

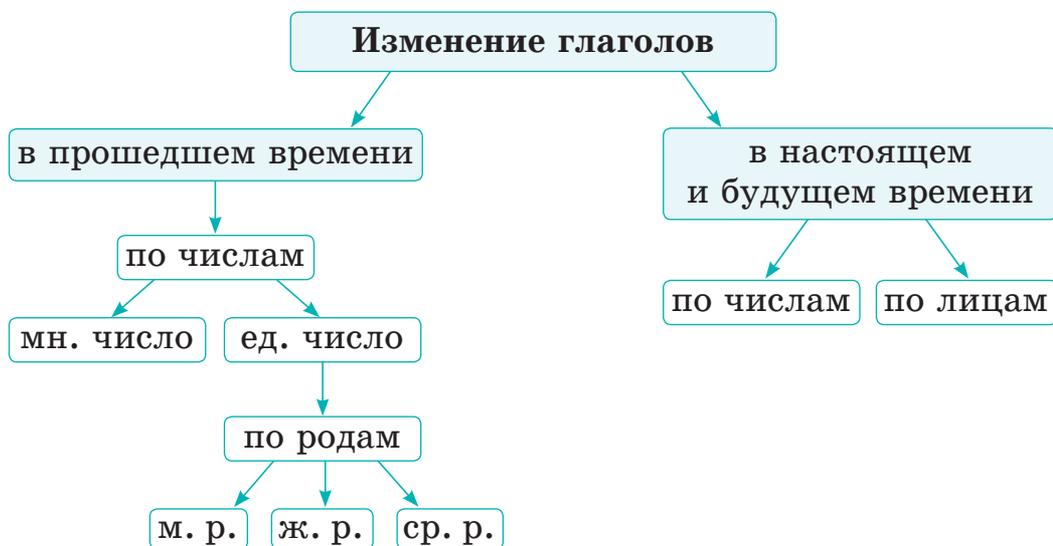
## Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)



Узнаем, что глаголы в форме настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам, то есть *спрягаются*.

Будем учиться определять лицо и число глаголов.

**68.** Расскажите, пользуясь схемой, как изменяются глаголы в формах прошедшего, настоящего и будущего времени.



Глаголы в форме настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам.

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

**69.** Прочитайте. Выпишите глаголы в три столбика в зависимости от формы времени. Глагол в форме прошедшего времени устно измените по схеме (см. упр. 68). Объясните правописание выделенных букв.

Мы пройдем зелёным полем.

Мы польём его, прополем.

Поле дышит, поле пьёт.

Что сажали — всё взойдёт.

*М. Яснов*

**70.** Прочитайте таблицу изменения глаголов по лицам и числам на форзаце 2 учебного пособия.

Пользуясь таблицей, устно проспрягайте один из выписанных глаголов с ударным окончанием в форме настоящего времени и один — в форме будущего времени.

 **Как определить форму лица и числа глагола?**



Форма лица и числа глагола определяется по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию:

2-е л., ед. ч.

Когда же ты снова пришл[ёшь] к нашему ужину дюжину новых и сладких калош! (*К. Чуковский*).

2-е л., мн. ч.    3-е л., ед. ч.

О, если вы не прид[ёте], он утон[ет], утон[ет] в болоте (*К. Чуковский*).

3-е л., ед. ч.

В нашем саду расцвета[ет] сирень (она).

**71.** Прочитайте. Как вы думаете, данный заголовок отражает тему или основную мысль текста?

### Всё наоборот

Живёт в степи дикóвинная зверюшка — слепушонка. Всё у неё наоборот. Все звери по земле бегают, а она — под землёй, все у травы́ вершки объедают, а она корешки ищет. Все в темноте глаза широко раскрывают, а слепушонка в норе глаза совсем закрывает. Даже бегают она задом наперёд. Все головой вперёд бегут, глазами вперёд глядят, а слепушонка мчится вперёд хвостом. Не всегда она развернётся в узкой норе.

*По Н. Сладкову*

Объясните написание выделенных букв.

Выпишите глаголы, в скобках напишите местоимение, по которому вы определите форму лица глагола. Укажите форму лица и числа глаголов.

Образец: *живёт (она)* — 3-е л., ед. ч., ... .

**наоборот**



**72.** Прочитайте шуточный диалог.

— Странная у вас собака: она целыми днями **спит**. Как же она **сторожит** дом?

— Очень просто: когда к дому приближается кто-нибудь чужой, мы её **будим** и она громко **лает**.

Выпишите выделенные глаголы, выделите их окончания. Устно определите форму лица и числа глаголов.



**73.** Прочитайте. Какое сравнение приводит автор? Почему?

### Моя мама

Только просыпаюсь, улыбаюсь я,  
солнышко целует ласково меня.  
Я смотрю на солнце — маму вижу я,  
солнце — это мама милая моя!

*В. Крючков*

Спишите. Подчеркните глаголы, которые употреблены в форме 1-го лица единственного числа настоящего времени. Назовите глагол, употреблённый в переносном значении.

---

#### ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО!

Бежа́ть — я бегу, ты бежи́шь, он (она, оно) бежи́т, мы бежи́м, вы бежи́те, они бегу́т.

---

**74.** Прочитайте, вставляя подходящую по смыслу форму глагола *бежать* в настоящем времени. Используйте слова из рубрики «Говорите правильно!».

1. Спортсмены ... . 2. Из крана ... вода. 3. Дни за днями ... . 4. Что ж вы, годы, ... куда-то? (*А. Коновалова*). 5. Резвой струйкой по горе ключ ... к долинам (*А. Майков*). 6. Мы всё ... и суетимся, и так проходит день за днём (*Г. Долгих*).

Запишите предложения. Выделите окончания глаголов. Сверху укажите форму лица и числа глаголов.

Глагол *бежать* является многозначным или однозначным? Докажите, используя синонимы *быстро передвигаться*, *течь*, *литься*, *проходить незаметно*, *спешить*.

**75.** Прочитайте. Объясните значение выделенного фразеологизма с помощью глагола из текста. Подберите синоним к имени прилагательному из четвёртого предложения.

Тюлени держатся недалеко от берега. Часто в погожие дни выползают на солнышко. Разглядеть этих своеобразных животных трудно. Слух у тюленя тонкий. Как хрустнет под ногой береговая галька, зверя и **след простыл**. Соскользнёт он с камня и исчезнет в море. Потом вдалеке высунет из воды свою чёрную голову и смотрит на человека.

*По Г. Скребицкому*

Выпишите глаголы. Подчеркните тот глагол, у которого нельзя определить форму лица. В форме какого лица употреблены остальные глаголы?

**76.** Прочитайте. Объясните написание слов с пропущенными буквами. Какими частями речи являются данные слова?

Моро.. и со..нце! День чудес..ный! Ещё ты дремлешь, дру.. прелес..ный? (*А. Пушкин*).

Сияет со..нце, вóды блещут, во всём улы..ка, жизнь во всём (*Ф. Тютчев*).

По п..лям бегут руч..и, на дорогах лужи. Скоро выйдут мурав..и после зимн..й стуж.. (*С. Маршак*).

Найдите глаголы, устно определите, в форме какого времени они употреблены.

Запишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Выделите окончания глаголов. В скобках укажите форму лица и числа глаголов.

**77.** Прочитайте. Спишите, подчеркните глаголы в форме 3-го лица множественного числа настоящего времени.

Крокодилы прячутся в засаде. Приходят на водопой дикие свиньи, антилопы, обезьяны. Крокодилы выставляют из воды одни глаза и следят. Затем стремительно хватают добычу и тащат её под воду. Часто крокодилы охотятся на змей.

*По Н. Сладкову*

Каким орфографическим правилам соответствуют выделенные орфограммы? Подберите и запишите по одному слову на каждую орфограмму.

**крокодѐл**



**78.** Прочитайте. Запишите предложение, в котором заключена основная мысль текста.

В природе всё взаимосвязано. Вода несёт жизнь планете. Много воды используют промышленные комбинаты и заводы. Загрязнённую воду часто обратно спускают в реки. Из-за этого во многих реках Европы давно нет рыбы — она погибла.

Вмешательство человека в природный баланс зачастую приводит к необратимым последствиям. Вырубая леса, мы порой забываем о том, что высыхают реки, пропадают птицы и звери.

*По В. Захарченко*

Выпишите глаголы в форме настоящего времени. В скобках укажите форму лица и числа. Назовите местоимения, которые помогли вам определить лицо глаголов.

## 2-е лицо глаголов единственного числа



Узнаем, какие отличия имеют глаголы в форме 2-го лица единственного числа.

Будем учиться находить глаголы в форме 2-го лица единственного числа, ставить к ним вопросы.

**79.** Прочитайте. Как вы понимаете смысл первого предложения? Найдите побудительное предложение в тексте. Как вы думаете, что хотел сказать нам автор?

Есть слова в русском языке, которые отвечают за порядок во всём: в мыслях, в делах, в поступках. Называются они глаголами. От первого лучика солнца до приятного свидания шаг за шагом ты идёшь по ступеням действий. Дышишь, думаешь, творишь, созерцаешь, страдаешь, любишь... Дружи с глаголами! Только они помогут прожить интересно не один день, познать мир и совершить не одно открытие.

*По К. Паустовскому*

Найдите и выпишите глаголы в форме 2-го лица единственного числа, выделите окончания.



**Созерцать** — рассматривать, наблюдать.

**Сострадать** — сочувствовать, испытывать жалость.



**Какова особенность правописания глаголов 2-го лица единственного числа?**



Глаголы настоящего и будущего времени в форме 2-го лица единственного числа имеют окончания **-ешь (-ёшь), -ишь**.

На конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак.

**Например:**

ты пиш*ешь*, танцу*ешь*, отвеча*ешь*;

ты буд*ешь* писать, напиш*ешь*;

ты буд*ешь* танцевать, потанцу*ешь*;

ты буд*ешь* отвечать, ответ*ишь*.

**80.** Прочитайте. Закончите пословицы подходящими по смыслу глаголами, употребляя их в форме 2-го лица единственного числа будущего времени. Объясните смысл пословиц.

1. Уважение силой (не) ... .
2. Рыбу за хвост (не) ... .
3. Скажешь — (не) ..., напишешь — (не) ..., отрубешь — (не) ... .

Для справки: *удержи.., добуде.., вороти.., сотрё.., пристави..* .

Запишите пословицы. Выделите окончания глаголов.

**81.** Прочитайте. Озаглавьте текст.

Когда летним солнечным утром ты пойд.. в лес, то на полях, в траве будут видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цве-

тами. Когда подойд.. ближе и разгляд.., то видно, что это капли росы. Они собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. Капли катаются по листку и не мочат его. Бывало, сорв.. такую чашечку, поднес.. ко рту росинку. Она вкуснее всякого напитка кажется (*По Л. Толстому*).

Выпишите те предложения, в которых надо дописать окончания глаголов. Обозначьте форму лица и числа этих глаголов, выделите окончания.

### 82. Прочитайте.

Почки раскрываются шоколадные, с зелёными хвостиками. На кажд.. зелён.. клювике висит больш.. прозрачн.. капля.

Возьмёш.. одну почку, разотрёш.. между пальцами, и потом долго всё пахнет ароматн.. смолой берёзы, тополя или черёмухи. Понюхаеш.. черёмухов.. почку — и сразу вспомниш.. детство (*По М. Пришвину*).

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Объясните их написание.

На какие две группы в зависимости от лица можно распределить глаголы?



**83.** Прочитайте. Спишите, дописывая глаголы в нужной форме. Выделите окончания глаголов.

Я иду, и ты ...,  
Я несу, и ты ...,  
Я везу, и ты ...,  
Я веду, и ты ... .

Мы сидим, и ты ...,  
Мы молчим, и ты ... .  
Просто дружно  
мы живём!