить имена существительные в форме родительного падежа по вопросам и предлогам, образовывать форму родительного падежа имён существительных и грамотно употреблять в речи.

 **25.** Рассмотрите рисунок. На какие вопросы отвечают имена существительные в форме родительного падежа? С какими предлогами они могут употребляться?



**26.** Прочитайте, поставьте вопросы к именам существительным.

Нет времени, капля дождя, стакан молока, ел без аппетита, ведро воды, отплыл от берега, чашка для

чая, облетел вокруг Земли, лепил из пластилина, окно дома, ждать у подъезда, плясать возле ёлки, дорога без асфальта, адрес друга.

- Выпишите имена существительные с предлогами, обозначьте в них окончания, подчеркните предлоги.

- \* В каких примерах имена существительные в форме родительного падежа имеют значение: 1) части от целого; 2) отсутствия; 3) места?

**асфáльт**

Имена существительные в форме родительного падежа отвечают на вопросы **к о г о? ч е г о? ( г д е? о т к у д а? ч е й?)**.

В родительном падеже имена существительные употребляются без предлога либо с предлогами **от, до, без, для, с, из, у, около, возле, из-за, из-под**.

**27.** Прочитайте словосочетания. Поставьте к именам существительным падежные и смысловые вопросы.

С..ехал с горы, выгл..нуло из-за тучи, взял с тарелки, вернулись из п..ездки, выл..з из-под ёлки, отбежал от ворот, спрыгнул с крыльца, проехали мимо магазина, стоял около двери, вырос у забора.

**Для справки:** *с чего? (откуда?), из-за чего? (откуда?), из чего? (откуда?), из-под чего? (откуда?), от чего? (откуда?), мимо чего? (где?), около чего? (где?), у чего? (где?).*

- Спишите шесть словосочетаний, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги. Обозначьте в словах приставки.

**тарéлка**



**28.** Прочитайте.

кочан (виноград)  
гроздь (капуста)  
початок (лук)  
головка (кукуруза)  
долька (хлеб)  
буханка (апельсин)  
плитка (соль)  
щепотка (шоколад)

хобот (верблюд)  
горб (слон)  
нора (ласточка)  
гнездо (лиса)  
перо (корова)  
рога (павлин)  
будка (медведь)  
берлога (собака)

- Правильно составьте и запишите словосочетания. В зависимых словах обозначьте окончания.

Образец. Кочан капуст<sup>×</sup>ы, ...



**29.** Прочитайте, заменяя словосочетания по образцу.

1. Д..ревянная ложка, льняная ткань, з..лотая монета, ш..рстяные варе..ки.

2. Кл..новый лист, пионерский галстук, дедушкины очки, лунный свет, берёзовый сок, солнечный луч.

- Запишите составленные словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных, обозначьте окончания в именах существительных в форме родительного падежа.


Образец.

1. Деревянная ложка — ложка из дерева (Р. п.), ...
2. Кленовый лист — лист клёна (Р. п.), ...

## Дательный падеж

**Узнаем,** на какие вопросы отвечают имена существительные в форме дательного падежа, с какими предлогами употребляются.

**Будем учиться** находить имена существительные в форме дательного падежа по вопросам и предлогам, образовывать форму дательного падежа имён существительных и грамотно употреблять в речи.

 **30.** Рассмотрите рисунок. На какие вопросы отвечают имена существительные в форме дательного падежа? С какими предлогами они употребляются?



**31.** Прочитайте, спишите. Устно поставьте вопросы от глаголов к выделенным именам существительным.

1. Дима подарил **сестре** цветок. 2. Девочка дала **брату** конфету. 3. Все готовятся к празднику **1 Мая**. 4. Ребята радуются **каникулам**. 5. Марина учится **музыке**. 6. Дождь стучит **по крыше**. 7. Серёжа, поговори с бабушкой **по телефону**.

телефон

**32.** Прочитайте текст. Почему дательный падеж так называется?

Догадайтесь, от какого слова образовалось название дательного падежа. Это слово *дать*. Как приятно не только получать, но и *давать, дарить, передавать, сообщать* что-то другим! Например: *купить брату подарок, дать ребёнку игрушку, подарить имениннику книгу, улыбнуться маме, радоваться солнышку.*

Имена существительные в форме дательного падежа могут иметь значение места, предмета, к которому направлено действие: *плыть по реке к берегу, подниматься по лестнице, поехать к бабушке.*

Имена существительные в форме дательного падежа отвечают на вопросы *к о м у? ч е м у?* (*к у д а? г д е?*) и употребляются без предлога либо с предлогами *к, по.*

**33.** Прочитайте, изменяя форму слов в скобках. Запишите словосочетания, подчеркните орфограммы в корне слова. Обозначьте в именах существительных окончания, укажите падеж.

Купить (*щенок*) **ошейник**, дать (*котёнок*) кличку, накосить (*коза*) сена, послать (*сестра*) письмо, спеть (*малыш*) колыбельную песню, позвонить (*отец*), испечь (*внук*) оладьи, купить (*ученик*) тетради.

- Выделенное слово разберите по составу (письменно).

**34.** Прочитайте. Из каких сказок А. Пушкина взяты эти предложения?

1. За невестою своей королевич Елисей между тем по свету скачет. 2. Туча по́ небу идёт, бочка по́ морю плывёт. 3. И к царевне наливное, молодое, золотое прямо яблочко летит. 4. Вороти́сь, поклонись рыбки. 5. Воротился старик ко старухе, рассказал ей великое чудо. 6. Пошёл поп по базару посмотреть кой-какого товару.

- Спишите. В словосочетаниях «глагол + имя существительное в форме дательного падежа» обозначьте окончания имён существительных, подчеркните предлоги.



**35.** Прочитайте. Выпишите только словосочетания с именами существительными в форме дательного падежа, вставляя пропущенные буквы.

П..дарить маме, п..дарок для мамы; радоваться встрече, радоваться за п..другу; под..ехать к воротам, д..ехать до ворот; п..говорить по т..л..фону, подойти к т..л..фону; экзамен по музыке, слушать музыку; приготовить ужин, пригласить к ужину; скучать по дому, выйти из дома, бежать к дому.

### Винительный падеж

*Узнаем,* на какие вопросы отвечают имена существительные в форме винительного падежа, с какими предлогами употребляются.

*Будем учиться* находить имена существительные в форме винительного падежа по вопросам и предлогам, образовывать форму винительного падежа имён существительных и грамотно употреблять в речи.



**36.** Рассмотрите рисунок. Обсудите, что делает каждый член семьи. Полные ответы запишите.



• Найдите имена существительные в форме винительного падежа. На какие вопросы они отвечают? С какими предложениями обычно употребляются?

Имена существительные в форме винительного падежа отвечают на вопросы **кого? что? (куда?)** и употребляются без предлога либо с предлогами **в, на, за, про, через**.

**37.** Прочитайте. Составьте письменно словосочетания, используя предлоги **в (во), на** и изменяя, где нужно, окончания имён существительных. Подчеркните предлоги.

Идти (к у д а?) ... двор, ... театр, ... цирк, ... концерт, ... аптека, ... футбол.

Ехать (к у д а?) ... деревня, ... экскурсия, ... гости, ... север, ... море, ... вокзал.

Лететь (к у д а?) ... юг, ... остров,  
... Луна, ... аэродром, ... небо, ... космос.

**кОСМОС**

**Образец.** *Идти во двор, ...*

**38.** Прочитайте. Найдите имена существительные в форме винительного падежа, используя вопросы **к о г о? ч т о? к у д а?**

1. Залетает сыч в дупло. Рассветает. Рассвело...
2. Дружно ударились рыбы об лёд, и на реке начался ледоход. (*В. Берестов*)
3. Вот под ель упал ком снега: это белка здесь с разбега ветку хвойную качнула и на землю снег стряхнула. (*В. Лукиша*)
4. Месяц вы́белил крылечко и взобрался на кровать...
5. Месяц скрылся на ночлег. Вьётся снег. (*С. Чёрный*)

• Выпишите словосочетания «глагол + имя существительное в форме винительного падежа».

**Образец.** *Залетает (в о что? к у д а?) в дупло, ...*

**39.** Прочитайте. Добавьте в данные словосочетания подходящие имена существительные.

**компью́тер**

1. Любить природу, ...; ск..зать секрет, ...; получить п..дарок, ...; передать привет, ...; включить лампу, ... .
2. Пойти в магазин, в ...; см..треть в стор..ну, в ...; ходить на тренировку, на ... .

**Для справки:** *спорт, правда, информация, компьютер, библиотека, окно, футбол, отметка.*

• Запишите, вставляя пропущенные буквы и слова. Укажите род имён существительных, обозначьте в них окончания.



**40.** Прочитайте и закончите предложения, используя слова для справки.

Куры клюют ... . Котёнок лакаёт ... . Пчела собирает ... . Гусь щиплет ... . Корова жуёт ... . Кролик ест ... . Белочка грызёт ... .

**Для справки:** *молоко, зерно, сено, орех, морковь, травка, нектар.*

• Запишите, вставляя пропущенные слова. Укажите падеж всех имён существительных. Подчеркните главные члены предложений.

### Именительный и винительный падежи

*Будем учиться* различать формы именительного и винительного падежей неодушевлённых имён существительных по их роли в предложении.

**41.** Прочитайте.

**Весна** принесла на землю **тепло**. **Яркое солнце** растопило последний **снег**. **Солнечный свет** заливал **окрестность**. **Золотые одуванчики** покрыли весь луг. **Ласточка** вьёт **гнездо** под крышей дома.

- На какие вопросы отвечают выделенные имена существительные? Какие слова являются главными членами предложения, а какие — второстепенными?
- Определите падеж выделенных имён существительных.

**42.** Рассмотрите таблицу. Сравните именительный и винительный падежи.