

c. Lest und vergleicht eure Antworten mit dem Text.

Martin: Meine Sommerferien sind zu Ende. Schade! Meine Eltern und ich, wir planen schon meine Herbstferien. Wir alle möchten Wanderungen machen.

Tina: In den Herbstferien möchte ich zu meinen Großeltern ins Dorf fahren. Ich mag Ausflüge in den Wald. Wir beobachten Tiere. Wir suchen Pilze. Es ist da immer interessant.

Sonja: Es ist oft kalt im Herbst. Ich mag meine Herbstferien zu Hause verbringen. Ich kann lange schlafen, am Computer spielen, lesen.

Lena: Meine Eltern und ich, wir machen einen Ausflug nach Berlin. Da möchten wir den Zirkus besuchen, einen Bummel durch die Stadt machen und Eis essen.

Daniel: Sport ist mein Hobby. Ich möchte mit meinem großen Bruder zum Fußballspiel nach München fahren.

Ina: Ich spiele im Kindertheater. In den Ferien besuchen viele Kinder unser Theater. Das Spiel im Theater ist mein Hobby. Und das macht mir Spaß.



2 In den Ferien aktiv sein.

a. Was machen die Kinder in den Ferien?

1. Die Kinder **bauen** Sandburgen.
2. Die Jungen **spielen** Fußball.
3. Die Mädchen **sammeln** Muscheln.
4. Die Kinder **machen** viele Wanderungen.
5. Die Jungen **angeln**.
6. Die Mädchen **pflücken** Blumen.

- Wann machen das die Kinder? Immer? Jetzt?

b. Was haben die Kinder in den Ferien gemacht? (Что дети делали на каникулах?)

1. Sie **haben** Sandburgen **ge-**
baut.
2. Sie **haben** Fußball **gespielt.**
3. Sie **haben** Muscheln **gesam-**
melt.
4. Sie **haben** viele Wanderungen
gemacht.
5. Sie **haben** geangelt.
6. Sie **haben** Blumen **gepflückt.**

Они **строили** замки из
песка.

Они **играли** в футбол.

Они **собирали** ракушки.

Они много раз **ходили** в
поход.

Они **ловили** рыбу.

Они **собирали** цветы.

Zum Merken!

В разговоре для обозначения действия, которое произошло в прошлом, используется прошедшее время **das Perfekt**.

c. Ordnet die Sätze zu.

A. Jetzt / Immer

B. Früher

1. Der Junge hat Ball gespielt.
2. Das Mädchen baut Sandburgen.
3. Die Jungen haben gestern geangelt.
4. Die Mädchen sammeln Muscheln.
5. Die Schüler aus der Klasse 5b haben am Wochenende auf dem Bauernhof Tiere gefüttert.
6. Die Sommerferien beginnen im Juni.
7. Die Kinder machen gern Ausflüge.
8. Die Kinder haben viele Bilder gemalt.

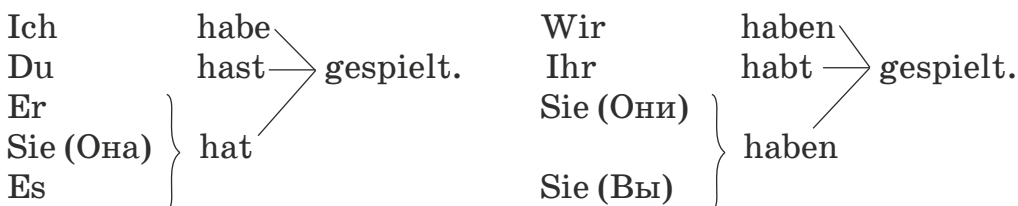
d. Könnt ihr die Sätze so verstehen?

1. Peter hat 2. Vera hat 3. Die Kinder haben

• Und mit dem Wort am Ende?

1. Peter hat **gebastelt**.
2. Vera hat **gemalt**.
3. Die Kinder haben **gespielt**.

e. Was verändert sich (изменяется) in den Sätzen?



f. Bildet die Formen mit **ge-** und **-t**?

Beispiel: suchen —————> **ge** + such + **t** = **gesucht**

machen – spielen – angeln – bauen – lernen – stellen – legen

g. Lest die Sätze. Merkt euch die Wortstellung im Satz.

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	4. Stelle	letzte Stelle ¹
Ich	habe	Tiere		gefüttert.
Ich	habe	im Sommer	Tiere	gefüttert.
Ich	habe	auf dem Bauernhof	Tiere	gefüttert.

¹ letzte Stelle – последнее место

h.   Die Kinder haben das früher gemacht. Ergänzt die Sätze. Die Wörter helfen euch.

Die Kinder haben im Sommer

- Sandburgen
- Musik
- Lagerfeuer
- Tiere
- Fußball

gespielt

gefüttert

gemacht

gehört

gebaut

i. Spielt:

Pantomime

A (*zeigt und fragt*): Was habe ich in den Ferien gemacht?

B: Du hast geangelt.

A: Das stimmt. Du bist dran.

• Spielt ebenso mit:

1. Modelle bauen

2. ein Bild malen

3. Musik hören

4. Tiere füttern

5. im Schwimmbad baden

6. ein Lagerfeuer machen

7. Muscheln sammeln

8. Fußball spielen

Prahlhans

A: Ich habe einen Ausflug gemacht.

B: Ich habe einen Ausflug gemacht und geangelt.

C: Ich habe einen Ausflug gemacht, geangelt und viel Sport gemacht.

D: Und ich ...

Detektiv-Spiel

*Tims Fahrrad ist weg. Herr Detektiv Sprachfuchs will wissen:
Wo war Tim und was hat er gemacht?*

Herr Detektiv: Zuerst hast du die Pferde gefüttert.

Tom: Ja.

Herr Detektiv: Dann hast du geangelt.

Tom: Das stimmt.

Herr Detektiv: Danach hast du gebadet.

Tom: Ja, im Fluss.

Herr Detektiv: Du hast weiter Fußball gespielt.

Und dein Fahrrad war weg.

Tom: Ja, das stimmt.



• **Spielt ebenso mit:**

1. Daniels Fußball ist weg.

2. Lisas Rucksack ist weg.

j. **Antwortet auf die Fragen.**

1. Wie waren eure Ferien?

3. Was habt ihr da gemacht?

2. Wo wart ihr in den Ferien?

k. **Ergänzt Fragen.**

1. ...? – Meine Ferien waren toll.

3. ...? – Ich habe geangelt.

2. ...? – Ich war in einem Zeltlager.

l. **Hört den Text und ergänzt: Wer hat das gemacht?**

1. ... hat das Feuer gemacht.

2. ... hat um das Feuer getanzt.

3. ... hat viel und laut gelacht.

4. ... hat die Zelten kaputt gemacht.

5. ... hat sehr laut Musik gehört.

m. **Was haben alle Hexen gemacht?**

 3 In die Ferien fahren. Aber wohin?

a. **Merkt euch die Richtung (направление) und die Präpositionen.**