

# ЧАСТИ РЕЧИ

## МЕСТОИМЕНИЕ

### Понятие о местоимении



Узнаем, какие слова называются местоимениями, на какие вопросы отвечают личные местоимения, на кого или на что указывают.

Научимся по вопросам и по смыслу находить местоимения в тексте.



Местоимение — это часть речи. *Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они* — личные местоимения.

1. Прочитайте, что говорит о себе местоимение. Какую работу выполняет местоимение в речи? Догадайтесь, какую часть речи оно заменяет.

#### Местоимение

Я о себе такого мнения:  
огромна роль местоимения!  
Я делу отдаюсь сполна,  
я заменяю имена.

*В. Волина*

Какое местоимение повторяется в стихотворении три раза? Почему?

**2.** Прочитайте сказку. Почему Существительное играет роль Главного Слова, а Местоимение — его Заместителя? Замените, где это возможно, выделенные слова именами существительными. Станет ли текст лучше?

Ветер листал страницы раскрытой книги.

— Будьте любезны, — обратился **он** к Первому Попавшемуся Слову — Местоимению. — Как бы мне повидать Самое Главное Слово этой книги?

— **Оно** здесь, рядом, — сказала Первое Попавшееся Слово. — Прежде чем обратиться к самому Существительному, изложите своё дело мне. **Я** — его Заместитель.

— **Вы** — его Заместитель? — обрадовался Ветер.

— Да, и я перенял у него очень многое.

— А что же именно **вы** переняли?

— Род, число, падеж. И содержание, конечно, — гордо сказал Заместитель.

— А какое **оно** — содержание?

— Прочитайте первую строчку — поймёте сами.

Читать эту длинную строчку Ветру не хотелось, но неудобно же отказывать! И **он** прочитал: «Жил на свете лентяй. **Он** ленился прочитать даже одно предложение».

*По Ф. Кривину*

Выпишите из текста выделенные личные местоимения. Устно поставьте к ним вопросы.



Личные местоимения отвечают на те же вопросы, что и имена существительные. Они указывают на предметы, но не называют их.

**3.** Прочитайте. Назовите личные местоимения. Какие ещё личные местоимения вы знаете?

Я, ты, он, она,  
вместе — целая страна,  
вместе — дружная семья,  
в слове «МЫ» — сто тысяч «Я»!  
*Р. Рождественский*

Спишите, подчеркните личные местоимения.

**4.** Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу слова. Какие слова нужно вставить: имена существительные или местоимения? Почему?

### Цыплята

Весной у нас появились цыплята. ... весело пиццали во дворе. Кошка стала следить за цыплятами. ... стала их нянькой. Малыши весело играли с ней. ... полюбили кошку, иногда клевали её в нос. Но кошка не обижалась. Она только тёрла лапой свой нос.

Сергей каждый день спешил из школы домой. ... кормил цыплят хлебными крошками.

Сделайте вывод: зачем нужны местоимения?



Личные местоимения позволяют избежать повторов и служат для связи предложений в тексте: (К т о?) *Ласточка кружится над лугом.* (К т о?) *Она ищет корм для птенцов.*



**5.** Прочитайте. Определите основную мысль стихотворения. Спишите. Подчеркните личные местоимения. Устно поставьте к ним вопросы. Каких личных местоимений нет в стихотворении? Запишите их.

Если я сорву цветок,  
если ты сорвёшь цветок,  
если все: и я, и ты —  
если мы сорвём цветы,  
то окажутся пусты  
и деревья, и кусты...  
И не будет красоты,  
и не будет доброты,  
если только я и ты —  
если мы сорвём цветы.

*Т. Собакин*

## Местоимения 1, 2 и 3-го лица



Узнаем, на кого или на что указывают личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Научимся определять лицо местоимений единственного числа.

**6.** Рассмотрите рисунок. Назовите действующих лиц и прочитайте диалог по ролям.

- Ты доволен своим результатом в соревновании?
- Нет, я думаю, что мог бы выступить лучше.
- Я уверен, в следующий раз ты будешь чемпионом!