



40. Прочитайте и закончите предложения, используя слова для справки.

Куры клюют Котёнок лакает Пчела собирает Гусь щиплет Корова жуёт Кролик ест Белочка грызёт

Для справки: *молоко, зерно, сено, орех, морковь, травка, нектар.*

- Запишите, вставляя пропущенные слова. Укажите падеж всех имён существительных. Подчеркните главные члены предложений.

Именительный и винительный падежи

Будем учиться различать формы именительного и винительного падежей неодушевлённых имён существительных по их роли в предложении.

41. Прочитайте.

Весна принесла на землю **тепло**. **Яркое солнце** растопило последний **снег**. **Солнечный свет** заливает **окрестность**. **Золотые одуванчики** покрыли весь луг. **Ласточка** вьёт **гнездо** под крышей дома.

- На какие вопросы отвечают выделенные имена существительные? Какие слова являются главными членами предложения, а какие — второстепенными?
- Определите падеж выделенных имён существительных.

42. Рассмотрите таблицу. Сравните именительный и винительный падежи.

Падеж	Вопросы	Предлоги	Пример
И. п.	кто? что?	—	<i>Серое облако закрыло солнце.</i>
В. п.	кого? что?	<i>в, на, за, про, через</i>	<i>Аня рисует облако.</i>

• На какие вопросы отвечают выделенные слова в первом и во втором предложениях? Какими членами предложения они являются?

?! Как различать формы именительного и винительного падежей неодушевлённых имён существительных без предлога?

1. Найдите в предложении подлежащее (оно в форме И. п.): (что?) облако (что сделал?) *закрыло солнце.*

2. Поставьте по два вопроса кто? что? — И. п.; кого? что? — В. п.

3. Подставьте одушевлённое имя существительное мужского рода: *Аня рисует облако (снегиря, кота, зайца).* — В. п.

43. Прочитайте, вставляя вместо точек подходящие по смыслу имена существительные из слов для справки. Спишите предложения, укажите падеж имён существительных.

1. Портниха сшила платье, костюм, 2. Композитор сочинил вальс, марш, 3. Фонарь освещает крыльцо, двор, 4. Комбайн убирает овёс, рожь,

Для справки: юбка, пшеница, веранда, песня.

фонарь

Для различения форм именительного и винительного падежей также можно делать подстановку имени существительного женского рода: *Наш класс видел (что? кого?) спектакль (артистку).*

44. Прочитайте. Определите основную мысль текста. Спишите предложение, в котором три имени существительных употреблены в форме винительного падежа. Обозначьте их окончания.

История страны

У каждого человека есть своя история жизни. Из маленьких историй белорусов складывается большая история большой страны. Ей сотни лет. Каждый житель Беларуси должен знать историю и культуру своей Родины, родной белорусский язык.

45. Прочитайте. Как вы думаете, почему текст так озаглавлен? В каких условиях пингины-родители высидывают своего детёныша?

Заботливые родители

Пингины — птицы, которые живут в суровых условиях Антарктики.

Пингины образуют семейную пару. Мама откладывает всего одно яйцо, затем передаёт его папе-пингвину. Он кладёт яйцо в сумку на своём теле и отправляется к морю. Там отцы-пингины стоят без еды, тесно прижавшись друг к другу, и согревают своих будущих детёнышей.

Когда из яйца вылупится птенец, мама помещает его в свою сумку. Через шесть недель маленький пингвинёнок покидает сумку матери и ходит в птичий «детский сад». Все взрослые пингвины окружают малышей, защищая от холода, и вместе кормят их.



- Найдите имена существительные в форме винительного падежа единственного числа. Какими способами для определения падежа вы пользовались?
- Выпишите словосочетания «глагол + имя существительное в форме винительного падежа».
- Объясните правописание выделенных букв.

46. Прочитайте текст. Спишите. Укажите падеж выделенных имён существительных.

Во время субботника **учащиеся** убирали школьную **территорию**. **Девочки** подметали двор. **Мальчики** сгребали **листья** в большие кучи. Затем **ребята** собирали **мусор** и относили в **контейнер**. Теперь самое главное — сохранить **чистоту** и **порядок**.



47. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных. Подчеркните предлоги.

1. Через час со..нце з..шло за тучу.
2. Тренер похв..лил юную сп..ртсменку за победу.
3. Не забывайте п..благодарить маму за обе.. .
4. Мяч перел..тел через вратаря, вл..тел в ворота и вык..тился за сетку.