

guì lín xī ān xī zàng xiāng gǎng
桂林、西安、西藏、香港 – Гуйлинь,
Сиань, Тибет, Гонконг (известные города и места в Ки-
тае) / Гуйлинь, Сиань, Тибет, Ганконг (вядомыя гарады
і мясціны ў Кітаі)

问题:

- 1) 放暑假的时候王老师做什么了?
- 2) 放暑假的时候丽丽做什么了?
- 3) 放暑假的时候安东做什么了?
- 4) 你今年放暑假的时候想去哪儿旅游?

10. 🎧 读一读，想一想对不对

wáng lǎo shī hěn xǐ huan lǚ yóu tā měi cì fàng jià dōu
王 老 师 很 喜 欢 旅 游，她 每 次 放 假 都
chū qù lǚ yóu jīn nián fàng shǔ jià de shí hou tā yě qù
出 去 旅 游，今 年 放 暑 假 的 时 候，她 也 去
lǚ yóu le tā qù le hěn duō dì fang guì lín xī ān
旅 游 了，她 去 了 很 多 地 方：桂 林、西 安、
xī zàng hé xiāng gǎng wǒ men bān tóng xué fàng jià shí
西 藏 和 香 港。我 们 班 同 学 放 假 时
dōu chū qù wánr le ān dōng huí le bái é luó sī xiǎo
都 出 去 玩 儿 了。安 东 回 了 白 俄 罗 斯，小
dīng qù le shàng hǎi lì lì gēn bà ba mā ma qù le
丁 去 了 上 海，丽 丽 跟 爸 爸 妈 妈 去 了
rì běn
日 本。

- 1) 今年放暑假的时候王老师回了白俄罗斯。
- 2) 今年放暑假的时候小丁去了香港。
- 3) 今年放暑假的时候丽丽去了西安。
- 4) 今年放暑假的时候安东去了西藏。

11. 🎧 听一听，说一说对不对

- 1) 小文家在海南。
- 2) 放寒假的时候，小文家去北京，因为那里是夏天。
- 3) 放暑假的时候，小文家去北方，因为那里很凉快。

12. 说一说，你放假的时候最想去哪儿？为什么？

13. Проект «Лучшие каникулы». / Праект «Лепшыя канікулы».

1. Разделитесь на группы по несколько человек. / Падзяліцеся на групы па некалькі чалавек.

2. Составьте график каникул в этом учебном году, который вам кажется наилучшим. / Складзіце графік канікул у гэтым навучальным годзе, які вам здаецца найлепшым.

3. Запишите дату и продолжительность всех каникул. / Запішыце дату і працягласць усіх канікул.

4. Расспросите своих одноклассников, чем бы они хотели заняться на каникулах. / Распытайце сваіх аднакласнікаў, чым бы яны хацелі заняцца на канікулах.

5. Составьте план мероприятий в соответствии с интересами одноклассников. / Складзіце план мерапрыемстваў у адпаведнасці з інтарэсамі аднакласнікаў.

6. Подготовьте презентацию своего предложения (в виде плаката, программы, брошюры). / Падрыхтуйце прэзентацыю сваёй прапановы (у выглядзе плаката, праграмы, брашуры).

7. Расскажите о своём проекте. / Раскажыце аб сваім праекце.

8. Выберите лучший проект в классе. / Выберыце лепшы праект у класе.

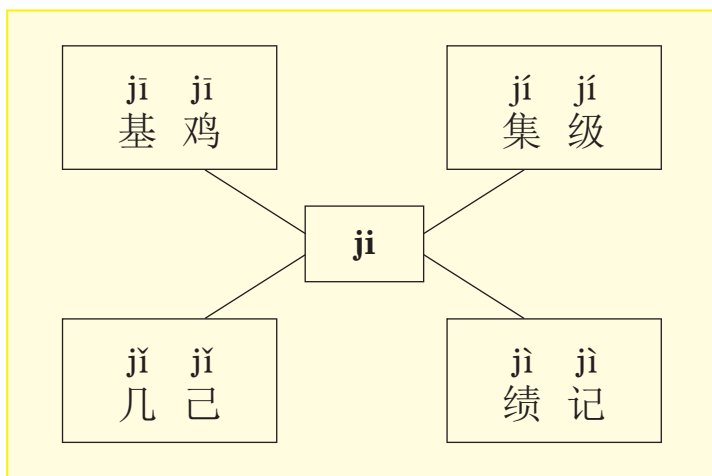


14. 写一写

Выпишите из новых слов все известные вам графемы. Составьте иероглифические гнёзда. / Выпішыце з новых слоў усе вядомыя вам графемы. Складзіце іерагліфічныя гнёзды.

北京、上海、西安、哈尔滨、明斯克、莫斯科、基辅、
东京、巴黎、罗马、伦敦、纽约、桂林、西藏、香港

Образец: / Узор:



Допишите графемы, чтобы получились иероглифы. / Дaпiшыце графeмы, каб атрымалiся iероглiфы.

讠 宀 日 土 禾 亻 纟 木

Допишите иероглифы, чтобы получить названия городов и мест. / Дaпiшыце iероглiфы, каб атрымаць назвы гарадоў i мясцiн.

? 京、? 海、西? 、? 尔滨、? 斯克、莫斯? 、? 辅、东? 、

? 黎、罗? 、? 敦、纽? 、桂? 、? 藏、? 港

Разделитесь на команды и попробуйте вспомнить все графемы, которые вы выучили. / Раздзяліцеся на каманды i паспрабуйце ўспомніць усе вывучаныя графeмы.

15. 听一听，读一读

bēi zhe shuǐ hú bēi zhe gǒu
背 着 水 壶 背 着 狗，

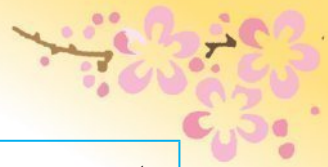
ná qǐ xiàng jī qù lǚ xíng
拿 起 相 机 去 旅 行。

zǒu dào yuǎn fāng kàn yí kàn
走 到 远 方 看 一 看，

wài miàn shì jiè zhēn jīng cǎi
外 面 世 界 真 精 彩。

16. 玩一玩，复习复习

Игра «Кто умнее всех?» / Гульня «Хто самы разумы?»



1. Подготовьте дома вопросы по всем темам этого учебного пособия. Вопросы могут быть о словах, иероглифах, о стихотворениях или грамматических явлениях, которые вы выучили за это время. / Падрыхтуйце дома пытанні па ўсіх тэмах гэтага вучэбнага дапаможніка. Пытанні могуць быць пра словы, іерогліфы, вершы ці граматычныя з'явы, якія вы вывучылі за гэты час.

2. Запишите каждый вопрос на отдельном листке бумаги. / Запішыце кожнае пытанне на асобным лістку паперы.

3. Ответы на все вопросы также запишите на отдельном листке. / Адказы на ўсе пытанні таксама запішыце на асобным лістку.

4. На уроке перемешайте все листки с вопросами в какой-нибудь коробке. / На ўроку змяшайце ўсе лісткі з пытаннямі ў якой-небудзь скрынцы.

5. Листки с ответами отдайте учителю. / Лісткі з адказамі аддайце настаўніку.

6. А теперь постарайтесь ответить на как можно большее количество вопросов. / А цяпер паспрабуйце адказаць на найбольшую колькасць пытанняў.

7. Помните, что на свои вопросы отвечать нельзя. / Памятайце, што на свае пытанні адказваць нельга.