

À midi, Aline a très faim. À la cantine scolaire elle déjeune. Elle mange des légumes verts, de la viande et du pain. Comme dessert elle prend du gâteau.

À cinq heures de l'après-midi, Aline prend son goûter. Elle mange un petit pain avec du beurre ou du pain avec de la confiture.

Le soir, les parents d'Aline rentrent à la maison. À huit heures, toute la famille dîne. Ils mangent du potage, de la salade, du poisson, du poulet ou de la viande. Ils boivent de l'eau minérale ou du thé.

**53.**  Lis le texte encore une fois et complète le tableau.

L'heure	Plat
1. Le matin	un œuf à la coque, ...
2. À dix heures	...
3. À midi	...
4. À cinq heures de l'après-midi	...
5. À huit heures	...

**54.**  Tes amis et toi. Ils demandent: **Et toi, qu'est-ce que tu manges chez toi?** Réponds-leur.

1. au petit déjeuner: ...
2. comme casse-croûte: ...
3. au déjeuner: ...
4. au dîner: ...
5. à quelle heure: ...

**55.** Prépare le récit: Mes repas de la journée. Utilise les ex. 53, 54.

**56.**   Le journaliste prend une interview aux écoliers français. Écoute-les et observe la photo. Réponds:

- Où sont les élèves?
- Qu'est-ce qu'ils font?
- Quel est leur plat préféré?



**57. Trouve les plats que les élèves français n'aiment pas à la cantine scolaire. Est-ce qu'il y a ici les plats que tu préfères?**



les carottes



la mousse au chocolat



les frites



le chou-fleur



les haricots verts



les légumes verts

**58.  Maintenant lis l'interview des élèves français et remplis le tableau.**

### À la cantine scolaire

**Le journaliste:** En France la cantine scolaire a une bonne réputation, n'est-ce pas?

**Simon:** Oui, c'est vrai. Environ 50% (cinquante pour cent) des élèves mangent à la cantine, et, en général, on est content. Ici, la cantine est un self-service<sup>1</sup>. On aime ça – il y a un menu très varié.

**Le journaliste:** Qu'est-ce qu'on aime à la cantine?

**Simon:** En première place au hit-parade<sup>2</sup> à la cantine: les frites! Les élèves adorent ça. Et puis, comme viande, on aime le poulet. Et comme dessert, on préfère la mousse au chocolat.

**Le journaliste:** Et qu'est-ce qu'on n'aime pas?

**Simon:** Les légumes verts, par exemple, le chou-fleur, les haricots verts et les carottes.

<sup>1</sup>le self-service – самообслуживание / самаабслугоўванне

<sup>2</sup>le hit-parade [itparad] – хит-парад (конкурс) / хіт-парад (конкурс)

En première place	Comme viande	Comme dessert	On n'aime pas
...	...	...	...

**59.**  Avec ton ami(e) étudiez le menu de la semaine à la cantine scolaire française et choisissez les plats que vous préférez / n'aimez pas.

<i>Menu de la semaine</i>		
 <b>Lundi</b> salade poulet, pâtes pomme	 <b>Mardi</b> carottes râpées steak, frites gâteau au chocolat	 <b>Mercredi</b> haricots verts côtelette mousse au chocolat

 Jeudi	 Vendredi	 Samedi
soupe poisson, riz orange	salade de tomates pizza glace au citron	petits pois saucisses, pâtes gâteau

**60.**  Et toi, qu'est-ce que tu manges à la cantine scolaire? Dis à ton copain / ta copine quels plats tu préfères / ne manges pas.

**61.**  Jeu de rôles. Et dans votre classe? Qu'est-ce que vous aimez / adorez / préférez / n'aimez pas à la cantine scolaire?

**62.**  Table ronde. La cantine française et la cantine bélarusse: Quelle est la différence? Répondez aux questions.

1. Est-ce que la cantine scolaire en France a une bonne réputation? Et ou Bélarus?
2. Est-ce qu'il y a beaucoup d'élèves français qui mangent à la cantine? Et dans votre classe?
3. Est-ce que le menu à la cantine est varié?
4. Est-ce que la cantine française est un self-service? Et?
5. Quel est le plat préféré des élèves de votre classe?
6. Qu'est-ce qu'on aime comme viande? Et toi?
7. Qu'est-ce qu'on aime comme dessert? Et toi?

**63.**   ? Tu connais la fable de Jean de La Fontaine «Le corbeau et le renard», n'est-ce pas? Écoute-la, puis réponds aux questions.

**64.** Les mots utiles. Lis-les.

**beaucoup de** – много / шмат  
**peu de** – мало / мала  
**assez de** – достаточно / дастаткова  
**trop de** – слишком / занадта