

эта красавица неподвижно сидит на цветке, её трудно заметить. Целыми днями она насыщается сладким нектаром.



- Найдите в тексте имена существительные 1-го склонения.
- Составьте словосочетания с именами существительными 1-го склонения из текста и глаголом *любоваться*. Запишите их.

**Образец.** *Любоваться* (к е м?) бабочк[ой], ...



**Нектáр** — сладкий сок растений.



**97.** Прочитайте, изменяя форму имён существительных в скобках.

Гулял с (*мама и папа*), скуч..ли по (*бабушка и дедушка*), спали в (*крова..ка и коля..ка*), плавали в (*лужа и речка*), к..рмили (*капуста и морковь*), отдыхали под (*липа и б..рёза*), пр..читали в (*газета и книга*), заботился о (*с..бака Жучка и кошка Мурка*).

- Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте окончания имён существительных.

### Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения

*Будем учиться* правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 2-го склонения, используя проверочные слова *стол, конь*.

**98.** Рассмотрите таблицу «Изменение по падежам имён существительных 2-го склонения». В каких падежах все имена существительные 2-го склонения имеют одинаковые окончания? Сравните ударные и безударные окончания имён существительных 2-го склонения.

Падеж	Вопросы	Примеры	
		мужской род	средний род
И. п.	кто? что?	конь□ стол□, дом□	окн <sup>о́</sup> , по́л <sup>е</sup>
Р. п.	кого? чего?	кон <sup>я́</sup> стол <sup>а́</sup> , до́м <sup>а</sup>	окн <sup>а́</sup> , по́л <sup>я</sup>
Д. п.	кому? чему?	кон <sup>ю́</sup> стол <sup>у́</sup> , до́м <sup>у</sup>	окн <sup>у́</sup> , по́л <sup>ю</sup>
В. п.	кого? что?	кон <sup>я́</sup> стол□, дом□	окн <sup>о́</sup> , по́л <sup>е</sup>
Т. п.	кем? чем?	кон <sup>ём</sup> стол <sup>о́м</sup> , до́м <sup>о́м</sup>	окн <sup>о́м</sup> , по́л <sup>е́м</sup>
П. п.	о ком? о чём?	о кон <sup>е́</sup> о стол <sup>е́</sup> , о до́м <sup>е</sup>	об окн <sup>е́</sup> , о по́л <sup>е</sup>

**?! Какие слова можно использовать для проверки безударных гласных в окончаниях имён существительных 2-го склонения?**

Для проверки орфограммы безударного гласного в окончании имени существительного 2-го склонения надо использовать проверочные слова с ударными окончаниями в том же падеже (*стол, конь*).

**99.** Составьте словосочетания, используя слова, данные в скобках. Укажите падеж имён существительных.

1. Играть с (*котёнок, мячик, Игорь*).
2. Купаться в (*бассейн, океан, озеро*).
3. Рассказать о (*фильм, дело, праздник*).

океа́н

• Запишите словосочетания. Для проверки написания окончаний делайте подстановку имён существительных, например, *стол, кот*.

**Образец рассуждения:** *котёнок* — имя существительное мужского рода, в начальной форме имеет нулевое окончание. Это имя существительное 2-го склонения. Используем слово с ударным окончанием *кот*: *играть с кот* о́м (в окончании буква *о*). Значит, *играть с котёнк* о́м, в окончании надо писать букву *о*.

**100.** Прочитайте слова. Найдите имена существительные 2-го склонения.

Остров, солнце, облако, туча, небо, мель, глубина, пляж, рыбка, медуза, шторм, буря, якорь, парус, сеть, удочка, улов.

• Поставьте имена существительные 2-го склонения в форму предложного падежа, используя нужные предлоги.

• Какой звук слышится в окончании? Какую букву надо писать?

• Запишите формы слов. Используйте проверочные слова *стол, конь*.

**Образец.** (*На стол* е́), *на остров* е, ...

**101.** Прочитайте, раскрывая скобки. Найдите имена существительные 2-го склонения.

меда́ль

1. Жить в (деревня, село, посёлок, город, дом, дупло, страна). 2. Стоять на (площадь, площадка, мост, порог, балкон, перекрёсток). 3. Мечтать о (награда, приз, медаль, праздник, лето). 4. Играть на (скрипка, рояль, барабан, гармошка, баян, труба).

• Запишите словосочетания с именами существительными 2-го склонения, обозначьте безударные окончания.



**102.** Прочитайте. Измените словосочетания по образцу.

1. Рассказ без н..звания, чай без сахара, каша без масла, руба..ка без кармана, с..бака без ..шейника, дом без лифта.

2. Обедать без аппетита, р..ботать без желания, слушать без интереса, прийти без опоздания.

**Образец.** 1. Рассказ с названи[ем], ...

2. Обедать с аппетит[ом], ...

• Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте окончания имён существительных.

### Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения

*Будем учиться* правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 3-го склонения, используя проверочное слово *рожь*.