



yǐng xiǎng

影 响 – влиять, оказывать влияние / упłyваць,
рабіць уплыў

- 1) 安东昨天放学回家以后做了什么?
- 2) 丽丽昨天放学回家以后做了什么?
- 3) 为什么丽丽的妈妈每天只让丽丽看半个小时的电视?
- 4) 说一说自己昨天放学回家以后做了什么?

9. 🎧 读一读，看一看对不对

lì lì fàng xué huí jiā yǐ hòu wǒ xǐ huan kàn diàn shì
丽丽：放 学 回 家 以 后，我 喜 欢 看 电 视。
dàn mā ma ràng wǒ xiān xiě zuò yè zài kàn diàn shì
但 妈 妈 让 我 先 写 作 业，再 看 电 视。
měi tiān yào xiě liǎng ge xiǎo shí de zuò yè zhǐ néng kàn
每 天 要 写 两 个 小 时 的 作 业，只 能 看
bàn ge xiǎo shí de diàn shì wǒ hěn xiǎng kàn liǎng ge
半 个 小 时 的 电 视。我 很 想 看 两 个
xiǎo shí de diàn shì dàn mā ma shuō xiǎo hái zi kàn diàn
小 时 的 电 视，但 妈 妈 说，小 孩 子 看 电
shì duō le duì yǎn jing bù hǎo yě huì yǐng xiǎng xué xí
视 多 了，对 眼 睛 不 好，也 会 影 响 学 习。

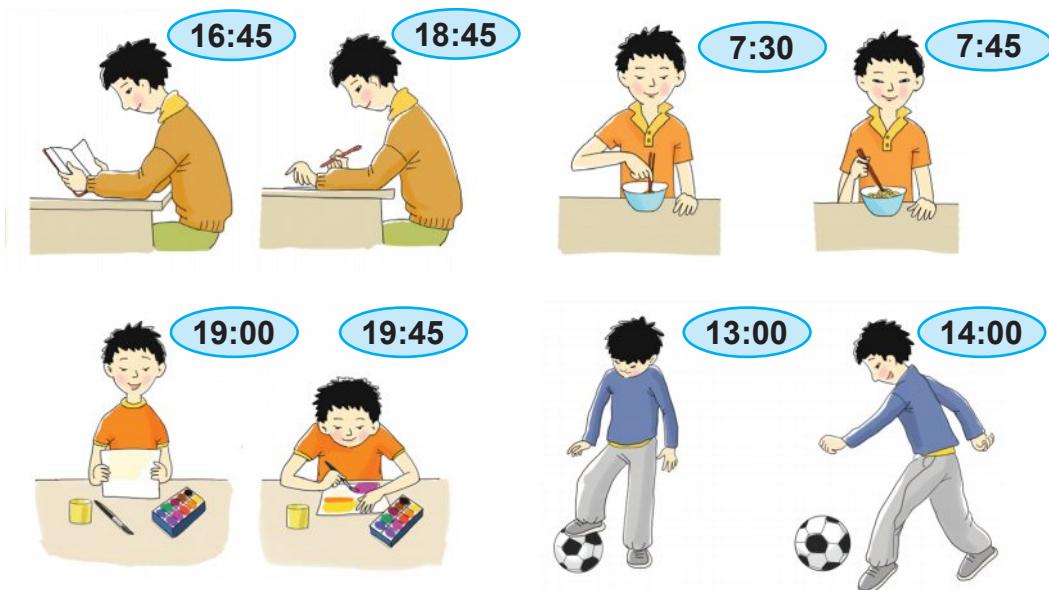
- 1) 妈妈很喜欢看电视。
- 2) 丽丽先看电视，再写作业。
- 3) 丽丽每天写半个小时的作业。
- 4) 丽丽每天看两个小时的电视。
- 5) 看电视多了会影响视力。

10. 看一看，问一问

Образец: / Узор: 丽丽每天看半个小时的电视。
丽丽每天看多长时间的电视？

- 1) 丽丽每天写两个小时的作业。
- 2) 丽丽每天听20分钟的音乐。
- 3) 丽丽每天读1个小时的课文。
- 4) 丽丽每天复习40分钟的生词。

11. 看一看，说一说



12. 问一问，说一说

Напишите, сколько времени в день и в неделю вы смотрите телевизор. Что вы смотрите? Задайте друг другу такие же вопросы, а затем расскажите в классе. / Напішыце, колькі часу ў дзень і на тыдзень вы глядзіце тэлевізор. Што вы глядзіце? Задайце адзін аднаму такія ж пытанні, а потым раскажыце ў класе.



你每天看多长时间的电视？——我每天看一个小时的电视。

你觉得小孩子看电视好处多还是坏处多？——我觉得小孩子看电视.....。

都有哪些好处和坏处？——.....。

13. 听一听，说一说

- 1) 我每天放学回家读多长时间的课文？
- 2) 写多长时间的汉字？
- 3) 复习多长时间的生词？
- 4) 看多长时间的电视？
- 5) 吃多长时间的晚饭？
- 6) 听多长时间的音乐？
- 7) 玩多长时间的游戏？

14. 说一说，你喜欢看电视吗？你每天看多长时间的电视？你妈妈爸爸同意吗？

我很喜欢/不喜欢看电视。我每天看.....小时的电视。我爸爸同意/不同意。我妈妈.....。

15. 想一想，填一填，说一说

看电视的好处	看电视的坏处

16. 写一写

Посмотрите на данные слова, запишите все иероглифы и графемы, которые ассоциируются у вас с ними. / Паглядзіце на дадзеныя слова, запішыце ўсе іерогліфы і графемы, якія асцыйнуюцца ў вас з імі.

视觉 :

听觉:

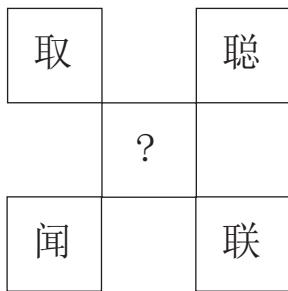
嗅觉:

味觉:

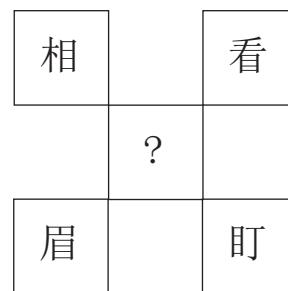
触觉:

Посмотрите на данные иероглифические квадраты и попробуйте разгадать загадки. / Паглядзіце на дадзеныя іерагліфічныя квадраты і паспрабуйце разгадаць загадкі.

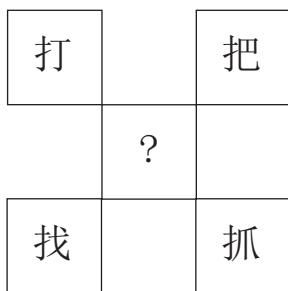
(1)



(2)



(3)



(4)

