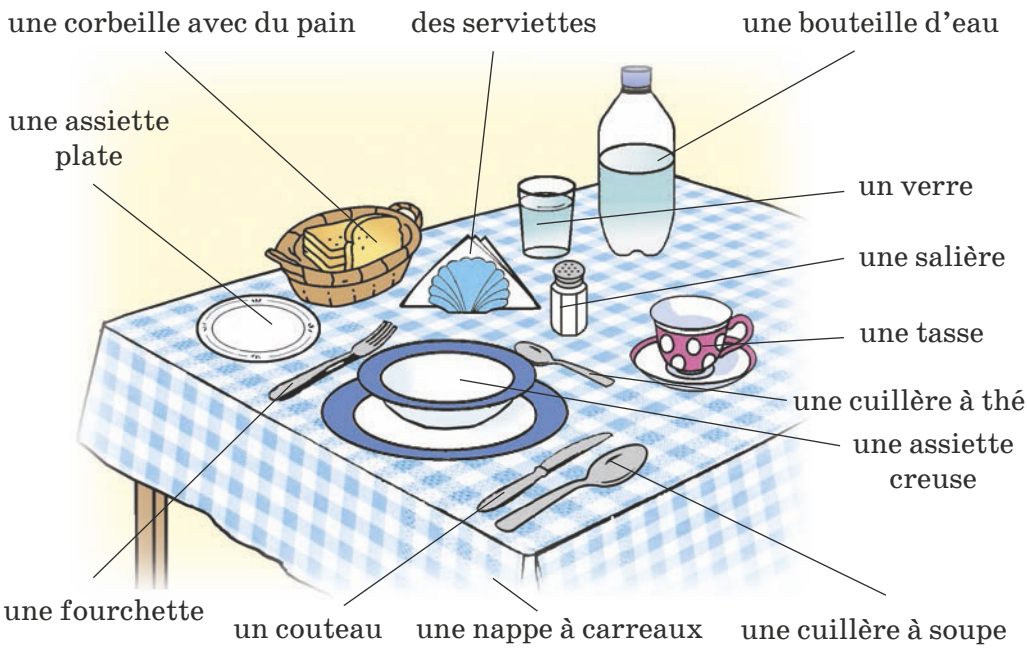
3. Voilà **les** bananes, elles sont bonnes!
Veux-tu **une** banane? – ...
Aimes-tu **les** bananes? – ...

4. **Le** jus de pomme est dans le paquet.
Veux-tu **du** jus de pomme? – ...
Aimes-tu **le** jus de pomme? – ...

46. Avec ton ami(e) jouez les rôles de maman et du fils (de la fille). Utilise l'ex. 45.

47. Avant de manger il faut mettre la table. Observe les images. Écoute et lis, puis compte les objets que tu vois.

Sur la table il y a:



48. Ta maman veut savoir si tout est prêt pour le déjeuner. Écoute maman et réponds-lui.

Правообладатель Вышэйшая школа

49. Lis le récit et dis: Qui met la table? Comment s'appelle la fille?

On met la table

Avant le repas, nous mettons la table dans la cuisine. Maman met une nappe blanche sur la table. Moi, Aline, quand je suis à la maison, je l'aide toujours. Je mets une assiette plate à chaque place. Nous sommes quatre, alors je mets quatre assiettes. À droite de l'assiette je mets un couteau, et à gauche de l'assiette, je mets une fourchette. Je mets devant l'assiette un grand verre pour l'eau. Mais quand il y a de la soupe, au-dessus de l'assiette plate, je mets aussi une assiette creuse et, à côté du couteau, je mets une cuillère. Nous mettons une serviette pour chaque personne. Maman met aussi une bouteille d'eau.

Tout est prêt. Bon appétit!

50. Ton ami(e) veut savoir ce que Aline met sur la table pour le déjeuner. Écoute ses questions et réponds-y.

51. Jeu de rôles. C'est une fête. On attend des invités. Mettez la table.

Modèle: – Nadine, où mets-tu le couteau?
– Je mets le couteau à droite de l'assiette.

52. Dans le texte suivant on parle des repas d'Aline. Lis le texte et réponds: Qu'est-ce que Aline prend au goûter?

La journée d'Aline

Le matin, Aline prend son petit déjeuner. Elle mange un œuf à la coque avec du pain ou des biscottes avec de la confiture. Elle boit une tasse de chocolat. Et elle va à l'école.

À dix heures, Aline a faim. À la récréation, elle fait un casse-croûte. Elle mange une orange.

Правообладатель Вышэйшая школа