

Comunicación

Para proponer un plan:

¿Quieres ver ...? Vamos a ver ... ¿Te interesa/n ...?

¿Por qué no vamos a ...?

Para aceptar

Gracias, con mucho gusto. Vale. Bueno. ¡Qué buena idea!

Para rechazar un plan:

No, no me apetece/gusta / interesa.

Gracias, no tengo tiempo, no puedo.

No tengo ganas. = No quiero. Imposible.

b. Escucha y aprende la canción.

11. Escucha y lee el diálogo.

Ana: ¡Qué aburrimiento! ¿Qué hacemos?

Tomás: No sé... ¿Vamos al parque?

Silvia: Muy bien.

Ana: Yo no tengo ganas.

Tomás: ¿Vamos a jugar con el ordenador?

Silvia: De acuerdo.

Ana: No, yo no quiero. Es muy aburrido.

Silvia: ¿Por qué no vamos al cine?

Ana: No me apetece.

Tomás: ¿Y si vamos a dar una vuelta?

Silvia: Vale.

Tomás: ¿Te parece bien, Ana?

Ana: Perfecto.

Tomás: Pues vamos.

Ana: ¿Y adónde vamos?

12. Contesta a las preguntas, encuentra la respuesta en el diálogo.

1. ¿Qué quiere hacer Tomás?
2. ¿Qué propone Silvia?
3. ¿Por qué Ana no quiere ir al parque?
4. ¿Por qué Ana no quiere jugar con el ordenador?
5. ¿Por qué Ana no quiere ir al cine?

13. Completa los diálogos con las palabras vamos, si, bien, qué, quiero, apetece.

- ¿Te parece...?
- Sí, sí.
- ¿Por ... no vamos al teatro?
- No me ...
- ¿Y ... vamos al cine?
- No, yo no...
- ¿... al museo?
- Sí, ...

14.  Escuchad, leed el diálogo y en grupos preparad uno parecido usando las palabras dadas:

dibujos animados, documental, “Nuestros queridos animales”, programas, musicales, sobre los animales, informativos

Olga: Bueno, ¿qué hacemos?

Andrés: No sé.

Pablo: Por el canal 2 ponen una película buena, “El comisario Rex”. ¿Qué tipo de películas preferís?

Olga: A mí no me gustan las telenovelas.

Andrés: A mí me encantan.

Pablo: ¿Y por qué no vamos a ver un programa deportivo?

Olga: Vale, pero ¿os parece bien si después salimos al patio al aire libre?

Andrés y Pablo: ¡Qué buena idea!

15. Propón a tu amigo un programa de televisión que te interesa según el modelo.

1. Antonio: – Pablo, ¿quieres ver “Telebarómetro?”

Pablo: – Claro, este fin de semana vamos a acampar, me interesa qué tiempo va a hacer.

2. Antonio: – Pablo, vamos a ver “A pescar”.

Pablo: – No, no me interesa, me parece aburrido, prefiero el fútbol.

16.  Escucha y lee las opiniones de diferentes personas sobre la televisión. Elige las experiencias positivas y negativas. ¿Por qué son diferentes?

JUAN: Yo creo que los niños pasan demasiadas horas frente al televisor. A mí me parece que antes era diferente: jugaban más con sus amigos, leían más. ¿Vosotros veáis mucho la televisión?

ANA: Yo veía la tele pocas veces, porque por las tardes, después del colegio, iba a una escuela de música para aprender a tocar la guitarra.

BLAS: A mí me gustaban mucho los dibujos animados y las películas del oeste¹, por eso quería siempre ver la tele. Eso no gustaba a mi madre.

JUAN: Yo, casi nunca. No había buenos programas.

CARLOS: Yo no tenía televisión, porque vivía con mis abuelos en un pueblo muy pequeño y para ellos no era una cosa necesaria.