

d. Wisst ihr das?

Beim Mittagessen braucht man gewöhnlich einen Löffel, eine Gabel und ein Messer. Das Messer ist 50 000 Jahre älter als die Gabel und der Löffel. Die ersten Menschen haben schon das Messer aus Stein und nicht aus Stahl oder Eisen gemacht.

8 Höflich beim Essen.

a. Lest und lernt diese Tischregel!

Wir reichen uns die Hände
nach guter alter Sitt'
und wünschen uns zum Essen
recht guten Appetit!



b. Was ist höflich? Was ist nicht höflich?

1. Man sagt vor dem Essen: „Guten Appetit!“
2. Man sagt nach dem Essen: „Danke!“
3. Man sagt nach dem Essen: „Es war lecker!“
4. Man sagt nach dem Essen: „Das Essen war nicht lecker“.

c. Hört und lest die Dialoge. In welchem Dialog sprechen die Kinder höflich?

1. **Mutter:** Wie schmeckt der Salat?
Lars: Der Salat ist frisch und lecker.
Mutter: Wie schmeckt die Suppe?
Lars: Danke! Sehr lecker!
Mutter: Und wie schmeckt der Obstsalat?
Lars: Danke! Auch lecker!
2. **Mutter:** Vera, wie schmeckt dir die Suppe?
Vera: Nicht gut. Die Suppe ist salzig.
Mutter: Und wie schmeckt dir der Salat?

Vera: Der Salat ist nicht frisch.

Mutter: Und die Würstchen?

Vera: Auch nicht gut. Sie sind nicht so warm. Und ich habe keinen Appetit!

- Spielt eure Dialoge ebenso mit anderen Speisen.

d.  Spielt „Alles ist süß!“ (Macht das im schnellen Tempo.)

A: Die Schokolade ist süß.

B: Das stimmt.

A: Die Banane ist süß.

B: Das stimmt.

A: Die Zitrone ist süß.

B: Das stimmt nicht. Die Zitrone ist sauer.

- Spielt weiter mit:

1. Alles ist sauer! 2. Alles ist fett! 3. Alles ist salzig!

9 Helfen Sie mir bitte!

a. Mit wem spricht Nina? Macht sie das höflich?

1. Frau Müller, *legen Sie* bitte die Tischdecke auf den Tisch!
2. Frau Harder, *stellen Sie* bitte die Gläser für das Wasser!
3. Frau Leder, Herr Leder, *stellen Sie* bitte die Teller auf den Tisch!

Zum Merken!

Обращение на «Вы» к одному лицу
или нескольким лицам

helfen – Helfen Sie ...!

stellen – Stellen Sie ...!

kommen – Kommen Sie ...!

b. Erklärt: Ist das eine Du-Anrede (обращение на «ты») oder eine Sie-Anrede?

Beispiel: Probiere bitte den Salat! – *Du-Anrede*.

1. Decken Sie bitte den Tisch!
2. Stelle bitte die Teller in den Küchenschrank!
3. Lege bitte die Messer in die Spülmaschine!
4. Helfen Sie mir bitte!

c. Lest und antwortet: Wünscht man „Guten Appetit!“ einer Person oder vielen Personen?

1. Guten Appetit! Greif(e) zu, bitte!
 Danke!
2. Guten Appetit! Greift zu, bitte!
 Danke!
3. Guten Appetit! Greifen Sie zu, bitte!
 Danke!

10



a. Lest den ganzen Text durch. Wer feiert Geburtstag?

Tischmanieren

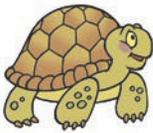
Teil 1

Der Affe feiert seinen Geburtstag. „Morgen habe ich Geburtstag. Komm bitte zu meinem Geburtstag!“, sagt der Affe zur Schildkröte. „Es gibt Bananen, Mangos, Nüsse und Apfelsinen.“ Am nächsten Tag am Nachmittag ist die Schildkröte schon beim Affen. Da liegen viele Nüsse und Obst auf dem Boden. Die Affen sitzen oben auf einem Baum und fressen. „Greife bitte zu“, sagt der Affe, „und komm zu uns hoch!“ „Ach, ich kann nicht



klettern“, sagt die Schildkröte. „Das musst du aber lernen, wir feiern unsere Feste immer auf dem Baum.“ „Muss das unbedingt sein?“¹, fragt die Schildkröte. „Ja. Wir achten hier auf Tischmanieren.“ Also klettert die Schildkröte auf den Baum. Aber sie macht das langsam. Die Affen springen die ganze Zeit auf und ab² und fressen alles auf. Für die Schildkröte bleibt nichts. Die Schildkröte bleibt hungrig.

Teil 2



Die Schildkröte feiert auch ihren Geburtstag. Sie schreibt an den Affen: „Komm bitte morgen zu meinem Geburtstag. Aber du musst saubere Hände haben, wenn du kommst. Das ist bei mir zu Hause so eine Sitte.“³

Der Affe wäscht und wäscht seine Hände. Aber die Affen gehen auf Händen und Füßen und sie sind immer schmutzig.

Die Schildkröte legt um ihr Haus herum viel Müll und Schmutz⁴. Der Affe kommt und macht seine Hände schmutzig. Die Schildkröte sagt: „Deine Hände sind schmutzig.“ „Ach ja. Bitte, entschuldige!“ Der Affe läuft weg und macht seine Hände sauber. Und so läuft er hin und her⁵, die Hände sind sauber, die Hände sind schmutzig, die Hände sind sauber, die Hände sind schmutzig. Der Affe hat schon Hunger. In dieser Zeit sitzt die Schildkröte in ihrem Haus und frisst alles auf.

Nach Thomas Winding

¹ „Muss das unbedingt sein?“ – Это обязательно?; ² **auf und ab** – вверх-вниз; ³ **Das ist bei mir zu Hause so eine Sitte.** – Так у меня дома принято; ⁴ **viel Müll und Schmutz** – много мусора и грязи; ⁵ **hin und her** – туда-сюда

b. Lest den 1. (ersten) Teil des Textes. Wählt aus, was richtig ist.

1. Beim Affen gibt es zum Fressen Bananen, Mangos, Nüsse und Apfelsinen.

2. Am nächsten Tag am Vormittag ist die Schildkröte schon beim Affen.
3. Die Affen klettern zum Fressen auf das Dach.
4. Die Schildkröte kann auch auf den Baum klettern.

c. Lest den 2. (zweiten) Teil des Textes. Findet im Text die Antworten auf die Fragen, lest die Textstellen vor.

1. Warum hat der Affe seine Hände die ganze Zeit schmutzig gemacht?
2. Wer hat bei der Schildkröte das ganze Essen aufgefressen?

d. Warum heißt der Text „Tischmanieren“?

C. Was tut denn weh?

1 Wozu sind die Körperteile da?

- a.   Hört, lest und merkt euch die Körperteile.

