

Si has llegado a **25 puntos o más**, eres un teleadicto y el televisor domina tu vida. Si no rompes ese hábito, la vida pasa de largo por tu lado<sup>1</sup>. Si estás **entre 16 y 24 puntos**, pasas demasiado tiempo frente al televisor. Busca otros entretenimientos, como leer un buen libro, escuchar buena música o reunirte con amigos.

Si tu puntuación está **entre 10 y 15**, tienes la televisión en el sitio en que debe estar. Aunque la ves, no es el entretenimiento más importante de tu vida. ¡Felicidades!

---

<sup>1</sup>la vida pasa de largo por tu lado – жизнь пройдёт мимо тебя / жыццё пройдзе міма цябе

## 8. a) Lee el cuento y elige el artículo adecuado.

Érase una vez (*un / el*) niño que se distraía tanto con (*una / la*) tele que siempre llegaba tarde a todos (*unos / los*) sitios, ni acababa de desayunar, ni de comer, ni nada. Un día, apareció en su buzón (*un / el*) misterioso paquete. Eran (*unas / las*) gafas especiales, con un papel que decía: “Con esto vas a ver el tiempo.” (*Un / El*) niño no lo entendió hasta que al mirar a su hermano vio (*una / la*) enorme montaña de florecitas sobre su cabeza que caían poco a poco. Lo mismo pasaba con todo (*un / el*) mundo y según lo que hacía cada uno, (*una / la*) montaña crecía, o perdía flores. A (*una / la*) mañana siguiente, mientras desayunaba, se acordó de (*unas / las*) gafas y al ponérselas quedó horrorizado: de su propia montaña de florecitas salía (*un / el*) torrente de flores en dirección a (*una / la*) televisión, en la que había (*una / la*) enorme boca que comía (*unas / las*) flores. Y por todas partes empezó a ver (*unas / las*) televisiones que comían florecitas. Así que, al ver cómo eran en verdad (*unas / las*) televisiones, decidió que nunca más las dejaría<sup>1</sup> comer su tiempo.

---

<sup>1</sup>dejaría – позволит / дазволіць

**b) Contesta a las preguntas según el contenido del texto.**

1. ¿Por qué el niño siempre llegaba tarde a todos los sitios?
2. ¿Qué apareció un día en su buzón?
3. ¿Qué había en el paquete?
4. ¿Cómo eran las gafas y para qué servían?
5. ¿Qué vio el niño al mirar a su hermano?
6. ¿Qué pasaba con su propia montaña? ¿Por qué?
7. ¿Qué hacían las televisiones con las florecitas?
8. ¿Qué simboliza la montaña y sus florecitas?

**c) Imagina que este niño cuenta a su amigo lo que le ha ocurrido. Relata el cuento en nombre del niño.**

**9. a)  Lee la historia. Elige las formas de los verbos más adecuados.**

Había una vez un nene llamado Raúl, que (*tenía / tuvo / ha tenido*) un hermano, llamado Felipe. Una tarde lluviosa de verano, los hermanos (*veían / vieron / han visto*) la tele cuando de repente (*se cortaba / se cortó / se ha cortado*) la luz en su casa.

– ¡Uf! – (*decía / dijo / ha dicho*) Felipe –. No podemos ver la tele, tampoco podemos jugar a la compu. Y ahora, ¿cómo nos divertimos? – (*exclamaba / exclamó / ha exclamado*).

– Vamos a jugar a un juego. – le (*proponía / propuso / ha propuesto*) Raúl a Felipe.

Su mamá (*abría / abrió / ha abierto*) las cortinas para aprovechar más la luz del sol y los hermanos (*comenzaban / comenzaron / han comenzado*) a jugar a un juego, luego a otro, después a otro, y a otro... y así pasaron toda la tarde. Ellos (*jugaban / jugaron / han jugado*) y (*se divertían / se divertieron / se han divertido*) mientras su mamá preparaba la cena.

Cuando (*regresaba / regresó / ha regresado*) la luz, los hermanos (*saltaban / saltaron / han saltado*) de alegría, pero no dejaron de jugar.