

чишка мечтает о п..лёте в космос. 3. В мае в нашем сад.. на самом верх.. старой груши пел соловей.

- Найдите предложения, в которых имена существительные в форме предложного падежа имеют значение места, времени.

Винительный и предложный падежи

Будем учиться различать формы винительного и предложного падежей имён существительных с одинаковыми предлогами **в, на**.

69. Прочитайте. Объясните смысл заголовка.

Солнечное затмение

Раз в несколько лет можно наблюдать удивительное явление. Днём в солнечную погоду вдруг становится темно. Это уникальное природное явление люди называли солнечным затмением. Во время солнечного затмения интересно посмотреть **на солнце** сквозь чёрное стекло. Что же вы увидите в это время **на солнце**? Через чёрное стекло на нём вы заметите большое тёмное пятно. Оказывается, это луна средь бела дня затмила **солнце**.

- Расскажите, что вы узнали о солнечном затмении. Найдите в тексте синоним к глаголам *заслонила, закрыла*.

- Поставьте от глаголов смысловые и падежные вопросы к выделенным словам. Запишите словосочетания вместе с вопросами. Обозначьте падеж слова *солнце*.

- С какими предлогами употребляются имена существительные в форме предложного падежа? В форме винительного падежа?

?! Как отличить форму винительного падежа от формы предложного, если имя существительное употреблено с предлогом *в* или *на*?

70. Рассмотрите таблицу. Сравните винительный и предложный падежи.

Падеж	Вопросы	Предлоги	Примеры
В. п.	на что? во что? куда?	<i>в, на</i>	<i>Мы пошли на поле. Трактор выехал в поле.</i>
П. п.	на чём? в чём? где?	<i>в, на</i>	<i>В поле созрела рожь. Команды играли на поле.</i>

- На какие вопросы отвечают имена существительные в форме винительного падежа?

- На какие вопросы отвечают имена существительные в форме предложного падежа?

- * Составьте памятку о различении форм винительного и предложного падежей имени существительного (устно).

71. Прочитайте. Какие правила нужно вспомнить, чтобы объяснить правописание выделенных букв? Поставьте падежные и смысловые вопросы к именам существительным, определите их падеж.

В школьной столовой учащимся часто предлагают салаты из свёклы и моркови. В этих овощах содержится много витаминов. Они помогают детям быть

здоровыми. Витамины нужны для зрения, здоровья кожи, волос. Учащимся полезно употреблять в пищу морковь и свёклу.

- Спишите предложения с именами существительными в форме предложного падежа. Обозначьте безударные окончания в именах существительных.

72. Прочитайте предложения из сказки А. Пушкина. Определите падеж выделенных слов. Найдите все имена существительные в форме предложного падежа.

1. Остров **на́ море** лежит, град на острове стоит.
2. Под окном Гвидон сидит, молча **на́ море** глядит.
3. В синем небе звёзды блещут, в синем **море** волны плещут.
4. Ветер **на́ море** гуляет и кораблик подгоняет.

- Спишите предложение, в котором слово *море* употреблено в форме винительного падежа, подчеркните в словах все орфограммы.

73. Прочитайте. Объясните правописание выделенных букв. Определите падеж имени существительного *ночь*. Назовите предлоги.

1. Вечер незаметно перешёл в **ночь**.
2. В конце ночи начинается **рассвет**.
3. За **ночью** наступило холодное утро.
4. **К** ночи становится прохладно.
5. За **ночь** земля побелела от снега.
6. Гости долго вспоминали о **весёлой** новогодней ночи.

- Спишите предложения с именами существительными в форме предложного и винительного падежей.



74. Прочитайте, вставляя нужные предлоги.

Полож..ть фонарик ... рюкзак, н..сить вещи ... рюкзаке; пойти ... оз..ро, купаться ... оз..ре; греться ... со..нце, см..треть ... со..нце; играть ... хоккeй, мечтать ... хоккее.

• Спишите, вставляя предлоги и пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.



75. Прочитайте выражения. Объясните, когда так говорят. С двумя выражениями (на выбор) устно составьте предложения. Спишите. Укажите падеж форм имени существительного *сердце*, обозначьте окончания.

1. Сердце не на месте. 2. От чистого сердца. 3. За сердце берёт. 4. Любить всем сердцем. 5. Принимать близко к сердцу. 6. С открытым сердцем.

мечтáть

76. Прочитайте. Кем вы мечтаете стать? Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте окончания имён существительных, укажите их падеж.



М..чтает к..тёнок стать рыжим к..том сибирской породы с ангорским хв..стом.

Б. Заходер

77. Прочитайте. Как вы думаете, почему день и ночь приходят на смену друг другу?

Ночь см..няется днём, а на смену дню снова приходит ночь. Куда же прячется со..нце ноч..ю? Люди считают, что оно движется по небу. На самом

деле со..нце неподвижно. Это наша планета Земля
вращ..ется вокруг своей **оси**, поворачиваясь к **Со..нцу**
то одной **ст..р..ной**, то другой.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж выделенных имён существительных.

78. Прочитайте, употребляя данные в скобках слова в форме винительного или в форме творительного падежа. Устно поставьте к этим словам вопросы, определите падеж.

1. Возвращаясь из школы, мы попали под (*дождь*). Под (*дождь*) мы вымокли до нитки. 2. Беги скорее ко мне под (*зонт*)! Под моим (*зонт*) мы дойдём до подъезда и не промокнем. 3. Ужин готов, садитесь за (*стол*). За (*стол*) собралась вся семья. 4. Пловец нырнул глубоко под (*вода*) и несколько секунд находился под (*вода*).

- Спишите предложения под цифрами 1 и 2. Объясните правописание выделенных букв.



Задания по теме «Определение падежа имён существительных».



79. Прочитайте. Что нового вы узнали о повадках лисы? Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж форм имени существительного *нора*.

Лиса ж..**вёт** в норе. Но она сама нору не роет. По..**ляется** лиса обычно в нору барсука. Приходит барсук, а в его норе л..**жит** лисица. Барсук тоже лезет в нору. Но с лисицей жить ему неинтересно. Барсук уходит из своей норы и роет себе новую нору. (*По М. Зощенко*)