\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$

§ 4. Точка, прямая, луч, отрезок, плоскость

Геометрические фигуры изучают в курсе геометрии. Известные вам геометрические фигуры — точка, прямая, луч, отрезок, плоскость. Рассмотрим, как можно представить эти фигуры в окружающем мире, как можно их изобразить и как они обозначаются (табл. 2).

Таблица 2

Представление	Построение	Обозначение	
Точка			
След от пули на мишени	След от прикосновения карандаша на листе бумаги, мела на доске •	Прописными (боль- шими) буквами ла- тинского алфавита $A \cdot B$ C Читается: «точка A »	
Прямая			
Туго натянутая нить, струна	С помощью линейки	Двумя прописными буквами латинского алфавита В А Читается: «прямая AB »	

8@38@38@3

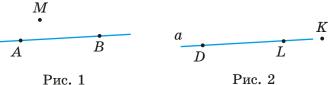
Окончание таблицы

,			
Представление	Построение	Обозначение	
	Нужно знать, что через две различные точки можно провести только одну прямую	Одной строчной (малой) буквой латинского алфавита а Читается: «прямая а»	
Луч			
Луч света	С помощью линейки	Двумя прописными буквами латинского алфавита: первая— это начало луча О К Читается: «луч ОК»	
Отрезок			
Часть прямой	С помощью линейки А	Двумя прописными буквами латинского алфавита А В В В В В В В В В В В В В В В В В В	

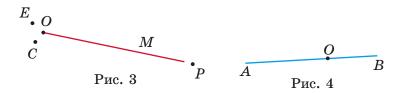
Рассмотренные в таблице геометрические фигуры связаны между собой отношениями: «принадлежать» — «не принадлежать», «пересекаться» — «не пересекаться».

На рисунке 1 точка M не принадлежит прямой AB и не принадлежит отрезку AB.

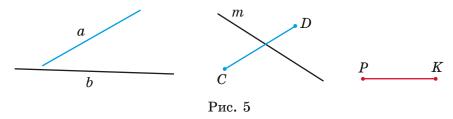
На рисунке 2 точка K не принадлежит отрезку DL, но принадлежит прямой DL (прямой a). Прямая бесконечна в обе стороны.



Луч можно продолжать бесконечно в одном направлении от его начала. На рисунке 3 точка O — начало луча OM, точка P принадлежит лучу, а точки C и E ему не принадлежат. Любая точка прямой делит прямую на два луча, которые имеют общее начало. На рисунке 4 изображены лучи OA и OB.



На рисунке 5 прямые a и b пересекаются, отрезок CD пересекает прямую m, отрезок PK не пересекает прямую m.

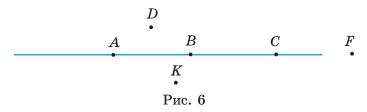


Точки, лучи, отрезки располагаются на плоскости. Представление о плоскости нам даёт, например, поверхность стола.

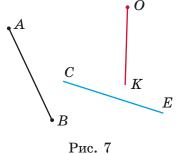


Решаем вместе

- 88. Рассмотрите рисунок 6. Назовите точки, которые:
- а) принадлежат прямой AB;
- б) не принадлежат прямой AB.

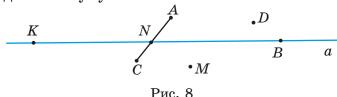


- 89. Отметьте в тетради точки M, K и P, не лежащие на одной прямой. Через каждые две точки проведите прямые и запишите их обозначение.
- **90.** Рассмотрите рисунок 7. Определите, какие геометрические фигуры пересекаются.
- **91**. Отметьте на листе тетради две точки. Проведите прямую, проходящую через эти точки. Сколько различных прямых можно провести через две точки?



- 92. На прямой отметьте точки A, B и C. Принимая точки A, B и C за начало лучей, запишите все лучи, образовавшиеся при этом.
- 93. Проведите на листе тетради прямую и отметьте на ней точки P, T и K. Сколько отрезков с концами в этих точках вы получили? Запишите обозначения этих отрезков.
 - 94. Рассмотрите рисунок 8. Назовите точки, которые:
- а) принадлежат прямой a;
- б) не принадлежат прямой a;

- в) принадлежат отрезку KB;
- Γ) не принадлежат отрезку AC;
- д) принадлежат лучу BN;
- e) не принадлежат лучу BN.



- 95. Отметьте в тетради точку O и проведите через неё четыре прямые. Сколько образовалось лучей? Обозначьте и запишите все образовавшиеся лучи.
- 96. Начертите отрезок MN. Отметьте точку K, не принадлежащую прямой MN. Проведите через точку K прямую:
- а) пересекающую отрезок MN;
- б) не пересекающую отрезок MN.
- 97. На прямой отметьте 5 точек. Сколько отрезков получилось?



Повторяем

98. Найдите:

- а) разность числа книг на первой и второй полках, если на первой полке на 10 книг больше, чем на второй;
- б) разность количества грибов в первой и второй корзинках, если в первой корзинке на 12 грибов меньше, чем во второй.
 - 99. Выразите массу в килограммах:
- а) 4 ц, 12 т, $50\ 000$ г, 7 т 600 кг, 4 т 8 ц;
- б) 30 ц, 9 т, 7000 г, 120 т 80 кг, 40 т 1 ц.
- 100. Два поезда вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми по железной дороге 738 км, и встретились через 6 ч. Чему равна скорость второго поезда, если скорость первого поезда равна 67 км/ч?

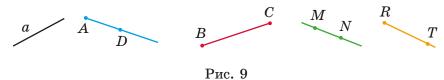


Проверяем себя

- 1. Через две различные точки можно провести:
- а) только одну прямую;
- б) только один луч;
- в) только один отрезок.

Выберите правильные ответы.

- 2. Рассмотрите рисунок 9. Назовите:
- а) прямые;
- б) лучи;
- в) отрезки.





Решаем самостоятельно

- **101.** Изобразите в тетради и обозначьте: точку, прямую, отрезок, луч.
- **102.** Рассмотрите рисунок **10.** Назовите точки, которые:
- а) принадлежат прямой a;
- б) не принадлежат прямой a.
- 103. Постройте в тетради точки *A*, *K* и *T*, не лежащие на одной прямой. Через каждые две точки проведите прямую. Сколько различных лучей с началом в точках получилось?
- **104.** Рассмотрите рисунок 11. Определите, какие геометрические фигуры пересекаются.
- 105. Постройте в тетради отрезок MN. Отметьте на этом отрезке точки E и C. Запишите, сколько отрезков получилось.

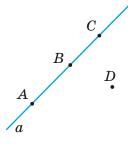


Рис. 10

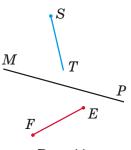


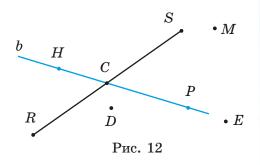
Рис. 11

\$\$\$\$\$\$\$\$

106. Рассмотрите рисунок 12.

Назовите точки, которые:

- а) принадлежат прямой b;
- б) не принадлежат прямой b;
- в) принадлежат отрезку RS;
- Γ) не принадлежат отрезку RS;
- д) принадлежат лучу HC;
- е) не принадлежат лучу СР.



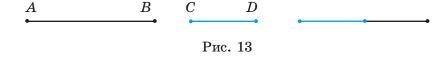


Исследуем

На сколько отрезков разбивается данный отрезок тремя точками? Сколько всего отрезков получается? Ответьте на этот вопрос для n точек.

§ 5. Измерение отрезков. Длина отрезка

На рисунке 13 отрезок AB длиннее отрезка CD. Можно наложить отрезок CD на отрезок AB и заметить, что он составляет часть отрезка AB, т. е. отрезок AB больше отрезка CD.



Чтобы сравнить отрезки, их можно измерить. Для измерения длин различных отрезков на практике применяют следующие единицы: миллиметр (мм), сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), километр (км).

Зависимость между единицами длины: 1 см содержит 10 мм, 1 дм содержит 10 см, 1 м содержит 10 дм, 1 км содержит 1000 м.