

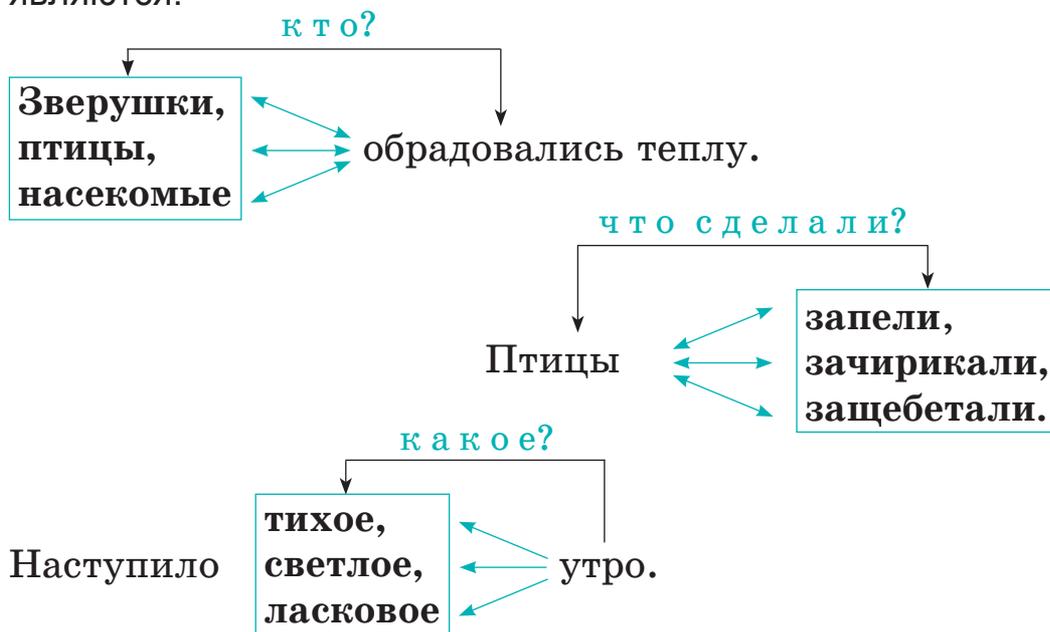
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Узнаем об однородных членах предложения, о том, как они связаны между собой в предложении.

Будем учиться находить однородные члены предложения в тексте, правильно интонировать и строить предложения с однородными членами.

150. Рассмотрите схемы предложений. Определите в каждой схеме, к какому слову относятся выделенные слова, на какой вопрос отвечают, каким членом предложения являются.



Сколько подлежащих в первом предложении? Сколько сказуемых во втором предложении?

Спишите одно предложение (по выбору). Подчеркните в нём главные члены предложения.



Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.

Однородные члены предложения связаны интонацией перечисления или союзами **и, а, но**.

Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения:

В Беловежской пуще живут (кто?) зубры, лоси, кабаны, лисицы.

Туристы любуются красотой (чего?) лугов, полей и озёр.

151. Прочитайте стихотворение. Найдите однородные члены предложения. Прочитайте стихотворение ещё раз, соблюдая интонацию перечисления.

Прислала мне тётя
печен..я, к..нфет,
варе..ки, шарф
и горячий привет.
Вот варе..ки, шарф
и к..нфеты с печен..ем...
Где же привет?
Я ищу с нетерпеньем...



Наверное, мама
привет этот прячет,
чтобы остыл —
видно, очень горячий.

О. Дриз

Спишите первое предложение, вставляя пропущенные буквы. Какими членами предложения являются однородные члены: главными или второстепенными?

152. Прочитайте. Сравните предложения, записанные слева и справа.

Мы собирали в лесу (что?) <i>боровики</i> . Мы собирали в лесу (что?) <i>опята</i> . Мы собирали в лесу (что?) <i>грузди</i> .	Мы собирали в лесу (что?) <i>боровики, опята, грузди</i> .
Ребята (что сделали?) <i>устали</i> . Ребята (что сделали?) <i>нашли</i> большую полянку. Ребята (что сделали?) <i>отдохнули</i> .	Ребята (что сделали?) <i>устали, нашли</i> большую полянку и <i>отдохнули</i> .

Спишите (по выбору) одно предложение с однородными членами. Сделайте вывод, для чего нужны однородные члены предложения.

153. Прочитайте. От выделенных слов поставьте вопросы к однородным членам предложения. Выпишите их по образцу, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Сад на окне

сёмечки

Что делать с яблоч..ными и грушевыми **семеч..ками**? Что делать с **косточ..ками** сливы, вишни, абрикосов? Их можно выбросить. Только тогда они никогда уже не прорастут. Посади их в горшок с землёй. Поставь горшок в тёпл..е и светл..е место. Скоро на твоём окне появится сад!

Образец: с *семечками* (как ими?) *яблочными* и *грушевыми*.



154. Прочитайте предложения, найдите в них однородные члены. Поставьте к ним вопросы.

1. В киоске продаются (...) газеты, журналы и книги.
2. На уроках физкультуры ребята (...) бегают, прыгают, играют в футбол.
3. (...) жёлтые, голубые, красные, белые цветы расцвели на лугу.
4. Почтальоны разносят по домам (...) письма и телеграммы.

Запишите предложения вместе с вопросами к однородным членам предложения. Подчеркните главные члены в предложениях.



Узнаем, как оформляются на письме предложения с однородными членами.

Будем учиться соблюдать интонацию перечисления при чтении предложений с однородными членами, делать разбор таких предложений по членам предложения, расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами.

155. Прочитайте. Найдите предложения с однородными членами. Прочитайте их с интонацией перечисления. Обратите внимание на знаки препинания.

Прекрасна природа нашей страны! Луга пестреют от ромашек, колокольчиков и васильков. В лесах растут ели, сосны, берёзы, дубы. Летом леса радуют

На площадке зоопарка играют (к т о?) ..., ..., ...
и

Они (ч т о д е л а ю т?) ..., ...,

Дети (ч т о д е л а ю т?) ..., ...,

Запишите полученные предложения вместе с вопросами.

Для справки: *резвятся, играют, лазают, бегают, смотрят, медвежонок, обезьянка, тигрёнок, львёнок, радуются, наблюдают.*

157. Прочитайте. Какие предложения по цели высказывания и по интонации встретились в тексте? Объясните написание слов с выделенными орфограммами.

Приметы природы

Жарко! Небо безоблачное. Весело жужжат пчёлы вокруг акации и жимолости. Думаете, это к хорошей погоде? Вовсе нет.

По жужжанию пчёл можно определить приближение дождя. Цветы перед дождём выделяют много нектара. Запах манит, зовёт, притягивает пчёл. Вот они и вьются над кустами.

Из книги «Всё обо всём»

Найдите и выпишите предложения с однородными членами. Объясните постановку знаков препинания. Какими членами предложения являются однородные члены: главными или второстепенными?



Жимолость — кустарник с душистыми цветами.

158. Прочитайте. Почему театр так называется? Какие ошибки в тексте вы заметили?

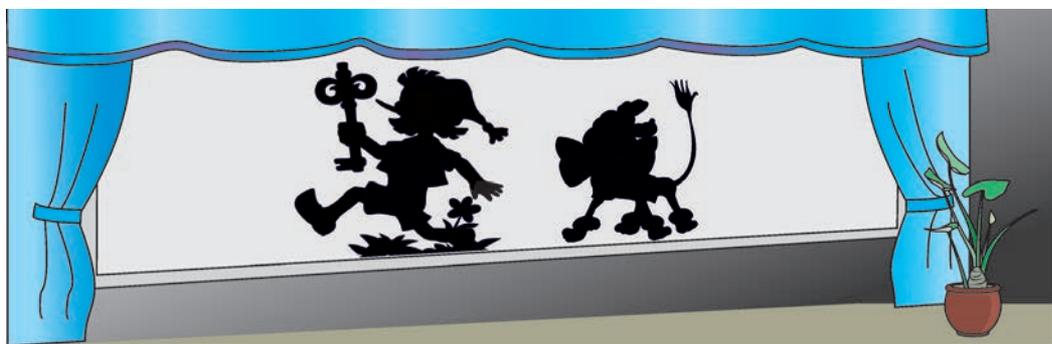
искусство

Театр теней

Разве такие театры бывают? Конечно! Они есть в Англии Германии и во Франции. Один такой театр есть в Москве. На экране двигаются подпрыгивают и танцуют тёмные фигурки. Они очень нравятся взрослым и детям.

Впервые театры теней появились более двух тысяч лет назад. Вот какое древнее искусство!

По А. Дитриху



Выпишите предложения с однородными членами. Поставьте недостающие знаки препинания.

Объясните написание слов с выделенными буквами.



159. Прочитайте. Выпишите предложения с однородными членами, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните союз **и**, поставьте, где необходимо, запятые.

Петух

Мальчик с..дел во дворе и см..трел на петуха. Петух разгуливал по тра..ке и клевал букашек. Гребень

хвост и перья сверкали на солнце. Петух шагал гордо и торжественно. Чувствовал себя хозяином во дворе. Вот на крыльце появился кот. Петух подскочил закукарекал замахал крыльями. Тут кота и след простыл.

По Т. Белозёрову



Будем учиться правильно интонировать и записывать предложения с однородными членами и союзами *и, а, но*.

160. Прочитайте. Спишите предложения с однородными членами. Подчеркните союзы. В каких случаях между однородными членами предложения стоит запятая, а в каких — нет?

Теплица

У школы стоит прозрачный домик.

Это теплица. Её построили не строители, а ученики, родители и учителя.

На дворе зима. А школьная столовая каждый день получает свежие огурцы, помидоры, укроп, зелёный лук. В теплице есть даже цветы! Подумать только! Злится и завывает вьюга. А в чудесном домике цветут розы и тюльпаны.



Между однородными членами предложения, связанными союзами *а, но*, ставится запятая: *Месяц светит, но не греет. Арбуз — это не овощ, не фрукт, а ягода.*

161. Прочитайте загадки, отгадайте их. Определите, где пропущены запятые.

1. Два брата всегда видятся а вместе не сойдутся.
2. Весной шубу надевает а осенью её снимает.
3. Зимой ярко светит но мало греет.

Запишите одну из загадок вместе с отгадкой, вставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните союз.

162. Прочитайте предложения, вставляя между однородными членами предложения союзы **и, а, но**. Устно поставьте вопросы к однородным членам предложения.

1. Шёрстка у сиамской кошки не пуш..стая ... гла..кая.
2. Подснежники зацветают не в марте ... в апреле.
3. Собака лает ... не кусается.
4. Дельфины — очень умные ... добрые животные.
5. В тундре люди ездят не на л..шадях ... на оленях.

Спишите одно предложение с союзом **и** и одно — с союзом **а** (по выбору), вставляя пропущенные буквы и ставя, где необходимо, запятую.

163. Прочитайте. Составьте и запишите из предложений каждой группы одно предложение с однородными членами. Какими частями речи являются однородные члены предложения в составленных предложениях?

1. Море шумело. Море плескалось. Море пенилось.
2. Над волнами летали буревестники. Над волнами летали чайки.

3. Ученик быстро сделал уроки. Ученик неправильно решил задачу.

4. О человеке судят не по словам. О человеке судят по делам.



164. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните их написание. Подчеркните главные члены предложений.

Некоторые ребята не любят описания природы и при чтении книг пр..пускают их. Но ведь в каждой тр..винке в цв..тке в л..сточке в облаках и в глубине рек скрываются интереснейшие вещи.

По К. Паустовскому



Будем учиться правильно интонировать и оформлять на письме предложения с однородными подлежащими, сказуемыми и второстепенными членами предложения.

165. Прочитайте. Почему текст имеет такое название? Подберите синонимы к слову *храбрый*.

Храбрый пингвинёнок

Долго пингвинёнок стоял на скале и не двигался.

Он не решался броситься в море, в высокие волны.

Птенец дрожал на ветру, но держался. Он закрыл глаза, преодолел страх и бросился вниз. Малыш ловко вынырнул, закружился и быстро вскарабкался на камни. Потом пингвинёнок остановился



и посмотрел на море. Волны аплодировали его храбрости. Больше пингвинёнок ничего не боялся.

По Г. Снегирёву

Выпишите предложения с однородными членами. Какие члены предложения являются в них однородными? Объясните постановку запятых. Подчеркните союзы.

В каких предложениях личное местоимение является подлежащим?

166. Прочитайте. Объясните правописание слов с выделенными орфограммами.



Оленёнок

Первый луч поднял оленей,
через лес рогов пробился.
На проталинке весенней
олёнёночек родился!
Мох пестрел под хрупким тельцем.
Рядом птицы пели звонко.
Солнце ласково и нежно
согревало оленёнка.

В. Ледков

Найдите предложение с однородными сказуемыми. Выпишите его, подчеркните главные члены предложения.

167. Прочитайте. Из слов каждой строки составьте предложения с однородными членами. Запишите их.

1. много, в, парков, и, городе, скверов, нашем
2. клумбах, на, растут, астры, георгины, и

3. бегу, гимнастике, стадионах, соревнования, проходят, по, футболу, на

4. летом, загорают, на, море, Минском, и, купаются, взрослые, дети

168. Прочитайте текст. Продумайте план текста, подготовьтесь к пересказу.

шоколад

Конфеты

Уже в древние времена малыши и взрослые любили полакомиться конфетами. Их делали из фиников, мёда, орехов.

В Древнем Риме орехи варили с мёдом и семечками. Французы засахаривали фрукты, ягоды и орехи.

И сегодня при производстве конфет используют сахар, молоко, мёд, масло, какао и шоколад, фрукты и ягоды. Для аромата добавляют в конфеты мяту и ванилин.

Спишите предложения с однородными членами. Объясните, почему поставлены запяты.



169. Прочитайте. Спишите, вставляя, где нужно, знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

1. Трактор слушал тарахтел и от радости пыхтел (*М. Пляцковский*).

2. Усатый сом лежал на дне и пузыри пускал во сне (*А. Усачёв*).

3. Мы везём с собой кота чижика собаку петьку-забияку (*С. Михалков*).

170. Прочитайте. Из слов каждой строки составьте и запишите предложения. Поставьте нужные знаки препинания.

1. изловили, в, мышеловку, кошку, посадили, **мыши**

2. солнце, гуляло, по, **тучу**, забежало, небу, и, за

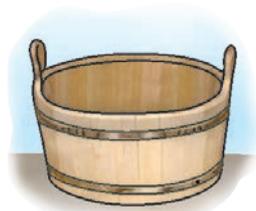
3. лягушата, поливали, **из**, прибежали, **ушата**

По К. Чуковскому

Разберите записанные предложения по членам предложения. Какой частью речи являются однородные члены предложения? Определите (устно) падеж выделенных имён существительных.



Ушát — бочка с двумя ушами, в которых есть прорези.



Запятая СТАВИТСЯ:

- если однородные члены предложения соединены с помощью союзов **а** или **но**;
- если между однородными членами нет союзов;
- если однородные члены предложения соединены с помощью союза **и**, который повторяется.

Запятая НЕ СТАВИТСЯ

если однородные члены предложения соединены с помощью союза **и**, который не повторяется.

171. Прочитайте. Найдите предложения, в которых есть повторяющиеся союзы при однородных членах предложения. Спишите их, поставьте знаки препинания.

1. Долго-долго крокодил море синее тушил пирогами и блинами и сушёными грибами (*К. Чуковский*).

2. На базаре продают и дыни и арбузы и финики и виноград.

3. К осени в виноградниках созревает чёрный и зелёный виноград.

172. Прочитайте. Спишите предложения с однородными членами, расставляя знаки препинания. В предложениях подчеркните главные члены.

В полдень вдруг подул и громко засвистел сильный ветер. Начался проливной дождь. Закружилась завертелась водяная мельница. Ливень смыл пыль с дорог и умыл школьный сад. Встала над ним яркая радуга. Засияла она зелёным синим жёлтым красным оранжевым светом.

снегирь

173. Прочитайте. Какие предложения по цели высказывания и по интонации встречаются в тексте? В каком предложении на конце есть два знака препинания? Почему?

Найдите предложения с однородными членами. Какими членами предложения они являются: главными или второстепенными?

Снегири

Летом снегирей не видно. Они живут в хвойных лесах. Снегири питаются почками деревьев, ягодами, семенами.

Зима пришла в город. В аллеях парка тихо. Только снег поскрипывает, хрустит под ногами. Вдруг вы

видите румяное, красное яблоко. Ветер его раскачивает, сдувает с ветки. Яблоко на липе? В стужу и в снегопад?!

Вы замедляете шаги и улыбаетесь. Ветер раздувает и ершит яркие пёрышки снегиря.

Спишите последнее предложение и разберите его по членам предложения.



174. Прочитайте загадки. Спишите, расставляя знаки препинания. Напишите отгадки. Подчеркните союзы.

1. Он не лает не кусает а в дом не пускает.
2. На лугу живёт скрипач носит фрак и мчится вскачь.

а к
з м о

у н з
к е и ч

175. Прочитайте. Найдите предложения с однородными членами. Какие союзы употребляются для связи однородных членов предложения?

Почему деревья сбрасывают листву

Летом листья помогают дереву расти и развиваться. К зиме рост деревьев и кустов замедляется.

Солнце светит, но уже не согревает землю. В почве становится очень мало влаги. Движение сока по ветвям дерева замедляется. Листья вянут и опадают.

Весной наступают солнечные дни. Снег тает, увлажняет землю. Деревья и кусты вновь оживают, покрываются листвой. В мае зацветают каштаны, вишни, яблони, груши.

Спишите два последних предложения, подчеркните в них подлежащие и сказуемые. Укажите род, число и падеж выделенных имён существительных.

176. Прочитайте. Спишите предложения с однородными членами. Подчеркните в них главные члены предложения.

1. Ранним утром оживает движение на дорогах города.

2. Трамваи, автобусы и троллейбусы доставляют людей на работу.

3. Транспортные средства помогают жителям города быстро и комфортно передвигаться.

4. Грузовые автомобили развозят в магазины разные товары.

★ 177. Прочитайте предложения, найдите и исправьте ошибки. Какими членами предложения являются однородные члены?

1. Кошка мяукает, кудахчет, мурлычет, царапается, умывается, квакает.

2. На лугу паслись гуси, куры, коровы, кролики, козы, овцы, лошади.

3. В реке мы наловили ершей, карасей, гусей, лосей, камней, ежей, щук.

Запишите те исправленные предложения, в которых однородными членами являются имена существительные в форме множественного числа. Выделите в именах существительных окончания, укажите падеж.

178. Составьте три предложения с однородными членами на тему «Весеннее утро». Запишите их. Подчеркните однородные члены предложения, укажите, какой частью речи они являются.



179. Прочитайте пословицы. Спишите, подчеркните союзы.

1. Терпение и труд всё перетрут.
2. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
3. Вода и землю точит, и камень долбѣт.
4. Землю вспашем, повеселимся и спляшем.

180. Хорошо ли вы знаете сказки? Прочитайте, исправьте предложения, выбрав нужные слова.

Трое поросят построили свои домики из соломы, дерева, веток, песка, стекла, камня, глины.

Вытянуть репку помогали внучка, соседка, кошка, Жучка, обезьянка, мышка, лягушка, мушка.

Колобок ушёл от бабушки, дедушки, мамы, папы, тѣти, волка, медведя, белки, зайца, кролика, ёжика.

Малыш угощал Карлсона плюшками, блинчиками, вареньем, компотом, тефтелями, пельменями, драниками.

Запишите исправленные предложения с однородными членами. Сделайте разбор последнего предложения по членам предложения.

Определите (устно) падеж имѣн существительных, которые являются однородными членами предложений.

181. Прочитайте начало текста. Рассмотрите рисунки. Продолжите рассказ.

Встреча

Марина, Наташа, Дима, Андрей и Павел с первого класса учились вместе. Сейчас они уже взрослые. Сегодня в школе вечер встречи выпускников. Они пришли в родной класс, сели за парты. С радостью и волнением встретила их первая учительница Надежда Ивановна.

Выпускники рассказали о себе...



Составьте и запишите по два предложения о каждом участнике встречи выпускников. Например: *Дима — программист. Он разрабатывает компьютерные программы.*



182. Прочитайте и отгадайте загадку. Спишите, подчеркните однородные члены предложения.

Кто бежит по горным склонам,
тараторит сам с собой
и в густой траве зелёной
прячет хвостик голубой?

А. Плещеев

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какими бывают предложения по цели высказывания и по интонации? Приведите примеры.
2. Какие члены предложения называются однородными?
3. Как связаны между собой однородные члены предложения?
4. Когда между однородными членами предложения ставится запятая, а когда — не ставится? Приведите примеры.
5. Перед какими союзами между однородными членами предложения всегда ставится запятая?
6. Составьте предложения, в которых однородными членами являются: 1) подлежащие; 2) сказуемые; 3) второстепенные члены предложений.