

Daniel: Wir essen alles, was gesund ist. Ich esse viel Gemüse und trinke viel Milch. Zu Mittag esse ich gern Gemüsesuppen.

2 Mahlzeiten und Speisen.

a.   Zu welcher Mahlzeit esst ihr das alles?

Cornflakes – Pfannkuchen mit Honig – Spaghetti mit Tomatensoße – Gemüsesalat – belegte Brote mit Marmelade – Pizza – Wurst oder Käse – Schnitzel mit Kartoffeln – Spiegeleier – Fisch mit Reis – Würstchen mit Kartoffelsalat – Müsli – Obstsalat – Suppe

... essen wir

zum Frühstück.
zu Mittag.
zum Abendbrot.

b.   Das Trinken ist auch wichtig. Ordnet die Getränke den Mahlzeiten zu.

Das Frühstück: ...

Das Mittagessen: ...

Das Abendbrot:

Soft • Wasser • Tee • Mineralwasser •
Milch • Kakao • Fruchtt Tee • Kefir

c.   Lest und antwortet: Zu welchen Mahlzeiten kommen diese Speisen auf den Tisch?

1. Erst die Suppe aus Gemüse, dann Salat und Reis und Fisch, Pudding, Apfelkuchen, alles ist gesund und frisch!
2. Brötchen, Butter, Ei und Käse, Müsli, Joghurt, Honig, Tee, Milch, Kakao und Kaffee.

3. Kohl, Kartoffeln, rote Rüben, Zwiebeln, Petersilie, Lauch, Bohnen, Erbsen, Möhren, Rüben, grüne Gurken kommen auch.

d. Was wählt ihr zum Frühstück?



e. Denkt euch ein Menü für das Mittagessen aus. Ihr könnt das Menü auch malen.

!!! Das Essen muss gesund sein!

f.  Spielt „Immer ein Wort mehr“.

Beispiel:

Ich esse.

Ich esse *zu Mittag*.

Ich esse *heute zu Mittag*.

Ich esse *heute Fleisch zu Mittag*.

Ich esse *heute Fleisch mit Nudeln zu Mittag*.

• Spielt ebenso mit:

1. Ich esse. (zum Frühstück, ein Brötchen, mit Marmelade)

2. Ich trinke. (zum Abendbrot, gern, Milch)