

Д л я с п р а в к и: *читать, тяну́ться, разговари́вать, класть, развалива́ться, нависа́ть, оста́влять.*

О б р а з е ц. *Не читай за столом.*



57. Прочитайте шуточное стихотворение о том, каким был папа в детстве. Употребляйте глаголы в форме прошедшего времени.

Папа утром сам (вставать),
всё до капельки (съедать),
(не) (ронять), представьте, чашек,
никогда (не) (рвать) рубашек,
и (не) (бегать) босиком,
и (не) (щёлкать) языком,
и с дворняжкой (не) (дружить) —
очень скучно папа (жить)!

О. Бундур

Запишите данные в скобках глаголы в форме прошедшего времени. Как вы напишете **не** с глаголами? Выделите в глаголах ту часть слова, которая указывает на форму прошедшего времени.

Неопределённая форма глагола



Узнаем, на какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме.

Будем **учиться** различать глаголы в неопределённой форме, ставить к ним вопросы, грамотно употреблять в речи.

58. Прочитайте стихотворение. Какие качества воина хотел подчеркнуть автор? В каком предложении говорится о том, благодаря чему солдат остался жив?

Рассказ ветерана

Я, ребята, на войне
в бой ходил, горел в огне.
Не имел, ребята, права
я замёрзнуть на снегу,
утонуть на переправах,
дом родной отдать врагу.

сего́дня

Должен был прийти я к маме,
хлеб растить, косить траву...
Я веду сегодня речь
вот о чём, ребята:
надо Родину беречь
по-солдатски свято!

В. Степанов

Найдите глаголы, которые отвечают на вопросы что делать? и что сделать? Запишите глаголы и вопросы к ним. Можно ли определить форму времени и числа этих глаголов?

Образец: (что сделать?) *замёрзнуть*,



Глаголы, которые отвечают на вопросы что делать? что сделать?, стоят в неопределённой форме.



Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы *-ть*, *-ти*, *-чь*:

что делать? — *коп^{ть}*, *плес^{ти}*, *стереч^ь*;

что сделать? — *убрат^ь*, *принес^{ти}*, *убереж^ь*.

Неопределённая форма не указывает на форму времени и числа глагола.

59. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Какая из пословиц передаёт основную мысль стихотворения «Рассказ ветерана»?

1. Жизнь прожить — не поле перейти.
2. Добро сеять — добро и пожинать.
3. Родина — мать, умей за неё постоять.
4. Лучше хорошо поступать, чем хорошо говорить.

Поставьте вопросы к глаголам. Спишите две пословицы (по выбору). Выделите суффиксы глаголов в неопределённой форме.

Как вы думаете, почему в пословицах часто встречаются глаголы в неопределённой форме?



Неопределённая форма глагола — это начальная форма.

В словарях глаголы даны в неопределённой форме.

60. Прочитайте.

Нес^{ть}*, работ^{ать}, зар^{абот}ать, сох^{ран}ить, х^{ран}ить, стереч^ь*, крик^{нуть}, крич^{ать}*, грест^и, сжеч^ь, ид^{ти},

встретить, встречать, беречь*, греться, шептаться, встретиться, поддержать, трести*, бросить, бросать, осветить.

Запишите глаголы в две группы в зависимости от вопросов что делать? и что сделать?

Устно переведите глаголы, отмеченные звёздочкой, на белорусский язык.



61. Прочитайте. Выпишите фразеологизмы вместе с глаголами, раскрывающими их смысл. Выделите суффиксы глаголов, которые указывают на неопределённую форму.

Объясните написание выделенных букв.

Заговаривать зубы

Вы, наверное, часто слышали фразеологизм *заговаривать зубы*? Знаете ли вы его происхождение?

Зубы болели у людей во все времена. Одни ходили к докторам, другие — к знахарям, которые лечили травами и заговорами. Бывало, после такого посещения боль в зубе утихала. Со временем выражение *заговаривать зубы* стало означать *вводить в заблуждение, обманывать*.

С зубами связаны и другие устойчивые выражения: *класть зубы на полку* — то есть голодать, *держат язык за зубами* — молчать, *навязнуть в зубах* — надоесть.

Из Большого фразеологического словаря для детей

Какие ещё фразеологизмы со словом *зубы* вы знаете? Объясните их смысл.

62. Подберите к фразеологизмам подходящие по смыслу глаголы. Устно поставьте вопросы к глаголам. Запишите, вставляя пропущенные суффиксы.

Клева.. носом —	обману..
Прикуси.. язык —	защища..
Заруби.. на носу —	замолча..
Обвес.. вокруг пальца —	дрема..
Стоя.. горой —	запомни..

63. Рассмотрите схемы. Чем отличаются глаголы *провести* и *проезжать*? Подумайте и расскажите, когда нужно писать *проезжать*, а когда *провести*?



★ Подберите к глаголам *провести*, *проезжать* подходящие по смыслу имена существительные. Запишите словосочетания. В какой форме употреблены глаголы?

Провести	линии, груз, хитростью, на машине
Проезжать	

64. Прочитайте советы, употребляя данные в скобках глаголы в неопределённой форме.

Когда пр..снётесь, нельзя подолгу (лежу) в постели. Надо сразу (встаю) и (делаю) зарядку. Упражнения

необходимо (сочетаю) с неб..льшими паузами для отдыха. Нельзя (задерживаю) дыхания.., нужно (дышу) ровно, спокойно. Лучше (делаю) упражнения при ..ткрытой форточк.. .

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.



65. Составьте несколько предложений о том, как нужно сажать дерево или комнатные цветы (по выбору). Используйте слова для справки. Глаголы употребляйте в неопределённой форме.

Чтобы посадить дерево, нужно

Чтобы посадить комнатные цветы, нужно

Д л я с п р а в к и: *совок, лопата, горшок, грунт, саженец, вода; возьму, подготовлю, выкопаю, насыплю, помещу, выровняю, полью.*

66. Прочитайте. Подумайте, какими фразеологизмами можно заменить данные выражения. Запишите фразеологизмы, употребляя глаголы в неопределённой форме.

Их бросают на ветер, когда не выполняют обещания.

Их ловят, когда внимательно слушают собеседника.

Их глотают, когда говорят невнятно и нечётко.

Их берут назад, когда отказываются от своих обещаний.

О б р а з е ц: *бросать слова на ветер.*



67. Запишите 4 пословицы с глаголами в неопределённой форме, используя справочную литературу или Интернет. Подготовьтесь объяснить их смысл.