

Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения

Будем учиться правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 1-го склонения, используя проверочные слова *стена, земля*.

92. Рассмотрите таблицу «Изменение по падежам имён существительных 1-го склонения». Прочитайте падежные формы имён существительных с ударными и безударными окончаниями.

Падеж	Вопросы	Примеры	
И. п.	кто? что?	коро́в[а] дерёвн[я]	стен[á] земл[я]
Р. п.	кого? чего?	коро́в[ы] дерёвн[и]	стен[ы́] земл[и́]
Д. п.	кому? чему?	коро́в[е] дерёвн[е]	стен[é] земл[é]
В. п.	кого? что?	коро́в[у] дерёвн[ю]	стен[у́] зёмл[ю́]
Т. п.	кем? чем?	коро́в[ой] дерёвн[ей]	стен[ой́] земл[ей́]
П. п.	о ком? о чём?	о коро́в[е] о дерёвн[е]	о стен[é] о земл[é]

- Назовите падежные окончания имён существительных 1-го склонения после мягких и после твёрдых согласных.
- В каких падежах у имён существительных одинаковые окончания?

?! Как проверить безударное окончание имени существительного?

Ударные и безударные окончания имён существительных одного и того же склонения пишутся одинаково.

Для проверки орфограммы безударного гласного в окончании имени существительного 1-го склонения надо использовать проверочные слова с ударным окончанием в том же падеже (*стенá, землjá*).

93. Прочитайте, изменяя слова в скобках и добавляя, где нужно, предлоги.

Помогать (*тётя Аня*), позвонить (*подруга Оля*), скучать ... (*бабушка и дедушка*).

Варить ... (*кастрюля*), жарить ... (*сковородка*), подать ... (*тарелка*), печь ... (*духовка*).

• Запишите словосочетания, пользуясь памяткой на форзаце 1. Обозначьте окончания имён существительных, укажите падеж.

94. Прочитайте слова. Найдите среди них имена существительные 1-го склонения.

Родина, Отчизна, Отечество, труд, работа, дружба, любовь, уважение, метель, вьюга, папа, мама, внук,

внучка, ветвь, ветка, тетрадь, тетрадка, цепь, цепочка, морковь, морковка, ромашка, пион.

• Поставьте имена существительные 1-го склонения в форму предложного падежа. Какой звук слышится в окончании? Какую букву надо писать? Используйте проверочное слово *стена*.

- Запишите по образцу.

ромáшка

Образец. (О стен[é]), о Рóдин[е], ...

95. Прочитайте и ответьте на вопросы, используя слова для справки.

Где спит медве..ь зимой? Где вьют гн..здо аисты? Где с..дит собака? Где растут васильки? Чем чистят обу..ь? Чем едят суп? Чем моют посуду? Вокруг чего т..нцуют дети? Где ж..вёт мышка?

Для справки: берлога, крыша, поле, норка, будка, ложка, губка, щётка, ёлка.

• Запишите полные ответы, вставляя в слова пропущенные буквы. При написании окончаний имён существительных используйте проверочные слова *стенá*, *земля́*.

Образец. Медведь спит зимой в берлоге.

96. Прочитайте. Какие правила нужно вспомнить, чтобы объяснить написание выделенных букв?

Бабочка — прелестное создание природы. В своём красочном наряде она похожа на летающий цветок. Крылья бабочки покрыты миллионами чешуек, из которых складываются неповторимые узоры. Когда

эта красавица неподвижно сидит на цветке, её трудно заметить. Целыми днями она насыщается сладким нектаром.



- Найдите в тексте имена существительные 1-го склонения.
- Составьте словосочетания с именами существительными 1-го склонения из текста и глаголом *любоваться*. Запишите их.

Образец. *Любоваться (к е м?) бабочк[ой], ...*



Нектáр — сладкий сок растений.



97. Прочитайте, изменяя форму имён существительных в скобках.

Гулял с (*мама и папа*), скуч..ли по (*бабушка и дедушка*), спали в (*крова..ка и коля..ка*), плавали в (*лужа и речка*), к..рмили (*капуста и морковь*), отдыхали под (*липа и б..рёза*), пр..читали в (*газета и книга*), заботился о (*с..бака Жучка и кошка Мурка*).

- Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте окончания имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения

Будем учиться правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 2-го склонения, используя проверочные слова *стол, конь*.