

3. abrir y cerrar la mano izquierda, la mano derecha
4. levantar la pierna derecha, la izquierda
5. levantar y doblar la pierna derecha, la pierna izquierda
6. tocar la nariz con la mano izquierda, derecha
7. levantar el brazo derecho, el brazo izquierdo
8. bajar el brazo izquierdo, el derecho
9. mover los dedos de la mano derecha, de la mano izquierda
10. abrir la boca/cerrar la boca
11. saltar en la pierna derecha/izquierda
12. tocar la oreja izquierda con la mano derecha
13. tocar la oreja derecha con la mano izquierda
14. cerrar el ojo derecho, después cerrar el ojo izquierdo

3. Completa los huecos con las palabras del recuadro.

ojos, pies, piernas, cabeza, boca, nariz, orejas, espalda, manos

1. Voy a tomar una aspirina porque me duele mucho la ...
2. Tiene problemas con los ... y por eso lleva gafas.
3. Tengo que ir al dentista porque tengo fatal la ...
4. No lleva gorro y con el frío y sus ... son de color rojo.
5. No sabemos qué número de los ... tiene para comprarle zapatos.
6. El abuelo no puede levantar pesos¹ porque le duele ...
7. Mi mamá lava la ropa, los platos y por eso tiene las ... secas.
8. Las chicas se ponen las minifaldas porque tienen las ... bonitas.

9. No puedo respirar bien, tengo que tomar unas gotas para la ...

¹ **levantar pesos** – поднимать тяжести / падымаць цяжары

4. 🗣️ Lee el diálogo, fíjate en las expresiones en negrilla que se usan para preguntar sobre la salud.

Juan: ¿Cómo estás?

Carmen: No me siento bien.

Juan: ¿Qué te pasa? ¿Qué te duele?

Carmen: Estoy cansada y me duele mucho la cabeza.

Juan: Toma una aspirina y acuéstate.

Carmen: Sí, vale.

¡Atención!

Como los verbos *gustar* y *encantar* el verbo *doler* siempre se usa con los complementos indirectos en la III^{-ra} persona singular o plural: duele – duelen.

¿Te duele la cabeza?

No, pero me duelen los pies.

A. ¿Qué te duele?

B. (A mí) me duele esta pierna.

5. Aprende las expresiones para preguntar sobre la salud. Recuerda la entonación de las oraciones interrogativas.

¿Cómo estás? ¿Cómo te sientes? ¿Qué te pasa?
¿Qué te duele? ¿Estás bien?

6. Contesta a las preguntas a base del diálogo.

1. ¿Se siente bien Carmen?

2. ¿Qué le duele a Carmen?

3. ¿Qué le aconseja Juan?

7. Di qué información sobre los pacientes le da la enfermera al médico.

Para ayudar: me duele(n) nos duele(n)
 te duele(n) os duele(n)
 le duele(n) les duele(n)



Modelo: Sr. Durango: “Me duele el estómago”.
 Al Sr. Durango le duele el estómago.



1. Sr. Gómez



2. Srta. Ortiz



3. Lorenzo



4. Sarita



5. Juanita



6. Alfredo

8. Escucha y di qué les duele a estas personas o qué problemas de salud tienen. Indica el número correspondiente.

Dolor de estómago	
Dolor de muelas	
Dolor de cabeza	
Dolor de garganta	
Dolor de un pie	
No puede hablar	

No puede andar	
Tiene gripe	
Tiene tos	

9. GR. Pretérito indefinido y pretérito imperfecto. Di qué les duele a estas personas. Utiliza este vocabulario: *un dedo, la cabeza, la garganta, los ojos, los pies, la espalda.*

Modelo: Anoche Ana cenó mucho. → A Ana le duele el estómago.

1. Ayer Juan tomó mucho sol.
2. José bebió agua muy fría.
3. Luisa ha viajado toda la noche en autobús.
4. Ramón ha jugado tres horas al fútbol.
5. Julia anoche leyó hasta muy tarde.
6. Concha se ha cortado un dedo con un cuchillo.
7. Andrés ha estado todo el día escribiendo a máquina.
8. Antonio paseó sin gorro y hacía mucho frío.

10. 🎧 Escucha los diálogos y completa la tabla en el cuaderno. ¿Qué le duele a cada uno?

	cabeza	espalda	estómago	pies	muelas
Diálogo 1					
Diálogo 2					
Diálogo 3					
Diálogo 4					
Diálogo 5					

11. Trabajad en parejas.

- A. Señala distintas partes de su cuerpo.
- B. Dice que le duele.