

Решаем самостоятельно

- **311.** Используйте соотношения между единицами измерения площади, чтобы выразить:
- а) в квадратных миллиметрах: 14 cm^2 , 2 cm^2 70 мм^2 , 30 дм^2 5 cm^2 ;
- б) в квадратных сантиметрах: 8 m^2 , 24 дм^2 , $10 \text{ m}^2 1 \text{ дм}^2$, $30 000 \text{ мм}^2$;
- в) в квадратных дециметрах: 17 м², 6000 см², 1 м² 25 дм²;
- г) в арах: 60 га, 4 км² 4 га, 8000 м²;
- д) в квадратных метрах: 40 км², 1 га 10 а, 2 сотки, 350 000 см²;
- е) в гектарах: $60\,000\,\text{m}^2$, $3000\,\text{a}$, $18\,\text{кm}^2$, $200\,\text{кm}^2\,2$ га.

Решите задачи 312-314.

- **312.** Найдите площадь и периметр прямоугольника, у которого ширина 120 м, а длина в 5 раз больше. Выразите площадь в гектарах и арах.
- **313.** Найдите длину прямоугольного поля, если известно, что его площадь 40 га, а ширина 500 м.
- **314.** Работникам льнокомбината выделили для садовых участков 6 га земли. Сколько работников получили участки, если площадь каждого участка 5 соток?



Исследуем

Найдите натуральные числа, которым равны длины сторон прямоугольника, зная, что его площадь численно равна периметру.

§ 14. Площадь прямоугольного треугольника и некоторых видов многоугольников

Вам известны формулы площади квадрата и прямоугольника:

 $S = a^2$, где a — длина стороны квадрата, S — его площадь;

 $S = a \cdot b$, где a и b — длины сторон прямоугольника, S — его площадь.

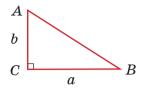
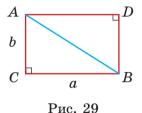


Рис. 28



Измерить площадь любого многоугольника — значит узнать, сколько единиц площади (единичных квадратов) в нём содержится.

Рассмотрим треугольник с прямым углом (рис. 28). Пусть длины сторон треугольника, образующих прямой угол, равны соответственно a и b. Чтобы найти площадь треугольника ABC, достроим его до прямоугольника ACBD (рис. 29). Площадь прямоугольника ACBD равна $a \cdot b$. Площадь треугольника ABC будет в два раза меньше.

Можно сформулировать правило.



Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения длин сторон, образующих прямой угол.

Задача 1. Найдите площадь треугольника, у которого стороны, образующие прямой угол, равны 8 см и 12 см.

Решение.
$$S = (a \cdot b)$$
: 2; $S = (8 \cdot 12)$: $2 = 48$ (см²). Ответ: 48 см².

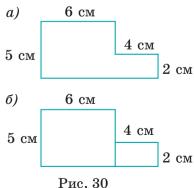
Для нахождения площадей некоторых многоугольников их разбивают на прямоугольники. Тогда площадь многоугольника равна сумме площадей соответствующих прямоугольников.

Задача 2. Из пластины прямоугольной формы вырезали прямоугольник. Найдите площадь получив-

шейся фигуры, используя данные рисунка 30, a.

Решение. Площадь фигуры можно найти, разбив полученный многоугольник на 2 прямоугольника (рис. 30, δ): площадь большего равна $5 \cdot 6 = 30$ (см²), а площадь меньшего — $2 \cdot 4 = 8$ (см²). Тогда площадь фигуры равна 38 см².

Ответ: 38 см².





Решаем вместе

- **315.** Найдите площадь прямоугольного треугольника, если известно, что стороны, образующие прямой угол, равны:
- а) 10 дм и 16 дм;
- в) 3 м и 24 дм;
- б) 18 см и 25 см;
- г) 4 м и 30 дм.
- **316.** Площадь прямоугольного треугольника равна 40 см². Найдите длину стороны, которая образует прямой угол, если длина второй стороны, которая образует прямой угол, равна 8 см.
- **317.** Найдите площадь прямоугольника, если длины его сторон в сантиметрах есть два последовательных простых числа в ряду натуральных чисел.
- **318.** Вычислите площадь прямоугольника, если длины его сторон являются квадратами двух чётных чисел, меньших числа **6.**
- 319. Известно, что стороны AB и BC прямоугольника ABCD соответственно равны 8 см и 4 см (рис. 31). Найдите площадь треугольника DTC.
- 320. На рисунке 32 отрезок AE имеет длину 24 см, а отрезок BC-31 см. Найдите площадь треугольника ABC.

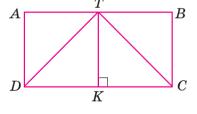


Рис. 31

321. На рисунке 33 показан план школьного сада. Найдите его площадь.

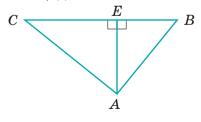


Рис. 32

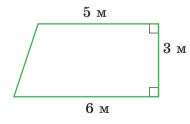


Рис. 33



Повторяем

322. Найдите значение выражения

$$447 + 23 \cdot (20\ 000 - 9894 : 97).$$

- **323.** Найдите значение выражения $x-2\frac{11}{14}$, если x=5; $5\frac{1}{2}$; $5\frac{1}{12}$.
- **324.** Сравните:

a)
$$1 - \frac{1}{5}$$
 и $1 - \frac{1}{4}$;

B)
$$1\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$
 и $1\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$;

б)
$$1:\frac{1}{5}$$
 и $1:\frac{1}{4}$;

$$r) \ 1\frac{3}{5} : \frac{1}{5} \ \text{id} \ 1\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{5}.$$

Решите задачи 325, 326.

- **325.** Какое наибольшее число одинаковых наборов можно составить, используя 45 красных и 36 синих салфеток?
- 326. Три прогулочных катера движутся по одному кольцевому маршруту. Они начинают движение одновременно. Первый проходит маршрут за 21 мин, второй за 35 мин, а третий за 15 мин. Через сколько минут они ещё раз окажутся вместе в начальном пункте?



Проверяем себя

Назовите пропущенные слова:

Площадь прямоугольного треугольника равна половине ..., образующих



🏫 Решаем самостоятельно

- 327. Найдите площадь треугольника, если известно, что стороны, образующие прямой угол, равны:
- а) 10 дм и 12 дм;
- б) 24 см и 27 см.

328. Постройте в тетради треугольник, выполните необходимые измерения и найдите его площадь.

329. На участке, который имеет форму квадрата, углы замостили плиткой, а на оставшейся части разбили цветник. Найдите площадь цветника, если он имеет форму и размеры, указанные на рисунке 34.

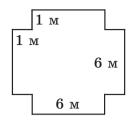


Рис. 34



Исследуем

Разрежьте квадрат на три треугольника, чтобы из них можно было сложить:

- а) прямоугольный треугольник;
- б) тупоугольный треугольник.

§ 15. Среднее арифметическое нескольких чисел

В практических задачах на оценку среднего результата используется понятие среднего арифметического всех результатов.

Пример 1. Наблюдения за 7 лет показали, что в течение года солнечных дней было: 59, 57, 59, 57, 58, 56, 60. Каково среднее число солнечных дней в году?

Решение. Найдём общее количество солнечных дней:

$$59 + 57 + 59 + 57 + 58 + 56 + 60 = 406$$
.

Полученную сумму разделим на количество слагаемых: 406:7=58.

Число 58 есть среднее арифметическое семи чисел: 59, 57, 59, 57, 58, 56, 60. Оно получено при делении суммы всех чисел на число слагаемых.

Ответ: 58 дней.

Средним арифметическим нескольких чисел называется частное, полученное от деления суммы этих чисел на число слагаемых.