



5. Прочитайте. Определите основную мысль стихотворения. Спишите. Подчеркните личные местоимения. Устно поставьте к ним вопросы. Каких личных местоимений нет в стихотворении? Запишите их.

Если я сорву цветок,
если ты сорвёшь цветок,
если все: и я, и ты —
если мы сорвём цветы,
то окажутся пусты
и деревья, и кусты...
И не будет красоты,
и не будет доброты,
если только я и ты —
если мы сорвём цветы.

Т. Собакин

Местоимения 1, 2 и 3-го лица

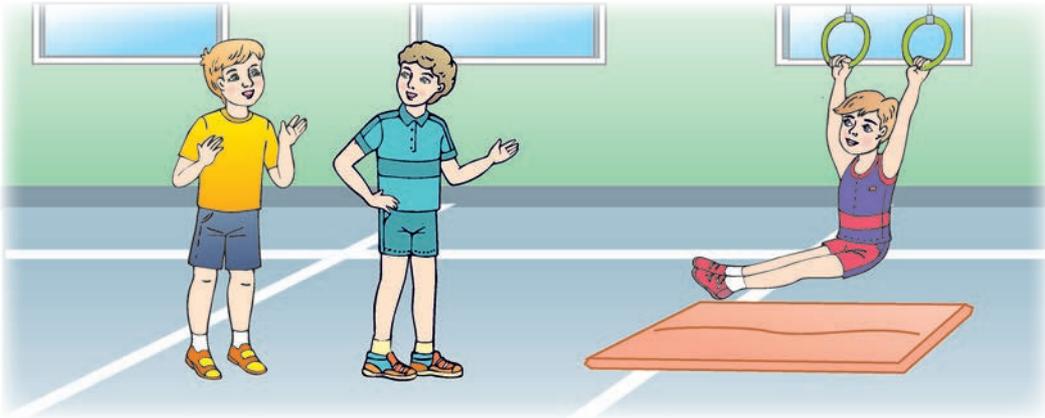


Узнаем, на кого или на что указывают личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Научимся определять лицо местоимений единственного числа.

6. Рассмотрите рисунок. Назовите действующих лиц и прочитайте диалог по ролям.

- Ты доволен своим результатом в соревновании?
- Нет, я думаю, что мог бы выступить лучше.
- Я уверен, в следующий раз ты будешь чемпионом!



— Надеюсь. Но сегодня очень хорошо выступает Андрей. Он — настоящий чемпион.

чемпион

Какие личные местоимения встретились в разговоре двух спортсменов? На кого указывают эти местоимения?



Личные местоимения бывают 1, 2 и 3-го лица.

Я, мы — местоимения 1-го лица.

Ты, вы — местоимения 2-го лица.

Он, она, оно, они — местоимения 3-го лица.

Личные местоимения единственного числа: **я, ты, он, она, оно** и множественного числа: **мы, вы, они**.

7. Прочитайте. Из какого произведения отрывок?

Винни Пух всунул голову в нору и крикнул:

— Эй, кто-нибудь дома?

— Никого нет! И незачем так орать, — ответил чей-то голос.



Винни Пух задумался. Не может быть, чтобы никого не было! Кто-то должен был сказать: «Никого нет!» Он снова сказал:

— Будьте так добры, **вы** не скажете, куда девался Кролик?

— Он пошёл в гости к своему другу Винни Пуху.

Тут Винни Пух прямо охнул от удивления.

— Так ведь это же **я**! — сказал он.

— Что значит «я»? «Я» бывают разные.

— «Это я» значит: это я, Винни Пух.

По А. Милну

Почему Кролик сказал, что «я» бывают разные? На кого указывают выделенные местоимения? Докажите, что «я» бывают разные.

Выпишите выделенные местоимения. Определите их лицо и число.

Лицо и число личных местоимений

| Лицо | Единственное число | Множественное число |
|------|---------------------|---------------------|
| 1-е | я | мы |
| 2-е | ты | вы |
| 3-е | он, она, оно | они |



Местоимением **я** говорящий указывает на себя, **ты (вы)** — на того, с кем говорит.

Местоимения **он, она, оно** служат для указания и на людей, и на животных, и на неживые предметы.

8. Прочитайте. В каком случае употребляется местоимение **ты**, в каком — **вы**? Определите лицо и число выделенных местоимений.

Прошу вас, не надо съезжать по перилам!
Вы можете в зубы попасть к крокодилам!
Они притаились на каждой площадке
и всех, кто съезжает, хватают за пятки
и тащат на дно африканского Нила.
Прошу вас, не надо съезжать по перилам!
И. Токмакова

Ах **ты** гадкий, ах **ты** грязный,
неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста,
полюбуйся на себя!

К. Чуковский

Спишите две первые строки каждого стихотворения, подчеркните личные местоимения.

Найдите побудительные предложения, в которых выражены просьба, совет.

Составьте два вопросительных предложения с местоимениями 2-го лица единственного и множественного числа.



Слова *ты* и *вы* не используются в качестве обращений. Обращаясь к знакомым, называйте их по имени или по имени и отчеству. Свою речь к незнакомым людям начинайте со слов: «Будьте добры...», «Извините, пожалуйста...», «Простите, пожалуйста...».

9. Прочитайте. На какую тему этот текст? Озаглавьте его. С какой целью используются местоимения в тексте? Объясните правописание слов с выделенными буквами.

Шёл я по лугу. Рядом летела ласточка. Она кружилась и жалобно кричала. Я не понимал, что ей нужно, и рассказал о ласточке деду. Он посмеялся и разъяснил загадку.

Человек идёт по лугу. Он спугивает сотни букашек. Они поднимаются в воздух. Ласточка уже не ищет букашек на траве и цветах. Она летает около человека и ловит букашек на лету.

К. Паустовский

Спишите вторую часть текста. Подчеркните местоимения. Укажите их лицо и число. В каких предложениях личное местоимение является подлежащим?



10. Прочитайте, вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

Спишите, вставляя нужные слова и пропущенные буквы. Укажите лицо и число вставленных местоимений.

Маленьк..е собрание

Игорь сказал папе:

— Папа, завтра в школ.. состоится маленьк..е собрание учеников, родителей и учителей.

— Что ... имеешь в виду?

— Это только ..., ... и учительница.

Изменение местоимений в 3-м лице по родам



Узнаем, как изменяются местоимения 3-го лица единственного числа.

Будем учиться определять лицо и число личных местоимений, а также род местоимений единственного числа 3-го лица.

11. Прочитайте стихотворение. Объясните смысл заголовка.

Он, она, оно

Моё стихотворение
про местоимения...

Утром — так заведено —
разомкнёшь ресницы,
и к тебе идёт **оно**
розовой жар-птицей.

А стемнеет — **он** придёт:
тоненький, смущённый.

Он на цыпочках войдёт
долькою лимонной.





Срок прошёл — плывёт **она**
в пелене тумана,
круглолица и грустна,
будто Несмеяна...
Кто же **он, оно, она?**
Месяц, солнце и луна!

Е. Кай

Какие слова в стихотворении заменяют местоимения **он, она, оно**? Определите лицо этих местоимений.

Запишите парами имена существительные и местоимения, которые их заменяют, укажите их род.

Образец: *месяц — он* (м. р.).

! Местоимения 3-го лица в форме единственного числа изменяются по родам: мужской род — **он**, женский род — **она**, средний род — **оно**.

12. Прочитайте.

Жили-были старик со старухой.
Они жили в ветхой землянке
ровно тридцать лет и три года.

А. Пушкин

В небе кружится планета,
словно шарик голубой.
И летаем без билета
ты да я, да мы с тобой.

В. Орлов

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит!
К. Чуковский

Что за яблоко! Оно
соку спелого полно!
А. Пушкин

Злой тоской удручена,
к Муравью ползёт она.
И. Крылов

Найдите в каждом отрывке местоимения, определите их лицо и число. У местоимений 3-го лица единственного числа определите род.

Спишите отрывок из сказки, в котором используется местоимение 3-го лица единственного числа мужского рода.



13. Прочитайте.

хозяин

В саду

Проходя мимо сада, хозяин заметил на дереве мальчика.

— Мальчик, что **ты** делаешь в моём саду?

— **Вы** понимаете, одно из яблок упало, и **я** хотел повесить его обратно на дерево.

Вместо каких имён существительных употреблены выделенные местоимения? Определите лицо и число местоимений.

14. Рассмотрите рисунки. Какой текст по ним можно составить: текст-повествование или текст-описание?

Как кот с вороной местами поменялись



Составьте и запишите текст «Как кот с вороной местами поменялись». Можете закончить текст пословицей: «Каждый на своём месте хорош» или «Не в свои сани не садись».

Для справки: *мама, кот, ворона, собака, спина, подоконник, гнездо, метла, заглядывает, общаются, летит, падает, выгоняет, мчится, каркает, несчастная, счастливый.*



15. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные личные местоимения. Укажите род местоимений 3-го лица единственного числа.

Медвежонок и лягушка

Солнышко уже устало светить. ... медленно закатилось за горку. Медвежонок бродил по лесу. Вдруг ... остановился и увидел лягушку. Тут ... сделала в сторону прыжок. Медвежонок испугался, ... никогда раньше не видел лягушек. Снова стало тихо. Только кузнечик негромко стрекотал в траве. ... играл на скрипочке свою любимую мелодию.

Склонение личных местоимений.

Правописание местоимений с предлогами



Узнаем, как личные местоимения изменяются по падежам, в каких случаях в местоимениях 3-го лица добавляется буква **н**: *от него, за ней, перед ними, от них*.

Научимся правильно употреблять личные местоимения с предлогами в устной речи и на письме.

16. Прочитайте таблицу склонения личных местоимений на форзаце 1. Как изменяются по падежам местоимения 1 и 2-го лица? Какие падежные формы местоимений совпадают? Как пишутся предлоги с местоимениями?



Личные местоимения изменяются по падежам. Начальная форма местоимений — именительный падеж единственного числа.

17. Прочитайте и отгадайте загадки. Найдите личные местоимения, поставьте к ним вопросы. Пользуясь таблицей (см. форзац 1), устно определите их лицо, число и падеж.



Ты упала мне под ноги,
растянулась по дороге.
И нельзя тебя поднять,
и нельзя тебя прогнать.
На меня ты так похожа,
будто я шагаю лёжа.

Мы ходим ночью, ходим днём,
но никуда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час!
Но вы, друзья, не бейте нас.



Спишите первую загадку. Подчеркните личные местоимения, укажите их падеж.



Предлоги с местоимениями пишутся отдельно:
от нас, к тебе, за тобой, для вас.

18. Прочитайте, изменяя по смыслу данные в скобках личные местоимения. Определите их падеж.

1. Сегодня у (я) день рождения.
Родители приготовили для (я) подарок.

концёрт

2. Мы с сестрой занимаемся музыкой. У (мы) завтра концерт. Бабушка волнуется о (мы).

Спишите предложения под цифрой 2, изменяя форму местоимений. Укажите их падеж.

19. Прочитайте таблицу склонения местоимений 3-го лица с предлогами и без предлогов (см. форзац 1). Сравните одни и те же местоимения 3-го лица с предлогом и без предлога. Чем они различаются?



После предлогов в местоимениях 3-го лица пишется буква **н**: *от него, за ней, перед ними, от них.*

20. Прочитайте. Вставьте подходящие личные местоимения в нужной форме. Спишите. Пользуясь таблицей (см. форзац 1), укажите лицо, число и падеж местоимений.

1. Сергей не участвует в соревнованиях. У ... простуда. 2. Аня и Ваня осенью пойдут в школу. Для ... купили школьные рюкзаки. 3. Катя победила в олимпиаде. Про ... написали в газете. 4. В нашем классе много цветов. Мы ухаживаем за



21. Прочитайте и отгадайте загадки. Спишите, раскрывая скобки. В скобках укажите лицо, число и падеж личных местоимений.

1. Ты (*за*) ней, а она (*от*) тебя, ты (*от*) неё, а она (*за*) тобой.

а я м

2. Чем больше (*у*) меня берут, тем больше я становлюсь.

е т
ь н

3. Стоит городок, сколько (*в*) нём чёрненьких домиков, столько беленьких жильцов.

о п с л у
д о х н

4. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая (*на*) ней. Пышный хвост — её краса, а зовут её

и с а
л а



Узнаем, в каких случаях употребляются местоимения *ты* и *вы*, в каких случаях местоимение *вы* пишется с большой буквы.

Будем учиться составлять тексты поздравлений.



22. Прочитайте, изменяя по смыслу форму данных в скобках местоимений. Запишите изменённый текст.

«Добрая» девочка

- Светочка, вот (*ты*) десять конфет, половину отдай братику.
- Хорошо, я дам (*он*) три конфетки.
- Почему только три? Ты не умеешь считать?
- Я умею, а братик — нет.



С помощью местоимения *вы* принято обращаться к старшим по возрасту и незнакомым людям. При письменном обращении к незнакомому или старшему по возрасту человеку это местоимение и его падежные формы пишутся с большой буквы (*Вы, Вас, Вам, Вами*).

23. Прочитайте, изменяя по смыслу данные в скобках местоимения.

*Дорогая моя Машенька!
Поздравляю (ты) с днём рождения!
Желаю (ты) доброго здоровья, успехов в учёбе и спорте, прекрасного настроения и весёлых каникул!
Твоя бабушка Лена.*

Дорогой Александр Степанович!

Сердечно поздравляем (Вы) с наступающим Новым годом!

Желаем (Вы) крепкого здоровья, счастья, радости и успехов в работе.

С уважением, Петровы.

Составьте и запишите текст поздравления с праздником или с днём рождения своего друга или подруги. Используйте для обращения наиболее подходящие имена прилагательные.

24. Прочитайте. Почему текст так называется? Найдите личные местоимения и устно сделайте их разбор (см. памятку разбора на форзаце 1).

Тихая охота

Летом мы начинаем собирать грибы. Первыми в лесу появляются лисички. За ними спешат выглянуть из мха боровики и моховики. Они будут радовать нас до глубокой осени. Сыроежка мороза не боится. Она будет долго манить нас в лес своей яркой шляпкой. Только не спутайте её с поганкой!

Образец. *С нами* — личное местоимение. Начальная форма — *мы*. Местоимение *с нами* употреблено в форме творительного падежа множественного числа. В предложении является второстепенным членом.



Выполните задания в электронном тренажёре по теме «Местоимение как часть речи».





25. Спишите предложения, вставляя подходящие по смыслу падежные формы личных местоимений. В скобках укажите число и лицо местоимений.

Вчера я дежурил в классе. Вместе со (*я, меня, мной*) дежурила Катя. Мы пришли в класс пораньше. Я вытер доску и парты. Доска у (*я, меня, мне*) так и блестела. Катя полила цветы. У (*она, неё, ней*) маленькая леечка. Класс у (*мы, нас, нам*) был в образцовом порядке.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какой частью речи являются слова *я, ты, мы, вы, он, она, оно, они*? Что вы знаете об этих словах?
2. Чем личное местоимение отличается от имени существительного?
3. Составьте предложение, в котором личное местоимение является подлежащим.
4. Какого лица бывают личные местоимения?
5. Какие местоимения изменяются по родам? Приведите примеры.
6. Как местоимения пишутся с предлогами?
7. В каком падеже местоимения не употребляются без предлогов?