

# UNITÉ

## 1



## BON APPÉTIT À TOUS!



0. 🗂️ 🎧 Bonjour, ami(e)! L'année scolaire commence. Bonne rentrée! Bon travail! Observe les images. Écoute et lis le poème. Selon l'auteur, quel est le meilleur aliment du petit déjeuner?



### Le petit déjeuner

Le matin, quand on a faim,  
Rien n'est meilleur que le pain<sup>1</sup>.  
On est assis tous en rond.  
On se dit «Bon appétit» et l'on croque<sup>2</sup>.  
Que c'est bon!  
– Les tartines... pas trop fines,  
Avec de la confiture, bien sûr!  
On boit, on mange, on rit...  
Oui, quand on a faim,  
Rien n'est meilleur  
Que le petit déjeuner du matin.

C. Nast



<sup>1</sup>Rien n'est meilleur que le pain. – Нет ничего лучше хлеба. / Няма нічого лепшого за хліб.

<sup>2</sup>on croque – мы хрустим / мы хрустаем

1. 🗂️ 🎧 ? Les Français mangent 5 fois par jour. Observe les images. Écoute et lis. Réponds: Quels sont les repas d'une journée en France?

### Les repas d'une journée



7 heures: le petit déjeuner



10 heures: le casse-croûte



midi: le déjeuner



16 heures: le goûter



20 heures: le dîner

2. As-tu bien compris? Associe les mots qui vont ensemble.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1. le petit déjeuner | a. полдник / полудзень     |
| 2. le casse-croûte   | б. обед / абед             |
| 3. le déjeuner       | в. ужин / вячэра           |
| 4. le goûter         | г. лёгкая еда / лёгкая ежа |
| 5. le dîner          | д. завтрак / снеданне      |

3. C'est quel repas de la journée? Complète sur le modèle.

Modèle: dîner – le dîner

1. faire un casse-croûte – ...
2. prendre le goûter – ...
3. déjeuner – ...
4. prendre le petit déjeuner – ...

4.   **Pour savoir dire. Écoute et répète.**

Allons, mes petits!

À table!

Moi, je veux du thé au citron!

Qui veut du jus d'orange?


Et un croissant, s'il vous plaît!

Un verre de lait, s'il te plaît! Et deux tartines!




Du pain avec de la confiture et un œuf à la coque! Merci!

Moi, je prends des céréales avec du lait.

Maman, s'il te plaît! Du chocolat chaud et une biscotte.

5.  **Et au Bélarus, à quelle heure prenons-nous nos repas? Complète avec les heures.**

1. Moi, je prends le petit déjeuner à ... heures.
2. Toi, tu fais un casse-croûte à ... heures.
3. Ma famille déjeune à ... heures.
4. Nous, nous prenons le goûter à ... heures.
5. Mes amis, eux, ils dînent à ... heures.

6.    **Et toi, à quelle heure manges-tu? Écoute et réponds aux questions de ton ami(e).**

## 7. Grammaire. Observe et réfléchis.

### Le pronom indéfini **on**

Неопределённо-личное местоимение *on* /

Незначальна-асабовы займеннік *on*

**on** = je, tu, il / elle nous, vous, ils / elles

Chez nous **on** déjeune à midi. – Nous déjeunons à midi.

**On** mange 5 fois par jour. – Nous mangeons (je, tu, il ...) 5 fois par jour.

À quelle heure **prenez-vous** le goûter? – **On** prend (je, nous, ils) le goûter à 16 heures.

## 8. Avec ton ami(e) faites sur le modèle. Remplacez **on** par **nous**, **vous**, **ils**.

**Modèle:** Nous prenons le petit déjeuner à 7 h 30. → On prend le petit déjeuner à 7 h 30.

1. On fait un casse-croûte à 10 h. (Nous)
2. On mange 5 fois par jour. (Vous)
3. On déjeune à l'école. (Ils)
4. On prend le goûter à 15 h. (Vous)
5. On dîne en famille. (Nous)

## 9. Imagine que ton ami(e) ne comprend pas. Donne-lui une explication.

**Modèle:** – Dis-moi, Lucie, **qu'est-ce que** le petit déjeuner?

– Le petit déjeuner? C'est un repas **qu'on** prend à 7 heures.

1. Le casse-croûte (à 10 heures).
2. Le déjeuner (à midi).
3. Le goûter (à 16 heures).
4. Le dîner (à 20 heures).

## 10. Tes repas. Écoute et réponds aux questions de tes amis.