

Вспоминая свои детские занятия и увлечения, наблюдая за играми детей, художники подсказывают нам, как важно внимательно вглядываться в то, что является для нас обычным и повседневным.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Подберите слова-эпитеты ко всем героям художественных произведений из параграфа и электронного приложения. Отрадите в этих словах своё отношение к персонажам.



2. Прослушайте в электронном приложении пьесу «Маленький пастух» из сюиты для фортепиано «Детский уголок» Клода Дебюсси. Отражает ли музыка сюжет картины «Спящий пастушок» Алексея Венецианова? Охарактеризуйте образы пастушка (3–5 эпитетов) в этих произведениях. Что именно в сюжете картины созвучно танцевальным интонациям музыки? Напойте интонации, напоминающие наигрыши пастушка на свирели или флейте.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

3. Представьте, что вы занимаетесь в студии мультфильмов. Придумайте сюжет сказки по плану:

- Родители дают поручение ребёнку.
- Герой отправляется выполнять его.
- В пути с малышом происходит приключение.
- Герой справляется с ситуацией и выполняет задание.
- Семья с радостью встречает путешественника.

Подберите к истории соответствующий музыкальный фон. Расскажите её в классе.

§ 22. ДЕТИ И ИСКУССТВО

Дети любят рисовать, петь, многим нравится танцевать, а кто-то пробует сочинять стихи. Некоторые берутся за освоение искусства всерьёз: отправляются в художественные, музыкальные школы, студии и начинают изучать законы творчества.





Луи Кармонтель.
 Леопольд Моцарт с сыном
 Вольфгангом и дочерью Наннёрль

Семья Вольфганга Амадея Моцарта прославилась на всю Европу благодаря музыкальному дару маленького мальчика. Он стал первым ребёнком, отправившимся на настоящие гастроли. На рисунке французского художника Луи Кармонтеля маленький Моцарт запечатлён с отцом и старшей сестрой. Малыш уверенно чувствует себя за клавишином и одет по-взрослому.



Иван Фирсов.
 Юный художник



Франц Хальс.
 Поющие мальчики



Павел Федотов.
Портрет Н. П. Жданович
за фортепьяно



Николай Богданов-Бельский.
Талант

На картине «Юный художник» русского живописца Ивана Фёрова изображена мастерская. На стенах — картины профессиональных художников. На столе — женский бюст и модель человеческой фигуры на шарнирах (такие модели помогали ученикам создавать композиции с разнообразными позами героев). Мальчик-подросток, уже освоивший многие навыки своего ремесла, работает над портретом девочки. Маленькая модель устала, и мама (или няня) помогает ей сохранять нужное положение. Юный художник пока недоволен своим рисунком: он сумел изобразить внешность девочки, но ещё не смог передать внутреннее состояние позирующего ребёнка.

Изображения, на которых дети учатся музыке, появились очень давно. На картине «Поющие мальчики» голландский художник Франц Хальс запечатлел детей, исполняющих музыку по нотам. Русский живописец Павел Фёдоров изобразил за клавишами двенадцатилетнюю Надежду Жданович. На девочке форменный наряд ученицы Института благородных девиц. В этом учебном заведении девочек обязательно учили не только наукам, но и искусствам.

Способность отзываться на красоту — тоже своего рода талант. Посмотрите, как взволновала деда талантливая игра мальчика на картине «Талант» Николая Богданова-Бельского.

В библейской притче говорится: «*Не зарывай талант в землю*». Это означает, что каждый из нас должен внимательно относиться к своим дарованиям, работать над ними и развивать их на радость людям.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Рассмотрите картины в параграфе и электронном приложении. Как вы думаете, что чувствуют родители, глядя на своих талантливых детей? Для ответа выберите одну картину.

2. Рассмотрите репродукцию картины, которая открывает раздел. На ней белорусский художник Май Дэнциг запечатлел знаменитую студию Сергея Каткова, откуда вышло множество профессиональных художников. Какие темы выбрали для своих работ ребята? А что нарисовали бы вы, чтобы заинтересовать взрослого мастера?



Надя Рушева.
Кентаврёнок

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

3. Юная художница Надя Рушева поразила мир своей творческой фантазией. Девочка сумела создать новые уникальные художественные образы. Одним из самых ярких рисунков Нади является кентаврёнок — существо с головой человека и телом лошади. Что особенного вы видите в этом изображении? Что можете рассказать о кентаврёнке?

Придумайте интересную историю с героем Нади Рушевой и расскажите её одноклассникам.

§ 23. ДЕТИ МЕЧТАЮТ О БУДУЩЕМ

Каждый человек о чём-то мечтает. Юные мечтатели в своих желаниях поднимаются до небес, покоряют фантастические миры, становятся знаменитостями. Повзрослев, многие люди осуществляют свои мечты и помогают то же самое сделать детям, развивая их способности.