

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Узнаем о трёх склонениях имён существительных.

Будем учиться определять склонение имён существительных.

80. Прочитайте. Определите род и падеж выделенных имён существительных. Какие окончания они имеют? Почему имена существительные имеют разные окончания в одном и том же падеже?

1. Автомобиль ехал по улице, по мосту, а потом по площади.

2. Я мечтаю покататься на лошади и на верблюде.

?! От чего зависят падежные окончания имён существительных?

Имена существительные женского, мужского и среднего рода могут иметь разные падежные окончания. В зависимости от рода и окончания имена существительные делятся на три склонения: 1, 2, 3-е.

81. Рассмотрите таблицу «Склонение имён существительных в форме единственного числа», размещённую на форзаце 1.

• Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Имена существительные какого рода относятся к 1, 2, 3-му склонению?

2. Какие окончания в начальной форме имеют имена существительные 1, 2 и 3-го склонения?

3. Назовите окончания в именах существительных 1, 2 и 3-го склонения в именительном, родительном, дательном, винительном, творительном, предложном падежах. Сравните окончания имён существительных в каждом из падежей после твёрдых и мягких согласных.

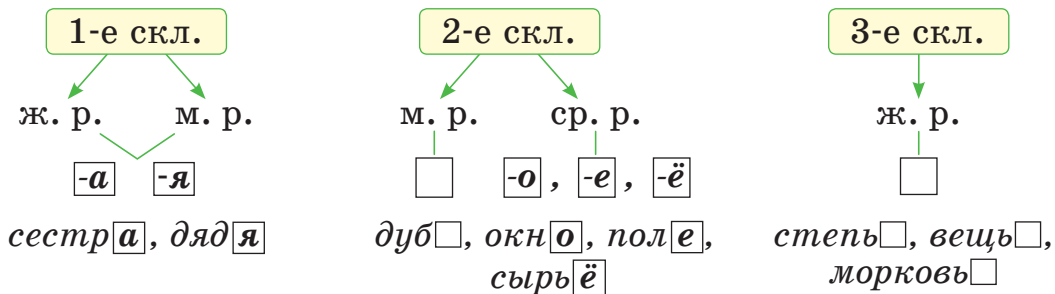
- Устно составьте рассуждение по данному началу.

Чтобы определить склонение имени существительного, надо:

- 1) поставить его в начальную форму;
- 2) определить ...;
- 3) обозначить ...;
- 4) по роду и окончанию

82. Пользуясь таблицей (см. форзац 1), письменно просклоняйте имена существительные *Костя, дождь, поле*. Обозначьте падежные окончания.

83. Прочитайте. Определите склонение имён существительных по роду и окончанию. Пользуйтесь схемой.



1. Мама — мать, отец — папа, картошка — картофель, кость — косточка, пыль — пылинка, гость — гостья, конь — лошадь — лошадка.

2. Здание — дом — избушка — башня — сарай, одежда — пиджак — плащ — бельё — шинель, мебель — диван — кровать — кресло — полка, зверь — собака — пёс — мышь — рысь.

84. Прочитайте. Озаглавьте текст.

В белорусских народных преданиях аист (бусел) — священная птица. Она как будто бы связующее звено между небом и землёй. Аист не поёт, а щёлкает клювом. Звуки раздаются над гнездом каждое утро и вечер.

Местным жителям можно не волноваться — аист разбудит их с восходом солнца. Берегите этих прекрасных птиц!

• Спишите текст. Пользуясь схемой (упр. 83), укажите склонение всех имён существительных, обозначьте в них окончания.



Задания по теме «Склонение имён существительных».



85. Прочитайте. Найдите имена существительные, запишите их в начальной форме в три столбика в зависимости от склонения. Подчеркните в корнях записанных слов орфограммы.

Лесное озеро

Лесное озеро — тарелочка
на жёлтой скатерти из мха...
А в ней — уха из разной мелочи,
ещё не сварена пока.
Закинем леску-самоделочку:
— А ну, карасики, вы где?
И любопытная, как девочка,
замрёт лягушка на воде.
Она глядит лукаво, пристально
на поплавок, на рыбака.
...Но вот сверкнёт живую искрою
рыбёшка, падая с крючка!



По Г. Горбовскому

86. Прочитайте шуточное стихотворение. Что вызвало у вас улыбку? Какой это текст — диалог или монолог?

• Найдите в тексте все имена существительные, определите их склонение и падеж (устно).



— Медвежонок! Добрый вечер!
— Здравствуй, друг! Какая встреча!
— Ты куда? Стемнеет скоро.
— Еду я за ёлкой в город.
— Но зачем она в лесу?
— Я в берлогу занесу.
— Ель ведь можно здесь срубить!
— Нет, мне жалко лес губить.

По Г. Виеру

87. Прочитайте. Из каждой группы исключите лишнее слово. Определите склонение имён существительных в форме единственного числа, пользуясь схемой (см. упр. 83).

Мебель: кровать, кресло, тахта, диван, дверь.

Птицы: журавль, гусь, лебедь, стрекоза, пингвин.

Одежда: плащ, пиджак, платье, туфля, юбка.

Инструменты: долото, топор, пила, дрель, трактор.

• Запишите имена существительные 3-го склонения в форме творительного падежа, обозначьте окончания. Устно составьте с ними предложения.

88. Прочитайте. Когда так говорят?

1. По одежке встречают, по уму провожают.

2. Смелость города берёт.

3. В тесноте, да не в обиде.

4. Жизнь прожить — не поле перейти.

• Спишите. Укажите склонение имён существительных. Обозначьте в них окончания.

89. Прочитайте текст. Как вы понимаете смысл последнего предложения? Объясните правописание выделенных букв.

Бабушка редко говорила о войне. Её папа и дедушка ушли на фронт. Вместе с матерью девочка пошла работать на завод. Вражеские самолёты бомбили завод. Но люди трудились день и ночь, не страшась смерти. Они терпели холод, голод, но оружие для армии выпускали без задержки. Каждый на фронте и в тылу приближал победу.

- Найдите в тексте имена существительные в форме единственного числа. Запишите их в начальной форме по группам: 1) 1-е склонение; 2) 2-е склонение; 3) 3-е склонение.

90. Прочитайте. Найдите однокоренные слова, объясните их значение.

Поз..лотчик сентябрь прикатил с поз..лотой,
засучил рукава и немедля взялся за работу.
Где прошёл по л..сам он с в..дёрком и кист..ю,
там др..жат и горят з..лочёные лист..я.

А. Прокофьев

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж и склонение имён существительных в форме единственного числа.



Задания по теме «Три склонения имён существительных».



91. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите склонение имён существительных в форме единственного числа.

Нач..лсѣ л..стопад. Лист..я падали день и ночь.
Они косо л..тели по ветру, лож..лись на сырую траву.
Лес моросил д..ждём обл..тевшей л..ствы. Только к
концу сентября перелески обнажились. Сквозь ч..щу
дерев..ев стала в..днѣ синяя даль сжатых п..лей.
(По К. Паустовскому)



Обнажѣться — лишиться листвы, сделаться оголѣнным.