

§ 24. Неразвітыя і развітыя сказы

172. Прачытайце сказы. Якія з іх больш поўна характарызуюць прадметы, з’явы, падзеі? Вызначце граматычныя асновы ў сказах.

- | | |
|--|---------------------------|
| а) Найчасцей беларусы ўпрыгожвалі адзенне арнаментамі з розных фігур чырвонага колеру. | 1) Беларусы ўпрыгожвалі. |
| б) Нашы продкі лічылі чырвоны колер сімвалам жыцця. | 2) Продкі лічылі. |
| в) Кожны арнамент нешта сімвалізаваў. | 3) Арнамент сімвалізаваў. |

Паводле А. Коршак.

Як выглядае арнамент на Дзяржаўным сцягу Рэспублікі Беларусь?



Сказы, у склад якіх уваходзяць толькі дзейнік і выказнік, называюцца **неразвітымі**: Лісты ападаюць. Восень настала.

Сказы, у якіх, акрамя дзейніка і выказніка, ёсць даданыя члены сказа, называюцца **развітымі**: Лісты ападаюць (з ч а г о?) з дрэў (сказ развіты дапаўненнем). (Я к і я?) Жоўтыя лісты ападаюць (сказ развіты азначэннем). (К а л і?) Восенню лісты ападаюць (сказ развіты акалічнасцю).

Неразвітыя сказы могуць складацца толькі з дзейніка або толькі з выказніка: Восень. Лістапад. Пахаладала. Падмарозіла.

173. Прачытайце назвы карцін беларускага мастака В. Бялыніцкага-Бірулі.



Восень



Асенні пейзаж



Вясна ідзе

Якія з назваў карцін суадносяцца з неразвітымі сказамі?
Перабудуйце неразвітыя сказы ў развітыя і запішыце іх.

174. Прачытайце тэкст. Замест пытанняў у дужках ужывайце словы для даведкі. Пастаўце пытанні да тэксту.

Знакаміты мастак

Перад вамі прыгожы нацюрморт нашага знакамітага земляка.

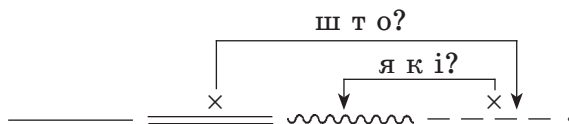
Аўтара (ч а г о?) завуць Іван Хруцкі. Ён нарадзіўся (д з е?) (к а л і?). У сямнаццаць гадоў (я к і?) хлопец паехаў (к у д ы?). (Д з е?) ён (я к?) вучыўся (н а к а г о?). (К а л і?) (ч ы е?) нацюрморты ўпрыгожвалі (я к і я?) гасціныя. (З а ш т о?) «Кветкі і плады» мастак атрымаў (я к і?) (ш т о?) (*Паводле А. Радзікевіч*).



Д л я д а в е д к і: малы сярэбрыны, за нацюрморт, у васьмнаццатым стагоддзі, у Пецяярбург, яго, неўзабаве,

на мастака, многія, нацюрморта, старанна, у Беларусі, медаль, таленавіты, там.

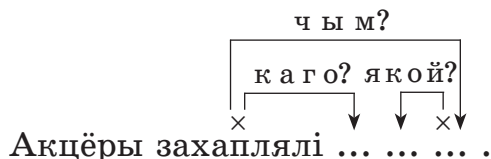
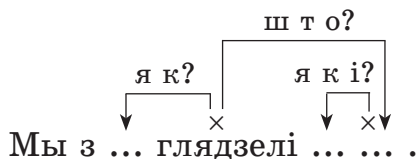
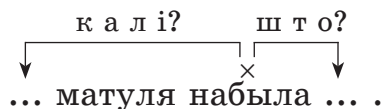
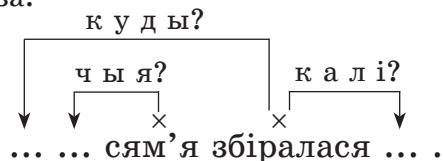
Складзіце паводле зместу тэксту сказ, які адпавядаў бы схеме:



Разгледзьце нацюрморт. Што на ім адлюстравана? Складзіце і запішыце два развітыя сказы.

175. Прачытайце. Выкарыстоўваючы схемы сказаў, раскажыце пра свой паход у тэатр.

Запішыце сказы, што ў вас атрымаліся. Падкрэсліце словы як члены сказа.



Д л я д а в е д к і: квіток*, учора, наш, тэатр, даўно, задавальненне, ігра, гледачы, цікавы, спектакль, цудоўны.

176. Прачытайце тэкст. Адкуль пайшоў выраз *абадраць як ліпку*? Колькі частак можна выдзеліць у тэксце? Падбярыце да іх загалоўкі.

Карыснае дрэва

Рэзныя дрэвы растуць у нашых лясках. Але толькі іменем аднаго з іх назвалі летні месца. Ты здагадаўся? Дрэва гэта называецца ліпай. Яно цвіце ў ліпені. І як прыгожа! З усёй ваколіцы злётваюцца да яго чмелі ды пчолкі.

А ведаеш, адкуль пайшоў выраз *абадраць як ліпку*? Некалі з ліпавай кары сяляне плялі лапці. *Ліпоўкі хутка зношваліся*. За год чалавек зношваў дзесяць пар такога абутку. А на адны лапці ішла кара трох маладых ліпак. Вось і стаялі яны абадраныя, голыя і паступова засыхалі (*Паводле Х. Гурыновіча*).



Да слова *ліпоўкі* падбярыце аднакаранёвыя словы з тэксту.

Спішыце першы абзац тэксту, устаўляючы прапушчаныя літары. Растлумачце напісанне слоў. Падкрэсліце дзейнік і выказнік у неразвітым сказе.

Дакажыце, што выдзелены ў тэксце сказ з'яўляецца развітым. Складзіце яго схему.

§ 25. Патрабаванні да падрабязнага пераказу.

Падрабязны пераказ тэксту

(з выкарыстаннем апорных слоў і словазлучэнняў)



Падрабязны пераказ тэксту поўна і паслядоўна перадае змест прапанаванага тэксту. Каб зрабіць падрабязны пераказ тэксту, трэба ўзнавіць тэкст, захоўваючы яго кампазіцыю і моўныя асаблівасці.

177. Прачытайце тэкст.

У арэхах

Аднойчы Міколка і Косця пайшлі ў арэхі. Дамовіліся арэхі не есці, каб потым палічыць, хто больш нарваў. Разышліся хлопчыкі ў розныя бакі.

Ціха ў лесе ў канцы лета. Раптам Міколка пачуў, як справа арэх шчоўкнуў. Кастусь не ўтрымаўся! Потым другі