

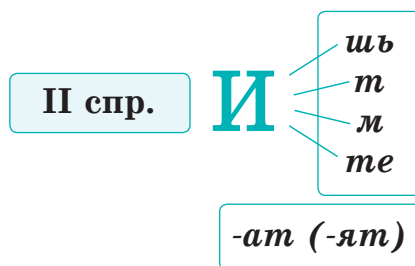
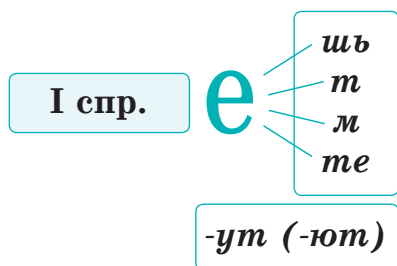
Правописание безударных личных окончаний глаголов в форме настоящего и будущего времени



Познакомимся с алгоритмом проверки написания безударных личных окончаний глаголов; с особенностями спряжения и написания глаголов.

Будем учиться спрягать глаголы, правильно употреблять личные безударные окончания глаголов на письме, различать глаголы-исключения.

95. Прочитайте. Когда в безударных окончаниях глаголов пишется **е**, а когда — **и**?



? Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола?

Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно определить спряжение.

Для этого необходимо:

1) поставить глагол в неопределённую форму:
красит — красить, зеленеет — зеленеть;

2) определить, какая буква стоит перед **-ть**;

3) если перед **-ть** стоит буква **и**, то этот глагол

II спряжения. У глаголов II спряжения в безудар-

ном окончании пишется буква **и**. В форме 3-го лица множественного числа эти глаголы имеют окончание **-ат (-ят)**;

4) если перед **-ть** стоит другая буква, то это глагол **I спряжения**. У глаголов I спряжения в безударном окончании необходимо писать букву **е**. В форме 3-го лица множественного числа эти глаголы имеют окончание **-ут (-ют)**.

96. Прочитайте глаголы. Докажите, что они являются синонимами к слову *говорить*. Определите, к какому спряжению относятся эти глаголы.

Заявлять, шептать, объяснять, сообщать, уверять, рассказывать.

Поставьте глаголы в форму 1-го лица множественного числа настоящего времени. Запишите парами. Обозначьте безударные окончания глаголов.

О б р а з е ц: *заявлять* — **I спр.** *заявля*ем,

97. Прочитайте. Определите спряжение глаголов.

Отпуст..**м**, работа..**те**, слав..**м**, отдыха..**те**, люб..**м**, приход..**шь**, получа..**м**, зна..**те**, стро..**шь**, одобря..**шь**, уно́с..**те**.

Запишите сначала глаголы I спряжения, затем — II спряжения. Пользуйтесь алгоритмом рассуждения (с. 66). Выделите окончания глаголов.

Рассуждайте так

Какая буква пропущена в окончании глагола *отпуст..м?*

Глагол отвечает на вопрос что сделаем? В неопределённой форме (что сделать? — *отпустить*) перед *-ть* буква *и*, значит, это глагол II спряжения. В окончании надо писать букву *и*.

98. Прочитайте. Объясните написание пропущенных букв. Пользуйтесь алгоритмом рассуждения из предыдущего упражнения.

Друг в беде не брос..т, лишнего не спрос..т —
вот что знач..т настоящий, верный друг!

М. Плячковский

Запишите предложение. Обозначьте спряжение глаголов, выделите окончания.

Составьте и запишите несколько предложений на тему «Настоящий друг (подруга)». Используйте слова для справки.

Для справки: *помож..т, подскаж..т, поддерж..т, защитит, пораду..тся, (не) обидит, (не) обман..т, (не) требу..т.*



99. Прочитайте. Подберите к фразеологизмам глаголы, которые раскрывают их смысл.

Вставля..т пálки в колёса —

Лома..т голову —

Мороч..т голову —

Принима..т за чистую монету —

Глад..т по головке —

дурач..т

меша..т

дума..т

хвал..т

вер..т

Запишите, вставляя нужные буквы. Пользуйтесь алгоритмом рассуждения. Выделите окончания глаголов.

Рассуждайте так

Как определить букву гласного звука в окончании глагола *вставля..т*?

Что делать? — *вставлять* — оканчивается на *-ять*, значит, это глагол I спряжения. В окончании надо писать букву *е*: *вставля[ет]*.

100. Прочитайте. Поставьте данные глаголы в форму 1-го лица множественного числа и 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени. Запишите по образцу.

Искать, крутить, резать, чертить, плакать, молотить, плясать, жарить.

Образец:

н. ф.	1-е л., мн. ч.	3-е л., ед. ч.	3-е л., мн. ч.
иска <u>т</u> ь	ищ[е]м	ищ[ет]	ищ[ут]

Пользуйтесь алгоритмом рассуждения из предыдущего упражнения.

101. Прочитайте. Объясните написание пропущенных букв.

Некоторые бабочки име..т маленьки..
пятна на крыльях, похожие на глаза.
Птица дума..т, что это г..л..ва, и клюёт
в п..тно. Поскольку бабочку клюнули

