

Написание глаголов на *-тся* и *-ться*



Узнаем, когда в глаголах надо писать *-тся*, а когда — *-ться*.

Будем учиться грамотно писать глаголы с *-тся*, *-ться*.

120. Прочитайте слова песенки из передачи «Радионяня». Как вы думаете, почему в одном случае в глаголах пишется *-тся*, а в другом — *-ться*? На какие вопросы отвечают глаголы?

Где тут *-тся*? Где тут *-ться*?

Надо разобраться.

Что делать? *Учиться*.

Что делает? *Учится*.

Превосходный ученик
из него получится!

Спишите. Подчеркните *-тся* и *-ться* в глаголах.



Чтобы правильно написать глаголы на *-тся* и *-ться*, нужно поставить к ним вопросы.

Глаголы на *-тся* отвечают на вопросы что делает? что сделает? что делают? что сделают? и поэтому пишутся без мягкого знака: *он нóсится, пронесётся*.

Глаголы на *-ться* отвечают на вопросы что делать? что сделать?, поэтому всегда пишутся с мягким знаком: *носётся, поклонётся*.

121. Прочитайте. Объясните написание глаголов.

Что делать?

умывают..ся

одеват..ся

причёсывают..ся

обуват..ся

Что делает?

умывает..ся

одевает..ся

причёсывает..ся

обувает..ся

Продолжите предложения, дополняя их глаголами из столбиков. Запишите предложения, подчеркните **-тся**, **-ться** в глаголах.

Утром маленькой Надежде сложно

Утром Надежда

122. Прочитайте. Образуйте и запишите словосочетания глаголов и имён существительных. Глаголы во втором столбике употребляйте с **-ся**.

*Стрижёт (к о г о?)
собаку.*

Несёт (ч т о?)

Умывает (к о г о?)

Видит (ч т о?)

*Стрижётся (г д е?)
в парикмахерской.*

... (к у д а?) ...

... (ч е м?) ...

... (с к е м?) ...

Сравните значения глаголов с **-ся** и без него. На что указывает **-ся**? Объясните написание глаголов во втором столбике.

123. Прочитайте текст. Как вы думаете, о чём задумался Миша? Придумайте заголовки к тексту.

Пришла Мишина мама после работы домой и руками всплеснула:

- Как ты, Мишенька, у велосипеда колесо отломал?
- Оно, мама, само отломалось.
- А куда твой второй башмак делся?
- Он, мама, сам где-то потерялся.
- Какие они все нехорошие! Их нужно проучить!

Если они научились сами ломат..ся и терят..ся, пусть научат..ся теперь сами чинит..ся и находят..ся. А мы с тобой, Миша, дома посидим и подождём, когда они это всё сделают.

Сел Миша у сломанного велосипеда без башмака и крепко задумался.

По Е. Пермяку

Выпишите глаголы с **-тся** и **-ться**. Объясните написание этих глаголов.

Образец: *задуматьсь*,

велосипéd



124. Прочитайте фразеологизмы. Раскройте их смысл, запишите по образцу.

Уносить ноги —

Как сквозь землю провалит..ся —

Попадат..ся на удочку —

Для справки: *неожиданно исчезнуть, спасат..ся бегством, оказыват..ся обманутым.*

Образец: *собратьсь с мыслями — образумитьсь.*

125. Прочитайте глаголы вместе с вопросами. Подберите к каждому глаголу имя существительное. Запишите по образцу. Чем отличается написание глаголов?

1. Радоват..ся (ч е м у?) (К т о?) ... радует..ся.
2. Гнездит..ся (г д е?) (К т о?) ... гнездит..ся.
3. Проснут..ся (к о г д а?) (К т о?) ... проснут..ся.

О б р а з е ц. Веселиться в клубе. — Ребёнок веселится.

126. Прочитайте текст, употребляя глаголы в форме настоящего времени. Озаглавьте его.

Дуб (распускаться) медленно и сурово. Осиновые листики (пробуждаться) не зелёными, а коричневыми. Они боязливо (покачиваться) монетками. Смущённые кленовые листочки (распускаться) жёлтыми подарками. Сосны открывают будущее тесно сжатыми смолисто-жёлтыми пальчиками. Постепенно пальчики (разжиматься) и (вытягиваться).

По М. Пришвину

Выпишите главные члены предложений. Над глаголами укажите спряжение. Как вы понимаете значение выделенного словосочетания?

127. Прочитайте. Замените имена существительные глаголами и запишите по образцу. Выделите корень в однокоренных словах.

- Вступить в борьбу — (что делать?) ... на ринге.
 Допускать ошибки — (что делать?) ... в решении.
 Выразить согласие — (что сделать?) ... с другом.
 Принять решение — (что сделать?) ... на поступок.

О б р а з е ц: проявлять интерес — (что делать?)
интересоваться новостями.

128. Прочитайте текст. Подумайте, почему важно не оставлять без внимания близкого человека. С какими праздниками вы поздравляете своих родных и друзей?

Поздравление

поздравлѐние

Каждый человек с трѐпетом отзыва..т..ся на тѐплые и нежные слова. Нужно старат..ся произносить их каждый день. Особенно важно, когда эти слова произнос..т..ся в праздники и торжества.

Поздравление может быть письменным и устным. Письменное поздравление — это краткое обращение из сердечных и искренних слов. Чтобы оно получилось, нужно правильно его написать.

Что нужно знать при написании поздравления? Что можно пожелать друзьям, а что — учителю или родным?

Запишите первую часть текста, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните их написание.

торжествó



129. Прочитайте. Спишите стихотворение, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(Не) скупись на добрые слова,
они к тебе добрóm вернут..ся —
(не) успе..ш.. даже оглянут..ся!
(Не) скупись на добрые слова...

В. Панько