

UNITÉ

1



BON APPÉTIT À TOUS!



0. 📺 🎧 Bonjour, ami(e)! L'année scolaire commence. Bonne rentrée! Bon travail! Observe les images. Écoute et lis le poème. Selon l'auteur, quel est le meilleur aliment du petit déjeuner?



Le petit déjeuner

Le matin, quand on a faim,
Rien n'est meilleur que le pain¹.
On est assis tous en rond.
On se dit «Bon appétit» et l'on croque².
Que c'est bon!
– Les tartines... pas trop fines,
Avec de la confiture, bien sûr!
On boit, on mange, on rit...
Oui, quand on a faim,
Rien n'est meilleur
Que le petit déjeuner du matin.

C. Nast



¹Rien n'est meilleur que le pain. – Нет ничего лучше хлеба. / Нема нічого лепшого за хлеб.

²on croque – мы хрустим / мы хрустаем

1. 📁 🎧 ? Les Français mangent 5 fois par jour. Observe les images. Écoute et lis. Réponds: Quels sont les repas d'une journée en France?

Les repas d'une journée



7 heures: le petit déjeuner



10 heures: le casse-croûte



midi: le déjeuner



16 heures: le goûter



20 heures: le dîner

2. As-tu bien compris? Associe les mots qui vont ensemble.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. le petit déjeuner | a. полдник / полудзень |
| 2. le casse-croûte | б. обед / абед |
| 3. le déjeuner | в. ужин / вячэра |
| 4. le goûter | г. лёгкая еда / лёгкая ежа |
| 5. le dîner | д. завтрак / снеданне |

3. C'est quel repas de la journée? Complète sur le modèle.

Modèle: dîner – le dîner

49.  **Lis le récit et dis: Qui met la table? Comment s'appelle la fille?**

On met la table

Avant le repas, nous mettons la table dans la cuisine. Maman met une nappe blanche sur la table. Moi, Aline, quand je suis à la maison, je l'aide toujours. Je mets une assiette plate à chaque place. Nous sommes quatre, alors je mets quatre assiettes. À droite de l'assiette je mets un couteau, et à gauche de l'assiette, je mets une fourchette. Je mets devant l'assiette un grand verre pour l'eau. Mais quand il y a de la soupe, au-dessus de l'assiette plate, je mets aussi une assiette creuse et, à côté du couteau, je mets une cuillère. Nous mettons une serviette pour chaque personne. Maman met aussi une bouteille d'eau.

Tout est prêt. Bon appétit!

50.   **Ton ami(e) veut savoir ce que Aline met sur la table pour le déjeuner. Écoute ses questions et réponds-y.**

51.  **Jeu de rôles. C'est une fête. On attend des invités. Mettez la table.**

Modèle: – Nadine, où mets-tu le couteau?
– Je mets le couteau à droite de l'assiette.

52.  **Dans le texte suivant on parle des repas d'Aline. Lis le texte et réponds: Qu'est-ce que Aline prend au goûter?**

La journée d'Aline

Le matin, Aline prend son petit déjeuner. Elle mange un œuf à la coque avec du pain ou des biscottes avec de la confiture. Elle boit une tasse de chocolat. Et elle va à l'école.

À dix heures, Aline a faim. À la récréation, elle fait un casse-croûte. Elle mange une orange.

À midi, Aline a très faim. À la cantine scolaire elle déjeune. Elle mange des légumes verts, de la viande et du pain. Comme dessert elle prend du gâteau.

À cinq heures de l'après-midi, Aline prend son goûter. Elle mange un petit pain avec du beurre ou du pain avec de la confiture.

Le soir, les parents d'Aline rentrent à la maison. À huit heures, toute la famille dîne. Ils mangent du potage, de la salade, du poisson, du poulet ou de la viande. Ils boivent de l'eau minérale ou du thé.

53.  Lis le texte encore une fois et complète le tableau.

L'heure	Plat
1. Le matin	un œuf à la coque, ...
2. À dix heures	...
3. À midi	...
4. À cinq heures de l'après-midi	...
5. À huit heures	...

54.  Tes amis et toi. Ils demandent: **Et toi, qu'est-ce que tu manges chez toi?** Réponds-leur.

1. au petit déjeuner: ...
2. comme casse-croûte: ...
3. au déjeuner: ...
4. au dîner: ...
5. à quelle heure: ...

55. Prépare le récit: Mes repas de la journée. Utilise les ex. 53, 54.

56.   Le journaliste prend une interview aux écoliers français. Écoute-les et observe la photo. Réponds: