

6. 学一学

В китайском языке, чтобы выразить завершённость действия, необходимо после глагола использовать глагольное дополнение. / У кітайскай мове, каб перадаць завершанаць дзеяння, трэба пасля дзеяслова ўжываць дзеяслоўнае дапаўненне.

глагол / дзеяслоў + 见 (глагольное
дополнение / дзеяслоўнае дапаўненне)

看——看见 – видеть, смотреть – увидеть / бачыць, глядзець – убачыць

听——听见 – слышать, слушать – услышать / чуць, слухаць – пачуць

7. 想一想，连一连



- 1) 看见小丁买了新手机
- 2) 望见远处的风景
- 3) 听见老师叫我
- 4) 梦见老虎追我
- 5) 在商场遇见同学



8. 想一想，填一填

看见 望见 听见 梦见 遇见

- 1) 今天我在火车站.....了老朋友。
- 2) 我.....有人敲门。
- 3) 弟弟.....自己飞了起来。
- 4) 从我家窗户能.....远处的高山。
- 5) 我.....地上有一只小猫。

9. 读一读，回答问题

lì lì wáng lǎo shī tīng shuō nín fàng shǔ jià de shí hòu
丽丽: 王 老师, 听 说 您 放 暑 假 的 时 候
qù lǚ yóu le nín dōu qù le nǎ xiē dì fāng
去 旅 游 了, 您 都 去 了 哪 些 地 方?

wáng lǎo shī wǒ qù le guì lín xī ān xī zàng hé xiāng
王 老师: 我 去 了 桂 林、西 安、西 藏 和 香
gǎng nǐ fàng shǔ jià de shí hòu yě chū qù wánr le ma
港*。你 放 暑 假 的 时 候 也 出 去 玩 儿 了 吗?

lì lì wǒ qù le rì běn hé bà ba mā ma yì qǐ guò shǔ
丽丽: 我 去 了 日 本, 和 爸 爸 妈 妈 一 起 过 暑
jià ān dōng ne wèi shén me zhè jǐ tiān méi kàn
假。安 东 呢? 为 什 么 这 几 天 没 看
jiàn tā
见 他?

wáng lǎo shī ān dōng fàng shǔ jià de shí hòu huí bái é
王 老师: 安 东 放 暑 假 的 时 候 回 白 俄
luó sī le
罗 斯 了。

guì lín xī ān xī zàng xiāng gǎng
桂林、西安、西藏、香港 – Гуйлинь,
Сиань, Тибет, Гонконг (известные города и места в Ки-
тае) / Гуйлинь, Сиань, Тибет, Ганконг (вядомыя гарады
і мясціны ў Кітаі)

问题:

- 1) 放暑假的时候王老师做什么了?
- 2) 放暑假的时候丽丽做什么了?
- 3) 放暑假的时候安东做什么了?
- 4) 你今年放暑假的时候想去哪儿旅游?

10. 🎧 读一读，想一想对不对

wáng lǎo shī hěn xǐ huan lǚ yóu tā měi cì fàng jià dōu
王 老 师 很 喜 欢 旅 游，她 每 次 放 假 都
chū qù lǚ yóu jīn nián fàng shǔ jià de shí hou tā yě qù
出 去 旅 游，今 年 放 暑 假 的 时 候，她 也 去
lǚ yóu le tā qù le hěn duō dì fang guì lín xī ān
旅 游 了，她 去 了 很 多 地 方：桂 林、西 安、
xī zàng hé xiāng gǎng wǒ men bān tóng xué fàng jià shí
西 藏 和 香 港。我 们 班 同 学 放 假 时
dōu chū qù wánr le ān dōng huí le bái é luó sī xiǎo
都 出 去 玩 儿 了。安 东 回 了 白 俄 罗 斯，小
dīng qù le shàng hǎi lì lì gēn bà ba mā ma qù le
丁 去 了 上 海，丽 丽 跟 爸 爸 妈 妈 去 了
rì běn
日 本。