



54. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.
Укажите падеж имён существительных.

П..кормил щенка — мордо..ка щенка, голос
п..вца — слушал п..вца, пригласил друга — п..дарок
друга, встр..чал товарища — пом..щь товарища, р..га
лося — н..рисовал лося, люблю море — берег моря.

Творительный падеж

Узнаем, на какие вопросы отвечают имена существительные в форме творительного падежа, с какими предлогами употребляются.

Будем учиться находить имена существительные в форме творительного падежа по вопросам и предлогам, образовывать форму творительного падежа имён существительных и грамотно употреблять в речи.



55. Рассмотрите рисунок.



- Прочитайте вопросы.

С кем пришёл учитель к бабушке? Для чего пришли дети? Где оказывают помощь пионеры? Чем они копают землю, пилят ветки? Под чем, где сидит бабушка? С чем играет котёнок?

- Запишите полные ответы на два последних вопроса.
- На какие вопросы отвечают имена существительные в форме творительного падежа? С какими предлогами они употребляются?

Имена существительные в форме творительного падежа могут употребляться с предлогами и без предлогов и иметь такие значения:

- предмет, с помощью которого совершается действие: *есть ложкой, писать мелом, мыть шампунем;*
- предмет, вместе с которым что-то делают, что-то сделано: *советоваться с братом, пить чай с лимоном, гулять с собакой;*
- место: *лететь над морем, лежать под одеялом, стоять перед дверью, сидеть за партой.*

56. Прочитайте. Что помогает стать хорошим специалистом? Спишите. Обозначьте окончания имён существительных в творительном падеже.

Много надо знать и уметь, чтобы стать врачом, учителем, лётчиком, агрономом, ткачихой. Но одни только знания и умения не делают человека хорошим специалистом. Главное, нужно любить дело, которому служишь, гордиться своей профессией. Ещё очень важно быть добрым, отзывчивым человеком, любить людей.

57. Прочитайте. Определите падеж имён существительных. Объясните написание пропущенных орфограмм.

Осв..щать ф..нарём, заниматься сп..ртивной борьбой, уг..стить печен..ем, чай с варен..ем, бутерброд с сыром, вручить медаль поб..дителю, нагр..дить з..лотой медал..ю, скучать без с..стры, г..рдиться с..строй, см..яться над шу..кой, п..дшутить над подру..кой.

• Найдите словосочетания с именами существительными в форме творительного падежа. Выпишите их, вставляя пропущенные буквы.



58. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Найдите имена существительные в форме творительного падежа, обозначьте в них окончания.

Я всегда х..жу на выборы с папой и мамой. Они избирают представителей в органы государственной власти. Когда стану взрослым, я тоже буду избирателем.

Предложный падеж

Узнаем, на какие вопросы отвечают имена существительные в форме предложного падежа, с какими предлогами употребляются.

Будем учиться находить имена существительные в форме предложного падежа по вопросам и предлогам, образовывать форму предложного падежа имён существительных и грамотно употреблять в речи.

59. Рассмотрите таблицу «Предложный падеж».

Значение	Вопросы	Примеры
предмет, о котором говорят, думают	о к о м? о ч ё м?	<i>спросил о здоровье, мечтал о встрече</i>
место	в (на) ч ё м? г д е?	<i>жил в центре, на юге</i>
время	в (на) ч ё м? к о г д а?	<i>родился в мае</i>

- На какие вопросы отвечают существительные в форме предложного падежа? С какими предлогами они употребляются?
- Почему предложный падеж так называется?
- Составьте правило о предложном падеже. Устно подберите примеры.

Имена существительные в форме предложного падежа употребляются только с предлогами **о (об), в (во), на**: *заботился о собаке, жил в доме, видел во сне, ехал на поезде.*

- 60.** Прочитайте. Правильно произносите мягкий звук [р']. Поставьте вопросы к выделенным именам существительным, определите их падеж. К каким из выделенных слов можно поставить вопросы **г д е?** **к о г д а?**



Открываем календарь —
начинается январь.

В январе, в январе
много снега **на дворе.**



Снег на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки.
В небо дым идёт столбом.

С. Маршак



• Спишите четыре последних предложения. Обозначьте окончания имён существительных.

олень

61. Прочитайте, изменяя слова в скобках.

1. На (*трав*) видны́ следы — здесь ходили олени. 2. А в (*листв*) и там и тут птицы весело поют. 3. Волки тоже в (*пущ*) есть, но совсем их мало здесь. 4. На (*двор*) январь. В (*окрúга*) воют вьюги, пляшут вьюги. 5. В (*декабрь*) от снежных вьюг чисто и светло вокруг. (*В. Лукаш*)

• Запишите предложения, поставив имена существительные из скобок в форму предложного падежа. Обозначьте окончания, подчеркните предлоги.

* Какие из имён существительных в форме предложного падежа имеют значение времени?

62. Прочитайте. Правильно произносите мягкий звук [ч']. Как вы понимаете значение слов *огорчать*, *огорчение*?

Собачкины огорчения

В лесочке над речкой построена дачка.
На дачке живёт небольшая собачка.
Собачка довольна и лесом, и дачей,
но есть огорчения в жизни собачьей.
Хозяин собачку за стол не сажает —

и это, конечно, её обижает:
не так уж приятно приличной собачке
сидеть на полу, ожидая подачи!..
Но дайте собачке кусочек печенья —
и сразу окончатся все огорченья!

Б. Заходер

- Определите падеж имён существительных.
- Выпишите в первый столбик имена существительные в форме предложного падежа, во второй столбик — в форме творительного падежа. Обозначьте окончания, подчеркните предлоги.



63. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы и подходящие предлоги.

1. Сын купается ... реке. Мама дремлет ... песке. (*В. Берестов*) 2. Сижу ... самой верхней ве..ке, и чудится, что я ... разве..ке или ... мачте корабля. (*В. Берестов*) 3. Ч..йки, ч..йки! Где ваш дом? ... з..мле, ... в..лне или ... синей вышины? (*З. Александрова*)

- Обозначьте безударные окончания имён существительных в форме предложного падежа.

64. Прочитайте. О каком времени года говорится в стихотворении? Докажите.

В красный цвет окрасил кисти
куст рябиновый в б..ру.
И пожар кл..новых лист..ев
полыхáет на в..тру.

О. Высотская



- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Найдите имена существительные в форме предложного падежа, обозначьте их окончания.

Некоторые имена существительные в форме предложного падежа имеют окончания **-у, -ю**: гулять в лес **у**, стоять на мост **у**, лежать на кра **ю** стола, ждать на берег **у** и др.

- 65.** Прочитайте пословицы и поговорки. Устно подберите проверочные слова для объяснения правописания выделенных букв.

1. На чужбине родная земляца во сне снится.
2. В родном углу всё по нутру.
3. В своём доме и углы помогают.
4. Пот на спине — так и хлеб на столе.
5. Один в поле не воин.
6. Не в силе правда, а в правде сила.

- Спишите пословицы. Найдите имена существительные в форме предложного падежа, поставьте в них ударение, обозначьте окончания.

- 66.** Прочитайте, закончите предложения, используя слова для справок. Найдите имена существительные в форме предложного падежа.

1. Клюква растёт на болоте, черника — в ..., а смородина — в
2. Мама сейчас на работе, сын в школе, а дочка в детском
3. Почему вы нарвали букет

маргариток не на клумбе, а на ...? 4. Полезнее спать не на спине, а на левом 5. Когда ешь мороженое, не глотай его сразу, а немного подержи во

Для справки: сад, луг, лес, бок, рот.

• Выпишите имена существительные в форме предложного падежа в два столбика: 1) с окончанием **-е**; 2) с окончанием **-у**.

морóженое

67. Прочитайте. Определите падеж имён существительных. Найдите имена существительные с суффиксом **-ок**, запишите их в форме предложного падежа.



Летучий домик

Строил домик Паучок.
Комнатку и чердачок
он повесил на сучок —
получился гамачок.
Покачался, покачался...
И по воздуху помчался.

И. Жуков



Задания по теме «Изменение имён существительных по падежам».



68. Прочитайте. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Найдите имена существительные в форме предложного падежа, обозначьте в них окончания.

1. Птицы должны ж..ть не в клетке, а на воле, л..тать и петь на свободе. 2. В детстве каждый маль-

чишка мечтает о п..лёте в космос. 3. В мае в нашем сад.. на самом верх.. старой груши пел соловей.

- Найдите предложения, в которых имена существительные в форме предложного падежа имеют значение места, времени.

Винительный и предложный падежи

Будем учиться различать формы винительного и предложного падежей имён существительных с одинаковыми предлогами *в, на*.

69. Прочитайте. Объясните смысл заголовка.

Солнечное затмение

Раз в несколько лет можно наблюдать удивительное явление. Днём в солнечную погоду вдруг становится темно. Это уникальное природное явление люди называли солнечным затмением. Во время солнечного затмения интересно посмотреть **на солнце** сквозь чёрное стекло. Что же вы увидите в это время **на солнце**? Через чёрное стекло на нём вы заметите большое тёмное пятно. Оказывается, это луна средь бела дня затмила **солнце**.

- Расскажите, что вы узнали о солнечном затмении. Найдите в тексте синоним к глаголам *заслонила, закрыла*.
- Поставьте от глаголов смысловые и падежные вопросы к выделенным словам. Запишите словосочетания вместе с вопросами. Обозначьте падеж слова *солнце*.
- С какими предлогами употребляются имена существительные в форме предложного падежа? В форме винительного падежа?