

1 + 1 НАТУРАЛЬНЫЯ ЛІКІ

раздзел

§ 1. Як рашаць задачу

Ва ўмове тэкставай задачы можа гаварыцца аб розных велічынях, іх значэннях і залежнасцях паміж імі. У многіх навуках і на практыцы чалавек сустракаецца з такімі велічынямі, як час, маса, плошча, даўжыня, скорасць. Кожная з іх можа прымаць розныя значэнні, тады яна называецца зменнай велічынёй, або толькі адно значэнне, тады яна называецца пастаяннай велічынёй.

I. Аналіз умовы задачы

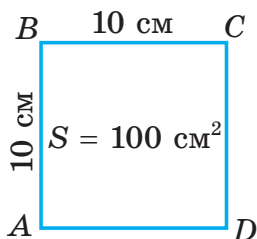


Для рашэння задачы трэба:

1. Высветліць, аб якіх велічынях і значэннях гэтых велічынь ідзе гаворка ў задачы.

Ва ўмове задачы можа гаварыцца:

- а) аб адной велічыні, напрыклад аб масе мукі ў пакеце;
- б) аб дзвюх велічынях, напрыклад аб даўжыні стараны квадрата і яго плошчы;
- в) аб трох велічынях, напрыклад аб часе, шляху і скорасці руху пезда.




2. Высветліць, якія значэнні велічынь вядомыя, а якія трэба знайсці.

3. Вызначыць, якія залежнасці паміж значэннямі велічынь апісаны ва ўмове задачы, а якія залежнасці трэба знайсці.

4. У адпаведнасці з п. 1–3 скласці мадэль умовы задачы (чарцёж, схему або табліцу).

II. План рашэння задачы

 1. Высветліць, ці дастаткова ва ўмове значэнняў велічынь і залежнасцей паміж імі, каб адказаць на галоўнае пытанне задачы з дапамогай аднаго дзеяння.

2. Калі даных недастаткова, паставіць пытанне да невядомага кампанента дзеяння.

3. Працягваць далей, пакуль не будуць вядомы абодва кампаненты дзеяння.

III. Рашэнне задачы

 1. Знайсці невядомыя прамежкавыя значэнні велічынь (табл. форзаца 1).

2. Знайсці шуканыя значэнні велічынь або залежнасці паміж імі.

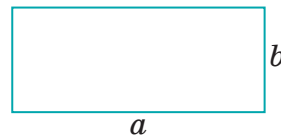
3. Запісаць адказ на галоўнае пытанне задачы.

Задача 1. У першай скрыні 7 кг груш, у другой — у 2 разы больш. Колькі кілаграмаў груш у дзвюх скрынях? Вызначце: а) аб якіх велічынях ідзе гаворка ў задачы; б) вядомыя і невядомыя значэнні велічынь і залежнасці паміж імі.

Рашэнне. а) 7 кг — гэта маса груш у першай скрыні, у другой скрыні маса груш у 2 разы большая. Значыць, у задачы гаворка ідзе аб велічыні — масе груш.

б) Вядомае значэнне велічыні — маса груш у першай скрыні. Вядомая залежнасць паміж значэннямі велічыні: маса груш у другой скрыні ў 2 разы большая. Невядомыя значэнні велічыні — маса груш у другой скрыні і ў дзвюх скрынях.

Задача 2. Даўжыня пакоя прамавугольнай формы на 6 м большая за яго шырыню. Знайдзіце плошчу пакоя, калі яго шырыня роўна 3 м.



Рашэнне.

<p>Аналіз умовы задачы</p> <p>1. Высветлім, аб якіх велічынях ідзе гаворка ў задачы</p>	<p>1. Ва ўмове задачы гаворыцца аб <i>плошчы пакоя S, яго даўжыні a і шырыні b</i></p>
<p>2. Высветлім, якія значэнні велічынь вядомыя, а якія невядомыя</p>	<p>2. Вядомае значэнне: <i>шырыня пакоя $b = 3$ м.</i> Невядомыя значэнні: <i>даўжыня пакоя a і плошча пакоя S</i></p>
<p>3. Вызначым, якія залежнасці паміж значэннямі велічынь апісаны ва ўмове задачы</p>	<p>3. Вядомыя залежнасці: <i>даўжыня пакоя на 6 м большая за яго шырыню</i></p>
<p>4. Прадставім мадэль умовы задачы ў выглядзе чарцяжа</p>	<p>The diagram shows a rectangle with a dashed left side and a dashed bottom side. A bracket above the top side is labeled '3 м'. A bracket below the bottom side is labeled '6 м'. Below the bottom side, the label 'a - ?' is present.</p>
<p>План рашэння задачы</p> <p>1. Каб знайсці плошчу пакоя (прамавугольніка), трэба ведаць яго даўжыню і шырыню (п. 4 табліцы форзаца 1). Вядома толькі шырыня.</p> <p>2. Каб знайсці даўжыню пакоя, трэба павялічыць шырыню на 6 м.</p> <p>3. Каб знайсці плошчу S, трэба даўжыню пакоя памножыць на яго шырыню: $S = a \cdot b$</p>	<p>Рашэнне</p> <p>1) $3 + 6 = 9$ (м) — даўжыня пакоя;</p> <p>2) $9 \cdot 3 = 27$ (м²) — плошча пакоя.</p> <p>Адказ: 27 м²</p>

Задача 3. У батанічным садзе за першы дзень валанцёры пасадзілі 16 кустоў руж, за другі — у два разы больш, а за трэці — столькі, колькі за першы і другі дні разам. Колькі ўсяго кустоў руж пасадзілі валанцёры за тры дні?



Цэнтральны батанічны сад у г. Мінску

Рашэнне.

<p>Аналіз умовы задачы</p> <p>1. Высветлім, аб якіх велічынях ідзе гаворка ў задачы</p>	<p>1. Ва ўмове задачы гаворыцца аб <i>колькасцях кустоў руж, пасаджаных валанцёрамі за розныя дні</i></p>
<p>2. Высветлім, якія значэнні велічынь вядомыя, а якія невядомыя</p>	<p>2. Вядомае значэнне велічыні: <i>колькасць кустоў руж, пасаджаных за першы дзень (16)</i>. Невядомыя значэнні: <i>колькасць кустоў руж, пасаджаных за другі дзень, за трэці дзень, колькасць кустоў руж, пасаджаных за тры дні</i></p>
<p>3. Вызначым, якія залежнасці паміж значэннямі велічынь апісаны ва ўмове задачы</p>	<p>3. Вядомыя залежнасці: <i>за другі дзень пасаджана ў 2 разы больш кустоў руж, чым за першы; за трэці — столькі ж, колькі за першы і другі дні разам</i></p>
<p>4. Прадставім мадэль умовы задачы ў выглядзе схемы</p>	<p>4. Колькасць кустоў руж</p> <p>за I д. — 16 к. ← } ?</p> <p>за II д. — ? у 2 разы > } ?</p> <p>за III д. — ? ← } ?</p>
<p>План рашэння задачы</p> <p>1. Каб знайсці колькасць кустоў руж, пасаджаных за другі дзень, трэба павялічыць колькасць кустоў руж, пасаджаных за першы дзень, у два разы.</p>	<p>Рашэнне</p> <p>1) $16 \cdot 2 = 32$ (к.) — пасаджана за 2-гі дзень;</p>

2. Каб знайсці колькасць кустоў руж, пасаджаных за трэці дзень, трэба скласці колькасць кустоў руж, пасаджаных за першы і другі дні.

3. Каб знайсці колькасць кустоў руж, пасаджаных за тры дні, трэба знайсці суму колькасці кустоў руж, пасаджаных за першы, другі і трэці дні

2) $32 + 16 = 48$ (к.) — пасаджана за 1-шы і 2-гі дні разам (за 3-ці дзень);

3) $16 + 32 + 48 = 96$ (к.) — пасаджана за тры дні.

Адказ: 96 кустоў руж

Задача 4. Першая група турыстаў праплыла на байдарках па возеры 28 км за 4 г. Другая група ішла па беразе возера. Якая скорасць турыстаў другой групы, калі яна на 3 км/г меншая за скорасць турыстаў першай групы?



Рашэнне.

Аналіз умовы задачы

1. Высветлім, аб якіх велічынях ідзе гаворка ў задачы

1. Ва ўмове задачы гаворыцца аб *скарасцях руху турыстаў, часе руху кожнай групы і шляху, які турысты пераадолелі*



<p>2. Высветлім, якія значэнні велічынь вядомыя, а якія невядомыя</p>	<p>2. Вядомыя значэнні велічынь: <i>шлях, пераадолены першай групай турыстаў (28 км), час руху першай групы (4 г).</i> Невядомыя значэнні велічынь: <i>скорасць турыстаў другой і першай груп</i></p>												
<p>3. Вызначым, якія залежнасці паміж значэннямі велічынь апісаны ва ўмове задачы</p>	<p>3. Вядомыя залежнасці: <i>скорасць турыстаў другой групы на 3 км/г меншая за скорасць турыстаў першай групы</i></p>												
<p>4. Прадставім мадэль умовы задачы ў выглядзе табліцы</p>	<p>4.</p> <table border="1" data-bbox="586 696 1117 987"> <thead> <tr> <th>Працэс руху</th> <th>v</th> <th>t</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-я група турыстаў</td> <td>$v_1 - ?$</td> <td>4 г</td> <td>28 км</td> </tr> <tr> <td>2-я група турыстаў</td> <td>$v_2 - ?$ на 3 км/г <</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	Працэс руху	v	t	S	1-я група турыстаў	$v_1 - ?$	4 г	28 км	2-я група турыстаў	$v_2 - ?$ на 3 км/г <	—	—
Працэс руху	v	t	S										
1-я група турыстаў	$v_1 - ?$	4 г	28 км										
2-я група турыстаў	$v_2 - ?$ на 3 км/г <	—	—										
<p>План рашэння задачы</p> <p>1. Каб знайсці скорасць турыстаў першай групы, трэба прайдзены шлях падзяліць на час. Значэнні гэтых велічынь вядомыя.</p> <p>2. Каб знайсці скорасць турыстаў другой групы, трэба скорасць турыстаў першай групы паменшыць на 3</p>	<p>Рашэнне</p> <p>1) $28 : 4 = 7$ (км/г) — скорасць турыстаў першай групы;</p> <p>2) $7 - 3 = 4$ (км/г) — скорасць турыстаў другой групы. Адказ: 4 км/г</p>												



Рашаем разам

Для задач 1–9 вызначце: а) аб якіх велічынях ідзе гаворка ва ўмове; б) вядомыя і невядомыя значэнні велічынь і залежнасці паміж імі.

1. За першы дзень было прададзена 14 халадзільнікаў, за другі — у 2 разы больш. Колькі халадзільнікаў прададзена за два дні?

2. Бабуля купіла 2 кг яблыкаў па 2 р. за кілаграм і 1 кг вінаграду за 3 р. Колькі грошай бабуля заплаціла за пакупку?

3. Цеплаход за 6 г прайшоў 210 км, а поезд за 4 г пераадолеў 420 км. У колькі разоў скорасць поезда большая за скорасць цеплахода?

4. Знайдзіце перыметр басейна, які мае форму квадрата са стараной 12 м.

5. У першым з двух заказаных для экскурсіі аўтобусаў было 38 дзяцей, а ў другім — на 3 менш. Колькі дзяцей у другім аўтобусе?

6. Першы перакладчык за дзень перакладае 6 старонак тэксту, другі — 8 старонак. Вызначце, колькі старонак тэксту будзе перакладзена двума перакладчыкамі за 3 дні.

7. Плошча падлогі прамавугольнага пакоя роўна 15 м^2 . Знайдзіце даўжыню пакоя, калі яго шырыня роўна 3 м.

8. Верталёт праляцеў першую палову шляху за 3 г са скорасцю 240 км/г, а другую — са скорасцю 180 км/г. Колькі часу верталёт быў у палёце?

9. Пяцікласнік за першы тыдзень прачытаў 178 старонак кнігі, а за другі — 156 старонак. Яму засталася прачытаць 34 старонкі. Колькі старонак у кнізе?

10. Вызначце залежнасці паміж значэннямі велічыні і прадстаўце мадэль умовы задачы ў выглядзе схемы:

- а) у першай талерцы на 10 вішань больш, чым у другой;
- б) 5 «А» і 5 «Б» класы сабралі разам 600 кг макулатуры;
- в) у першую шафу павесілі столькі ж паліто, колькі ў другую;
- г) упакоўка керамаграніту даражэйшая за ўпакоўку пліткі на 52 р.;
- д) рака Бярэзіна на 1640 км карацейшая за раку Дняпро.

11. Вызначце залежнасці паміж значэннямі велічыні, складзіце мадэль умовы задачы і рашыце яе:

- а) на першай паліцы стаіць на 7 кубкаў менш, чым на другой;
- б) шчупак у 3 разы цяжэйшы за акуня;
- в) на трох стаянках было 200 машын;
- г) у першай каробцы столькі ж сшыткаў, колькі і ў другой.

Атрымайце мадэль умовы задачы, складзіце план яе рашэння і рашыце задачы 12–42.

12. Рака Нёман працякае па тэрыторыі трох краін: Беларусі, Літвы і Расіі. Працягласць ракі на тэрыторыі Беларусі — 459 км, што на 352 км больш, чым на тэрыторыі Расіі. Вызначце даўжыню часткі ракі Нёман на тэрыторыі Расіі.

13. Вучні дзвюх школ адправілі на рэспубліканскі конкурс дзіцячага малюнка «Нам мір завешчана берагчы» 75 малюнкаў. Колькі малюнкаў адправілі на конкурс вучні першай школы, калі вучні другой школы адправілі 35 малюнкаў?

14. Стужку разрэзалі на дзве часткі, адна частка аказалася ў 2 разы даўжэйшай за другую, роўную 5 м. Якая даўжыня большай часткі стужкі?

15. Першая аўтастаянка, разлічаная на 240 аўтамабіляў, змяшчае ў 3 разы больш аўтамабіляў, чым другая. Колькі парковачных месцаў на другой аўтастаянцы?

16. Пасля таго як хлопчык прачытаў 26 старонак, яму засталася прачытаць яшчэ 78 старонак. У колькі разоў колькасць прачытаных старонак меншая за колькасць усіх старонак кнігі?

17. У цэнтры плошчы Дзяржаўнага сцяга ў Мінску знаходзіцца гранітны пастамент, на якім размешчаны Дзяржаўны герб і флагшток з Дзяржаўным сцягам. Палотнішча сцяга мае прамавугольную форму. Знайдзіце перыметр палотнішча, калі яго даўжыня роўна 14 м, а шырыня ў два разы меншая за даўжыню.

Цікава ведаць. Штогод у другую нядзелю мая адзначаецца Дзень Дзяржаўнага сцяга, Дзяржаўнага герба і Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь.

18. У цяпліцы да Дня маці вырасталі 3000 цюльпанаў, 9000 гваздзікоў і 5000 хрызантэм. На колькі менш вырасталі цюльпанаў, чым хрызантэм? У колькі разоў больш вырасталі гваздзікоў, чым цюльпанаў?

19. У Пеці ў калекцыі 278 марак, а ў яго сястры Тані — на 96 марак больш. Колькі ўсяго марак у Пеці і Тані?

20. Для школ да навучальнага года закупілі 276 валебольных мячоў, а баскетбольных — у 3 разы менш. Колькі ўсяго мячоў закупілі для школ?

21. Pole прамавугольнай формы мае даўжыню 27 м, яго шырыня ў 3 разы меншая за даўжыню. Вызначце перыметр поля.

22. У спаборніцтвах удзельнічалі 36 канькабежцаў, а лыжнікаў — у 3 разы больш. На колькі больш было лыжнікаў, чым канькабежцаў?

23. У друкарні было 8000 кг паперы. У першы месяц зраховавалі 2700 кг, у другі — на 240 кг менш. Колькі кілаграмаў паперы засталася?

24. У трох аднолькавых аўтобусах маркі МАЗ-203 усяго 78 пасадачных месцаў. Колькі пасадачных месцаў у шасці такіх аўтобусах?



25. У дзвюх скрынях 120 кг чаю. Калі з першай скрыні ўзяць 32 кг чаю, а ў другую дадаць 18 кг, то ў дзвюх скрынях будзе чаю пароўну. Колькі кілаграмаў чаю ў кожнай скрыні?

26. У шахматнай секцыі займаліся хлопчыкі і дзяўчынкі, прычым хлопчыкаў было на 5 менш, чым дзяўчынак. Пасля таго як 8 дзяўчынак і некалькі хлопчыкаў перайшлі ў секцыю па плаванні, у шахматнай секцыі засталася 7 дзяўчынак і 6 хлопчыкаў. Колькі хлопчыкаў пайшло ў секцыю па плаванні?

27. Тата з сынам прынеслі з рыбалкі 37 рыб: шчупакоў, карасёў і акунёў. Акунёў было на 13 больш, чым шчупакоў, а карасёў і акунёў разам — 29. Колькі рыб кожнага віду прынеслі бацька і сын?

28. Сума трох лікаў роўна 55. Сума першага і другога лікаў роўна 32, а рознасць трэцяга і першага лікаў роўна 8. Знайдзіце гэтыя лікі.

29. Школьнікі ў новым парку на працягу чатырох дзён саджалі па 75 дрэў штодзень, а на працягу наступных трох дзён — па 80 дрэў. Колькі ўсяго дрэў пасадзілі школьнікі за сем дзён?

30. Для гуртка «Школа рукадзелля» Мінскага дзяржаўнага палаца дзяцей і моладзі купілі 13 шпулек белых нітак і 8 шпулек чорных нітак. За ўсю пакупку заплацілі 12 р. 84 к. Цана адной шпулькі белых нітак 60 к. Колькі каштуе шпулька чорных нітак?

31. У «Першым Нацыянальным гандлёвым доме» за дзень прадалі 26 смартфонаў і 5 планшэтаў па аднолькавай цане. За смартфоны атрымана на 18 900 р. больш, чым за планшэты. Колькі грошай атрымана за смартфоны і планшэты паасобку?

32. Адзін кур'ер дастаўляе за дзень 35 заказаў, па 5 заказаў у гадзіну. Колькі заказаў за такі ж час даставіць другі кур'ер, калі ён развозіць 7 заказаў у гадзіну?

33. Першы пакупнік заплаціў за 3 кг вінаграду на 16 р. менш, чым другі за 5 кг такога ж вінаграду. Колькі заплаціў за вінаград першы пакупнік?

34. На верхняй паліцы на 9 кніг менш, чым на сярэдняй, і на 13 кніг больш, чым на ніжняй. Колькі кніг на трох паліцах, калі на сярэдняй паліцы 32 кнігі?

35. Некалькі скрынь яблыкаў і столькі ж скрынь груш былі расфасаваны па пакетах. Кожная скрыня з яблыкамі важыла на 4 кг больш, чым скрыня з грушамі. Усяго было расфасавана на 360 кг яблыкаў больш, чым груш. Колькі ўсяго расфасавалі скрынь яблыкаў і груш?

36. На агароднінным рынку фермер на працягу дня прадаў 35 кг буракоў, морквы на 10 кг больш, чым буракоў, цыбулі — у 5 разоў менш, чым буракоў, а бульбы — на 9 кг менш, чым морквы і цыбулі разам. Колькі ўсяго кілаграмаў агародніны было прададзена?

37. Каб выпампаваць ваду з рэзервуара, ставяць помпу, якая выпампоўвае 30 л у мінуту; праз 50 мін уключаюць другую помпу, якая выпампоўвае 70 л у мінуту, і помпы працуюць разам 45 мін. За які час магла б быць выпампавана вада, калі б з самага пачатку працавалі абедзве помпы разам?

38. Таксіст за месяц праехаў 6000 км. Няхай цана 1 л бензіну 2 р. 44 к. Сярэдні расход бензіну на 100 км складае 9 л. Колькі рублёў таксіст патраціў на бензін за месяц?

39. Аўтатурысты ў першы дзень былі ў дарозе 6 г, а ў другі — 4 г. За гэты час яны пераадолелі 800 км. Якую адлегласць праязджалі аўтатурысты за кожны з гэтых дзён, калі яны ехалі з аднолькавай скорасцю?

40. Адлегласць ад Мінска да Брэста па чыгунцы роўна 348 км. Цягнік Мінск — Брэст адпраўляецца ў 22 : 00, а прыбывае ў 2 : 00 на наступны дзень. З якой скорасцю рухаецца поезд (лічыце, што скорасць пастаянная на ўсім шляху руху)?

41. Таварны поезд за 9 г прайшоў 450 км, яго скорасць меншая за скорасць пасажырскага пезда на 15 км/г. Колькі кіламетраў пройдзе пасажырскі пезд за 8 г?

42. Веласіпедыст і коннік адправіліся са спартыўнай базы ў лагер адпачынку рознымі дарогамі. Скорасць веласіпедыста роўна 18 км/г. Шлях ад спартыўнай базы да лагера адпачынку ён пераадолеў за 3 г. Скорасць конніка на 3 км/г меншая за скорасць веласіпедыста. Ён выбраў дарогу, карацейшую на 9 км. Хто з іх раней прыбыў у лагер адпачынку?



Правяраем сябе

1. Калі лік m большы за лік n на 7, то:

а) $m - n = 7$; б) $m = n + 7$; в) $m - 7 = n$; г) $m + 7 = n$.

Якая з роўнасцей няправільная?

2. Калі лік m большы за лік n у 4 разы, то:

а) $m : n = 4$; б) $m = 4 \cdot n$; в) $m : 4 = n$; г) $m \cdot 4 = n$.

Якая з роўнасцей няправільная?

3. Назавіце прапушчаныя словы:

а) Аналіз умовы задачы. Для рашэння задачы трэба:

- 1) высветліць, аб якіх ... і значэннях ... ідзе гаворка ў задачы;
- 2) высветліць, якія значэнні ... вядомыя, а якія трэба ...;
- 3) вызначыць, якія ... паміж значэннямі велічынь апісаны ва ўмове задачы, а якія ... трэба знайсці;
- 4) скласці ... умовы задачы.

б) План рашэння задачы:

- 1) высветліць, ці дастаткова ва ўмове ... велічынь і залежнасцей паміж імі, каб адказаць на галоўнае пытанне задачы з дапамогай аднаго дзеяння;
- 2) калі даных недастаткова, паставіць пытанне да ... кампанента дзеяння;
- 3) працягваць далей, пакуль не будуць ... абодва кампаненты дзеяння.



Рашаем самастойна

Для задач 43–48: а) вызначце, аб якіх велічынях ідзе гаворка ва ўмове; б) запішыце вядомыя і невядомыя значэнні велічынь і залежнасці паміж імі.

43. У спартыўнай зале было 18 вучняў. Пасля таго як некалькі вучняў выйшла, там засталася 7 вучняў. Колькі вучняў выйшла са спартыўнай залы?

44. Турыст прайшоў 75 км, яму засталася прайсці яшчэ 25 км. У колькі разоў увесь шлях большы за тую частку шляху, якую яму засталася прайсці?

45. Футбольнае поле мае форму прамавугольнага, даўжыня якога роўна 100 м, а шырыня — на 36 м меншая. Вызначце перыметр гэтага поля. Выкарыстаўшы дадатковыя крыніцы інфармацыі, даведайцеся аб памерах футбольнага поля Нацыянальнага алімпійскага стадыёна «Дынама» ў г. Мінску.

46. У адным кантэйнеры 216 кг яблыкаў, у другім — на 49 кг менш. Колькі кілаграмаў яблыкаў у двух кантэйнерах?

47. Маса бочачкі з мёдам роўна 48 кг, а пустой — 5 кг. Знайдзіце масу мёду ў бочачцы.

48. Вася вырашыў падрыхтавацца да здачы нарматываў фізкультурна-аздараўленчага комплексу «Гатовы да працы і абароны». Спачатку ён прабягаў 60 м за 12 с. Пасля месяца трэніровак гэты час скараціўся на 2 с. З якой скорасцю цяпер Вася прабягае 60 м?

Для задач 49–51 выканайце аналіз умовы і складзіце план рашэння.

49. У першай каробцы ў 3 разы менш фламастараў, чым у другой, і ў 2 разы больш, чым у трэцяй. Колькі фламастараў у трох каробках, калі ў трэцяй іх 12 штук?

50. Па заказе кафэ Добрушскі фарфоровы завод адправіў кубкі ў 12 скрынках па 6 кубкаў і ў 15 скрынках па 5 кубкаў у кожнай. Колькі ўсяго кубкаў адпраўлена?

51. Самалёт за 3 г праляцеў 2700 км, а поезд за 8 г прайшоў 720 км. У колькі разоў самалёт рухаўся хутчэй за поезд?

Рашыце задачы 52–57, склаўшы мадэлі іх умоў.

52. За 2 кг акрылавай фарбы заплацілі 46 р. Колькі рублёў заплацілі за 2 кг алейнай фарбы, цана 1 кг якой на 3 р. большая, чым акрылавай.

53. У рэспубліканскім злёце юных ратавальнікаў-пажарных, які праводзіўся ў НДЦ «Зубраня», прыняло ўдзел 37 пяцікласнікаў, шасцікласнікаў — на 14 больш, а сямікласнікаў столькі, колькі пяцікласнікаў і шасцікласнікаў разам. Колькі сямікласнікаў удзельнічала ў злёце?

54. На першай станцыі трэцяй лініі Мінскага метрапалітэна ў цягнік «Мінск-2024» увайшлі 482 чалавекі. На наступнай станцыі частка пажыраў выйшла і 94 чалавекі ўвайшлі. Колькі пажыраў выйшла, калі ў цягніку стала 509 чалавек?

55. Скорасць набору тэксту на клавіятуры ў Васі 100 знакаў у мінуту, а ў Пеці — 150 знакаў у мінуту. Васю трэба набраць 2000 знакаў, а Пецю — 3600. Ці паспеюць яны набраць тэкст за 25 мін?

56. Аня купіла адзіны праязны білет на гарадскі транспарт на 30 сутак. За месяц яна зрабіла 64 паездкі. Колькі грошай Аня эканоміла, калі праязны білет каштаваў 51 р. 5 к., а рэзавая паездка — 85 к.?

57. Для наведвання найстарэйшага прадпрыемства па вырабе шкла ў Беларусі — шклозавода «Нёман» — была сабраная група з 210 вучняў 5–7-х класаў. Колькі трэба заказаць аўтобусаў МАЗ-251062, калі ў адным аўтобусе не больш за 44 пасадачныя месцы?