

e. **La fête des Mères**, c'est le 14 octobre. Les enfants font des cadeaux à leur maman. Ils aident leurs mamans dans la cuisine: ils préparent un gâteau de fête.

¹**une fête païenne des peuples slaves** – языческий праздник славян / язычніцкае свята славян

²**on brûle un grand mannequin épouvantail** – сжигают огромное чучело / спальваюць вялікае пудзіла

51.   **? Les amis français s'intéressent aux fêtes bélarusses. Avec ton ami(e) répondez à leurs questions.**

52.  **Jeu-interview. Formez deux équipes: des écoliers français et des écoliers bélarusses. Répondez aux questions des écoliers français sur les fêtes au Bélarus. Utilisez l'ex. 50.**

53.  **Que pensent les élèves français des fêtes? Avec qui es-tu surtout d'accord? Lis leurs opinions.**

Vous aimez les fêtes?

Jean: La fête que je préfère, c'est... Noël. Il y a la famille, les amis... On reçoit des cadeaux... Il y a le réveillon et beaucoup de bonnes choses à manger... J'aime ça!

Claire: Bien sûr! Un jour de fête, je suis toujours joyeuse. Il y a des invités, de la musique. On chante et on danse. Je m'amuse bien avec les copines et les copains. C'est vraiment très-très bien.

Luc: J'aime bien la fête de mon village. Je trouve que c'est une occasion intéressante¹ pour tous les habitants d'inviter les parents et les amis, d'organiser des choses ensemble.

¹**Je trouve que c'est une occasion intéressante** – Я считаю, что это интересная возможность / Я лічу, што гэта цікавая магчымасць

54. Et toi, que penses-tu des fêtes? Prépare un petit récit sur ta fête préférée et raconte-le à ton ami(e). Utilise les expressions et les mots proposés:

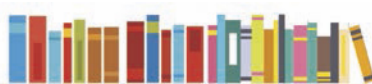
s'amuser • avoir (recevoir) des cadeaux • échanger des cadeaux • être gai, joyeux • se rappeler • je trouve que • vraiment • bien sûr • un jour de fête • offrir des fleurs



55.  **Compréhension orale.** Écoute le récit «Faisons l'échange» et fais les devoirs qui suivent (voir le fichier «Compréhension orale»).



LECTURE

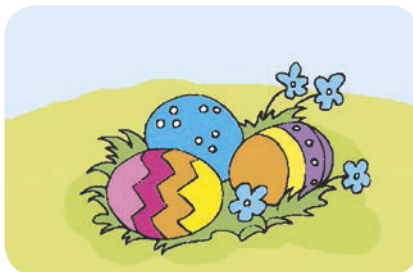


Texte

1.  **Observe les images et lis le récit. Dis:**

- Quelle fête est-ce?
- Qu'est-ce que les enfants cherchent?

Joyeuses Pâques



Le matin de Pâques, maman entre dans la chambre des enfants.

– Bonjour, mes chéris, et Joyeuses Pâques! Levez-vous, il est déjà huit heures.

– Joyeuses Pâques, maman, répondent en chœur¹ Pierre, Jacques et Marguerite.

– Maman, demande la petite Marguerite, est-ce que les cloches sont revenues de Rome?

– Mais oui. Et elles ont sans doute rapporté des sucreries et des œufs de Pâques. Allez vite au jardin les chercher.

Pierre, l'aîné, qui a dix ans, explique:

– Ce sont des légendes... les cloches n'apportent pas les œufs. Nos parents achètent les sucreries et les cachent dans le jardin. Mais j'aime beaucoup les chercher quand même...

Après le petit déjeuner, les enfants courent au jardin. Il fait beau. Le soleil brille, c'est déjà le printemps.

– Regardez, s'écrie tout à coup Pierre, quel bel œuf en chocolat!

– Et moi, crie Jacques, j'ai trouvé un lapin en sucre avec un ruban rouge au cou.

La petite Marguerite ne peut rien trouver. Elle va pleurer. Mais Pierre lui vient en aide:

– Va donc voir dans cette touffe de lilas...²

– Oh! s'écrie Marguerite émerveillée, la belle cloche en chocolat!³ Elle s'ouvre, et elle est pleine de petits œufs en sucre de toutes les couleurs!

Marguerite est très contente. Pierre et Jacques sont contents aussi. Les enfants rentrent à la maison. Ils dansent et chantent: Joyeuses Pâques!

¹**répondent en chœur** [kœ:r] – отвечают хором / адказваюць хорам

²**une touffe de lilas** – куст сирени / куст бэзу

³**la belle cloche en chocolat** – красивый колокольчик из шоколада / прыгожы званочак з шакаладу