

калитку, он вошёл в просторный двор. Во дворе стоял высокий черноволосый мужчина и что-то объяснял худенькому подростку. У ног мальчика нетерпеливо вилял хвостом большой рыжий пёс.

- Спишите. Обозначьте окончания в словосочетаниях «имя прилагательное + имя существительное» и укажите их падеж.



174. Прочитайте.

Хорошо пробежаться по морозцу солнечн.. зимн.. утром! Улицы сплошь покрыты бел.. снегом. Причудлив.. узор мороза лёг на витрины магазинов и окна домов. Нежн.., мягк.. снежинки плавно кружатся в воздухе. Так и хочется сказать этому чудн.. зимн.. утру: «Здравствуй, зима!» (По М. Шолохову)

- Спишите, вставляя пропущенные окончания имён прилагательных. Обозначьте их. Укажите падеж имён прилагательных.

Склонение имён прилагательных женского рода

Узнаем, как склоняются имена прилагательные женского рода в форме единственного числа.

Научимся склонять имена прилагательные женского рода в форме единственного числа; определять их падеж; согласовывать с именами существительными в числе, роде, падеже и грамотно употреблять в речи.

175. Рассмотрите таблицу. Прочитайте, как склоняются имена прилагательные женского рода.

Падеж	Вопросы	Примеры
И. п.	лиса к а к а я?	<i>ры́ж</i> ая <i>хи́тр</i> ая <i>пóздн</i> ая <i>золот</i> ая
Р. п.	лисы к а к о й?	<i>ры́ж</i> ей <i>хи́тр</i> ой <i>пóздн</i> ей <i>золот</i> ой
Д. п.	лисе к а к о й?	<i>ры́ж</i> ей <i>хи́тр</i> ой <i>пóздн</i> ей <i>золот</i> ой
В. п.	лису к а к у ю?	<i>ры́ж</i> ую <i>хи́тр</i> ую <i>пóздн</i> ую <i>золот</i> ую
Т. п.	лисой к а к о й?	<i>ры́ж</i> ей <i>хи́тр</i> ой <i>пóздн</i> ей <i>золот</i> ой
П. п.	о лисе к а к о й? об осени	<i>ры́ж</i> ей <i>хи́тр</i> ой <i>пóздн</i> ей <i>золот</i> ой

- В каких падежах окончания у имён прилагательных женского рода одинаковые?
- Сравните окончания вопросов в родительном, дательном, творительном, предложном падежах и окончания имён прилагательных в этих же падежах. Сделайте вывод.

В творительном падеже у имён прилагательных женского рода могут быть окончания **-ою**, **-юю**. Имена прилагательные с такими окончаниями употребляются в поэтической речи: *Кругом с тоской глубок^{ою} плывут в страну далёкую седые облака.* (С. Есенин)

176. Прочитайте словосочетания.

Беловежская пуца, калийная соль.

• Поставьте словосочетания в форму: 1) винительного падежа; 2) предложного падежа. Составьте с ними предложения. Запишите их. Обозначьте окончания имён прилагательных.

177. Прочитайте. Ответьте на вопросы, используя имя прилагательное *ненастный* в соответствующем падеже.

1. Какая сегодня погода?
2. В какую погоду лучше сидеть дома?
3. Какой погодой недовольны взрослые и дети?
4. О какой погоде мы говорим с неудовольствием?

• Запишите ответы на вопросы. Обозначьте в каждом предложении падеж имени прилагательного *ненастный*.


А **Ненáстный** — пасмурный, холодный, дождливый (о погоде).


178. Прочитайте. Какое средство придумал М. Пришвин, чтобы согнувшиеся под тяжестью снега деревья не мешали ему идти по лесной дорожке? Как вы считаете, это средство вредит деревьям или нет?

Деревья в плену


Вы были (*снежный*) зимой в (*молодой*) лесу? Конечно, не были: туда и войти невозможно. Там, где летом вы шли по дорожке, теперь не пройти. Под тяжестью (*плотный*) снега деревья согнулись и перегородили дорожку. Но я знаю одно (*волшебный*) средство, чтобы идти по дорожке, не сгибая спины. Я беру с собой (*тяжёлый, увесистый*) палку. Стоит мне палкой хорошенько стукнуть по стволу дерева, как снег с него валится вниз. Дерево подпрыгивает и уступает мне дорогу. Так я иду и (*волшебный*) ударом освобождаю из (*снежный*) плена деревья. (По М. Пришвину)

• Выпишите предложения, согласовывая данные в скобках имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся. Обозначьте окончания имён прилагательных и имён существительных. Укажите их падеж.

 **Увёсисый** — очень тяжёлый.

 Задания по теме «Склонение имён прилагательных мужского, женского и среднего рода единственного числа».



 **179.** Прочитайте. Допишите на месте пропусков подходящие по смыслу имена прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже с выделенными именами существительными. Укажите падеж имён существительных и связанных с ними имён прилагательных.

После **танца** на сцену вышел солист. У певца был **голос**. Прикрыв глаза, он пел о

море. Каждый в зале мысленно представлял себе
даль и облака́ на горизонте.

Для справки: бескрайний морской; быстрый зажигательный; белый пушистый; широкий синий; высокий звонкий.

А Зажигательный — возбуждающий, волнующий.

180. Рассмотрите обобщающую таблицу «Падежные окончания имён прилагательных мужского, среднего и женского рода в форме единственного числа».

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И. п.	ка к о́й ? -ой, -ый, -ий	ка к о́е ? -ое, -ее	ка к а́я ? -ая, -яя
Р. п.	ка к о́го ? -ого, -его	ка к о́го ? -ого, -его	ка к о́й ? -ой, -ей
Д. п.	ка к о́му ? -ому, -ему	ка к о́му ? -ому, -ему	ка к о́й ? -ой, -ей
В. п.	ка к о́й ? -ой, -ый, -ий или ка к о́го ? -ого, -его	ка к о́е ? -ое, -ее	ка к у́ю ? -ую, -юю
Т. п.	ка к и́м ? -ым, -им	ка к и́м ? -ым, -им	ка к о́й ? -ой, -ей
П. п.	о ка к о́м ? -ом, -ем	о ка к о́м ? -ом, -ем	о ка к о́й ? -ой, -ей

- Какой можно сделать вывод об окончаниях имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном, дательном, творительном, предложном падежах?
- Имена прилагательные какого рода имеют разные окончания в винительном падеже? С чем это связано?

181. Прочитайте словосочетания.

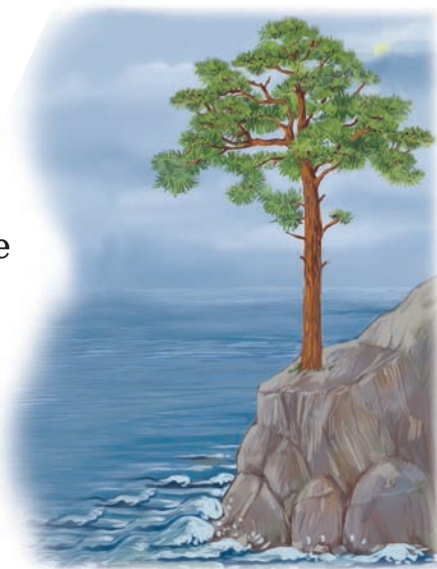
Природный газ, синее море, минеральная вода.

- Составьте и запишите предложения, в которых данные словосочетания будут употреблены в форме предложного падежа. Обозначьте окончания имён существительных и связанных с ними имён прилагательных.

182. Прочитайте. Как вы понимаете заголовок стихотворения? Как поддерживали друг друга сосна и камень? Что выражает заголовок текста — тему или основную мысль? Найдите предложение, в котором выражена основная мысль.

Верность

Росла сосна у моря
 на диком валуне.
 И тень её большая
 качалась на волне.
 Когда скрывалось солнце
 за дальнею горой,
 сюда слетались бури
 и тешились порой.
 Кипел солёный ветер,
 сползал с горы туман.
 Сгибал сосну на камне
 крылатый ураган.



Но цепкими корнями
врастая в глубину,
сосна держала камень,
а он держал сосну.

камень

С. Островой

- Выпишите словосочетания «имя прилагательное + имя существительное». Обозначьте окончания имён прилагательных. Укажите падеж имён существительных и связанных с ними имён прилагательных.



Тéшиться — забавляться, развлекаться.

- 183.** Прочитайте, согласовывая данные в скобках имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся.

Зяблик

оранжевый

Начало весны. В лесу под тёмными ёлками ещё лежит снег. На (*нижняя*) ветке ёлки сидит зяблик. Он в (*голубая*) шапочке. У него оранжевые щёки, а грудь красноватая. Глядишь на эту (*яркая*) птичку и думаешь: «Рановато прилетел, впереди ещё морозы, озябнет». Но зяблик не боится холода. Он прилетает (*ранняя*) весной, когда на полях ещё лежит снег.



А улетает птица (*поздняя*) осенью в холодное, зяблое, как говорят в народе, время. Вот потому, что птица прилетает и улетает в (*зяблый*) время, и назвали её зябликом. (По Ю. Ковалю)

- Выпишите предложения с изменёнными по смыслу именами прилагательными. Обозначьте окончания имён

прилагательных. Укажите падеж имён прилагательных и имён существительных, с которыми они связаны.

А **Зябнуть, озябнуть** — мёрзнуть, испытывать чувство холода.

Зяблый, зябкий — чувствительный к холоду, испытывающий чувство холода.

184. Прочитайте. Кем в мечтах порою хотел стать мальчик? А кем он в итоге решил стать, а не быть? Почему? Как вы понимаете выражение *хороший человек*? Поддерживаете ли вы мальчика в его решении *быть хорошим человеком*?

Кем стать?

Сомнений масса у меня.
 «Кем стать?» — одно из многих.
 Мне хочется порою
 на корабле по морю плыть
 и слушать шум прибоя.
 А после я мечтаю стать
 известным режиссёром
 и фильмы добрые снимать
 с мальчишеским задором.
 Профессий всех не охватить.
 А я хочу не стать, а быть
 хорошим человеком!



По Е. Панкратовой

- Выпишите предложения, в которых встречаются имена прилагательные. Обозначьте их окончания. Укажите падеж.



Задания по теме «Падежные окончания имён прилагательных мужского, женского и среднего рода единственного числа».



185. Прочитайте. Спишите. Найдите в тексте словосочетания «имя прилагательное + имя существительное». Укажите падеж имён существительных и связанных с ними имён прилагательных.

Начало марта. Зима ещё не сдалась. По ночам сильно подмораживает. Однако весеннее солнышко пригревает всё сильнее и сильнее. На крутом пригорке у оврага рыхлый снег уже подтаял. Молодая зелёная травка смело потянулась из земли к солнцу.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Узнаем, как склоняются имена прилагательные в форме множественного числа.

Научимся склонять имена прилагательные в форме множественного числа; определять их падеж; согласовывать с именами существительными в числе, падеже и грамотно употреблять в речи.

186. Прочитайте. Составьте словосочетания, согласовывая имена прилагательные с данными в скобках именами существительными.

Красный (*флаг, лента, платье, ягоды*).

Тонкий (*блин, рябина, кружево, пальцы*).