

b.  Hört das Gespräch und antwortet: Zu welcher Mahlzeit decken die Kinder den Tisch?

1. Zum Frühstück?
2. Zum Mittagessen?
3. Zum Abendbrot?

c. Lest das Gespräch. Habt ihr richtig geantwortet?

Martin: Ina, weißt du, wohin kommen Gabeln und Messer?

Ina: Stelle zuerst Teller auf den Tisch und lege dann Gabeln und Messer.

Martin: Und wohin kommen die Gabeln und die Messer?

Ina: Martin, sieh mal. Da steht ein Teller. Lege links vom Teller eine Gabel und rechts vom Teller ein Messer.

Martin: Und wohin kommen die Gläser?

Ina: Schräg rechts des Tellers. Und links neben die Gabel kommen noch Servietten.

Martin: Ina, brauchen wir Salatteller?

Ina: Nein, heute nicht.



d. Zählt: Was steht und liegt auf dem Tisch?

- ... Messer
- ... Gabeln
- ... Gläser
- ... Tassen
- ... Löffel
- ... Servietten



e. Könnt ihr gut rechnen? Löst dann die Aufgabe.

Für eine Person braucht man eine Gabel, ein Messer, einen Teller, eine Tasse, einen Löffel, einen Teelöffel, eine Serviette und ein Glas. Und für drei, sechs, zehn Personen?

f. Was passt zu jedem Bild? Wählt aus.



A. Das Essen ist appetitlich.

B. Der Mensch isst mit den Augen.

C. Der Tisch ist schön gedeckt.

D. Das Essen ist frisch und gut serviert.

2 Gabel links, Messer rechts.

a. Wisst ihr? Wo liegt das alles auf dem Tisch?

Das Messer liegt ... (links / rechts) vom Teller.
Die Gabel liegt ... (links / rechts) vom Teller.
Der Suppenlöffel liegt ... (neben / über) dem
Messer oder ... (neben / über) dem Teller. Der
Löffel für den Nachtisch liegt ... (neben / über)
dem Teller.



b.   Lest den Text. Was ist im Text und fehlt auf dem Bild?



Zuerst kommt der Teller auf den Tisch.
Links vom Teller kommt die Gabel, rechts
vom Teller kommt das Messer. Den
Suppenlöffel legt man neben das Messer
oder über den Teller, dorthin kommt
auch der Löffel für den Nachtisch.

Wenn man zum Essen kein Messer braucht, liegt die Gabel
rechts vom Teller. Gibt es einen Salat, stellt man den Salatteller