

Винительный и родительный падежи

Будем учиться различать формы винительного и родительного падежей одушевлённых имён существительных при помощи вопросов.

48. Прочитайте. Объясните написание выделенных букв. Спишите предложения с формами одного и того же слова. Укажите их падеж.

Вы когда-нибудь видели соловья? Эта маленькая скромная птичка не привлекает внимания своим оперением и прячется в листве дерева.

Чудесное пение соловья можно услышать в мае, когда он вьёт своё гнездо.

49. Рассмотрите таблицу. Сравните родительный и винительный падежи.

Падеж	Вопросы	Предлоги	Примеры
Р. п.	кого? чего?	<i>от, до, из, без, для, у, возле, около</i>	(нет) чего? <i>салюта, снега;</i> (нет) кого? <i>птенца, подруги</i>
В. п.	кого? что?	<i>в, на, за, через</i>	(вижу) что? <i>салют, снег;</i> (вижу) кого? <i>птенца, подругу</i>

• Составьте рассуждение о способах различения падежа выделенных слов в словосочетаниях *нет коня, вижу коня*.

?! Как различать формы родительного и винительного падежей одушевлённых имён существительных?

1. Поставьте по два вопроса к о г о? ч е г о? — Р. п.; к о г о? ч т о? — В. п.

2. Подставьте имя существительное женского рода или неодушевлённое мужского рода: (нет) *кота (собаки, дома)* — Р. п.; (вижу) *кота (собаку, дом)* — В. п.

50. Прочитайте. Определите падеж всех имён существительных. Спишите.

Без воды и без мочала
кошка **сына** умывала;
вместо губки, вместо мыла
язычком **сыночка** мыла.

В. Берестов



• В каком падеже стоят выделенные имена существительные? Устно замените их словами *дочку, дочурку*.

А **Мочáло** — мочалка.

51. Прочитайте. Определите формы падежей имён существительных, используя по два вопроса. К каким именам существительным можно поставить вопросы *ч е й? ч ь я?*

П..*гладила к..тёнка, шёрстка к..тёнка; встр..чали космонавта, скафандр космонавта; пом..щь друга, попр..сил друга помочь; квартира соседа, п..благодарил соседа.*

• Выпишите, вставляя пропущенные буквы, словосочетания с именами существительными в таком порядке:

1) в форме родительного падежа; 2) в форме винительного падежа.

- Подчеркните орфограммы безударных гласных в корнях слов.

52. Прочитайте. Определите формы падежей выделенных имён существительных. Пользуйтесь подсказкой на с. 31.

1. Дима встречает младшего **брата**. Он несёт рюкзак **брата**. Позови **брата** ужинать.

2. Вы когда-нибудь видели живого **зубра**? Могучее тело зубра покрыто шерстью. Не бойтесь **зубра**: он мирный зверь.

3. Работа **пекаря** такая важная! Без **пекаря** не было бы хлеба на нашем столе. Мой брат учится на **пекаря**.

4. В лесу дети нашли **ёжика**. Ребята, не уносите из леса **ёжика**! Дом **ёжика** в лесу.

- Спишите побудительные предложения.

53. Прочитайте. Ответьте на вопрос стихотворения.



Стая и стадо

Чем отл..чается стадо от стаи?

Стадо п..сётся, а стая л..тает.

Стая гусей ул..тает на юг.

А стадо гусей ковыляет на луг.

В этом отличие стаи от стада.

Это з..помнить как следует надо.

А. Усачёв

- Спишите четыре первых предложения, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж выделенных имён существительных.



54. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.
Укажите падеж имён существительных.

П..кормил щенка — мордо..ка щенка, голос
п..вца — слушал п..вца, пригласил друга — п..дарок
друга, встр..чал товарища — пом..щь товарища, р..га
лося — н..рисовал лося, люблю море — берег моря.

Творительный падеж

Узнаем, на какие вопросы отвечают имена существительные в форме творительного падежа, с какими предлогами употребляются.

Будем учиться находить имена существительные в форме творительного падежа по вопросам и предлогам, образовывать форму творительного падежа имён существительных и грамотно употреблять в речи.



55. Рассмотрите рисунок.

