

4. C'est en quelle saison? Choisis et complète avec en automne, en hiver, en été, au printemps.

1. Nous fêtons le Nouvel an ...
2. Nous célébrons la fête de la Victoire ...
3. Au Bélarus, nous célébrons la fête nationale ...
4. Les enfants bélarusses célèbrent la fête de leur maman ...
5. La fête du Travail, c'est ...
6. Nous célébrons la fête des femmes ...
7. On fête Noël orthodoxe ...
8. Les catholiques célèbrent Noël ...

5. Trouve dans le calendrier le jour de chaque fête. Réponds à ton ami(e).

Modèle: – Dis-moi, Anatole, Noël, c'est quel jour?
– Cette année, Noël tombe un jeudi.

6. 📁 🎧 Observe les images. Écoute et associe chaque cadeau à son nom.

Qu'est-ce qu'on offre pour une fête?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. un sac | 7. un vélo |
| 2. un parfum | 8. des fleurs |
| 3. un ourson | 9. un cadeau |
| 4. un livre | 10. un portable |
| 5. un chat | 11. des chocolats |
| 6. une tasse | 12. une montre |





e.



f.



g.



h.



i.



j.



k.



l.

7. Concours! Chaque élève fait une liste d'autres cadeaux, même fantastiques, qu'on peut offrir à ses proches pour une fête. Ensuite les élèves de la classe choisissent les meilleurs et font une liste commune.

8. Le futur proche et le passé composé. Cherche la différence.



1. Jean **va offrir** des fleurs à maman.



2. Il **a offert** des fleurs à maman.

9.  **Grammaire. Observe et réfléchis.**

Le futur proche

Ближайшее будущее время /

Бліжэйшы будучы час

Qu'est-ce que tu **vas faire**? – Что ты **собираешься** (будешь) делать? / Што ты **збіраешся** (будзеш) рабіць?

Je **vais choisir** un cadeau. – Я **собираюсь** выбрать подарок. / Я **збіраюся** выбраць падарунак.

aller + le verbe à l'infinitif

Je **vais offrir** un livre.

Nous **allons offrir** un parfum.

Tu **vas offrir** un chat.

Vous **allez offrir** des chocolats.

Il **va offrir** une montre.

Ils **vont offrir** un cadeau.

Elle **va offrir** un disque.

Elles **vont offrir** un animal.

Attention! Je **vais** à l'école. – Я **иду** в школу. / Я **іду** ў школу.

Je **vais lire**. – Я (сейчас) **буду читать**. / Я (зараз) **буду чытаць**.

10. Associe les parties de chaque phrase et tu vas savoir comment les enfants ont répondu à la question:

– Qu'est-ce que tu vas (vous allez) faire après les classes?

Lucie: Je vais

Kostia et moi: Nous allons

Macha: Je vais

Victor et Aline: Nous allons

Natacha: Je vais

promener le chien et jouer dehors.

téléphoner à Nadine.

préparer un gâteau aux poires.

écrire mon journal.

servir la table pour

le déjeuner.

11.  Avec ton ami(e) réagissez aux ordres suivants.

1. – Téléphone! Qu'est-ce que tu attends?
– Un instant, s'il te plaît. Je vais téléphoner.
2. – Lisez! Qu'est-ce que vous attendez?
– Un instant, s'il vous plaît. Nous allons lire.
3. – Écris! ...
– Regardez! ...
– Prenez des photos! ...
– Écoutez! ...

12. Selon toi, qu'est-ce que Dacha va faire dans chaque situation? Mets les expressions entre parenthèses au futur proche.

- Elle a très faim. Elle (manger deux saucisses ou un potage).
- Elle a très chaud. Elle (prendre une glace ou de la limonade).
- Demain, c'est l'anniversaire d'Aliona, sa meilleure amie. Elle (acheter un cadeau ou écouter de la musique).
- Elle a la grande révision en français ce jeudi. Elle (se promener ou réviser les règles de grammaire).
- Elle a oublié le devoir d'histoire. Elle (téléphoner à son amie Svéta ou chercher le devoir dans le carnet).

13.   Amuse-toi! Écoute et répète le poème «Aujourd'hui». Quels prénoms entends-tu?

14.   ? As-tu bien compris? Écoute le poème encore une fois. Retrouve les réponses aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que Julie va faire? Quel jour? – Lundi, Julie va ...
2. Qu'est-ce que Lucie va faire? Quel jour?
3. Qu'est-ce que André va faire? Quel jour?
4. Qu'est-ce que Gaston va faire? Quel jour?