

b) Contesta a las preguntas según el contenido del texto.

1. ¿Por qué el niño siempre llegaba tarde a todos los sitios?
2. ¿Qué apareció un día en su buzón?
3. ¿Qué había en el paquete?
4. ¿Cómo eran las gafas y para qué servían?
5. ¿Qué vio el niño al mirar a su hermano?
6. ¿Qué pasaba con su propia montaña? ¿Por qué?
7. ¿Qué hacían las televisiones con las florecitas?
8. ¿Qué simboliza la montaña y sus florecitas?

c) Imagina que este niño cuenta a su amigo lo que le ha ocurrido. Relata el cuento en nombre del niño.

9. a)  Lee la historia. Elige las formas de los verbos más adecuados.

Había una vez un nene llamado Raúl, que (*tenía / tuvo / ha tenido*) un hermano, llamado Felipe. Una tarde lluviosa de verano, los hermanos (*veían / vieron / han visto*) la tele cuando de repente (*se cortaba / se cortó / se ha cortado*) la luz en su casa.

– ¡Uf! – (*decía / dijo / ha dicho*) Felipe –. No podemos ver la tele, tampoco podemos jugar a la compu. Y ahora, ¿cómo nos divertimos? – (*exclamaba / exclamó / ha exclamado*).

– Vamos a jugar a un juego. – le (*proponía / propuso / ha propuesto*) Raúl a Felipe.

Su mamá (*abría / abrió / ha abierto*) las cortinas para aprovechar más la luz del sol y los hermanos (*comenzaban / comenzaron / han comenzado*) a jugar a un juego, luego a otro, después a otro, y a otro... y así pasaron toda la tarde. Ellos (*jugaban / jugaron / han jugado*) y (*se divertían / se divertieron / se han divertido*) mientras su mamá preparaba la cena.

Cuando (*regresaba / regresó / ha regresado*) la luz, los hermanos (*saltaban / saltaron / han saltado*) de alegría, pero no dejaron de jugar.

– Felipe, Raúl, los queremos felicitar por lo bien que se han portado hoy – les (*decía / dijo / ha dicho*) su papá mientras cenaban.

– Sí, papá – le (*contestaba / contestó / ha contestado*) Felipe. – Hemos jugado un montón y sin pelear, ¿no?

– Sí, estuvo muy divertido – (*decía / dijo / ha dicho*) Raúl.

– Así es. Habéis descubierto lo divertido que resulta jugar entre vosotros en lugar de ver la televisión o jugar con la computadora – les dijo el papá. – Espero que vosotros, como hermanos, y también con vuestras amigos, vais a buscar más de estos momentos únicos que vais a recordar por siempre. Ese es el verdadero juego.

Ese día, los hermanos (*aprendían / aprendieron / han aprendido*) una gran lección, que van a llevar por siempre en su corazón.

b) Di si es verdadera o falsa cada frase. Corrige las faltas.

1. Raúl y Felipe eran hermanos.
2. Felipe era mayor que Raúl.
3. Los niños jugaban a la computadora cuando se apagó la luz.
4. Raúl propuso a leer algunos libros.
5. Felipe se puso muy alegre porque quería jugar con su hermano.
6. Los niños jugaban con mucho gusto.
7. Cuando regresó la luz los hermanos dejaron de jugar.
8. Jugar entre ellos resultó para Raúl y Felipe más divertido que ver la tele.
9. Según el papá, el verdadero juego es un juego entre los amigos y no con la computadora.

c) Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo se llaman los niños?
2. ¿Cuándo se cortó la luz?

3. ¿Quién propuso a jugar y por qué?
4. ¿Le gustó esta idea a Felipe?
5. ¿Qué hizo mamá para aprovechar la luz del sol?
6. ¿A cuántos juegos jugaron los hermanos?
7. ¿Qué hacía la mamá mientras los niños se divertían?
8. ¿Qué momentos los niños van a recordar por siempre?
9. ¿Qué juego según el papá es verdadero?
10. ¿En qué consiste la lección que los hermanos aprendieron aquel día?

d)  Pon en orden los puntos del plan.

1. Durante la cena Raúl y Felipe hablaron con su papá.
2. El papá explicó qué es el verdadero juego.
3. Los hermanos jugaron a diferentes juegos y se divirtieron.
4. Los hermanos no podían ver la tele ni tampoco jugar a la computadora.
5. Raúl propuso jugar a un juego.
6. Raúl y Felipe veían un programa de televisión.
7. Regresó la luz, pero los chicos no dejaron de jugar.
8. Se cortó la luz en su casa.
9. Su mamá abrió las cortinas para aprovechar la luz del sol.

e) Relata la historia en nombre de: 1)Raúl, 2) Felipe, 3) su papá.

10. a)   Escucha la historia y llena los huecos en blanco.

En una pequeña ... vivían unas niñitas muy ... y Pasaban mucho tiempo ante ... porque tenían muchos ... favoritos.

Un día las sorprendió ..., ya no había ... en la casa.

– ¡Qué horror! – pensaron las niñas – y ahora ¿qué hacemos?

Su ... sacó todos los ... y las ... del armario y se puso a jugar con ellas.