

b.   Hört das Gespräch und antwortet:

1. Mit wem sprechen die Kinder?
2. Sind die Kinder wirklich krank? Versteht das der Arzt?

c.    Lest das Gespräch und zeigt auf dem Bild: Wo ist Martin? Wo ist Tina? Wo ist Daniel? Wo ist Sonja?

Beim Schularzt



Arzt: Was tut dir weh, Daniel?

Daniel: Der Hals tut mir weh. Ich kann nicht schlucken.

Arzt: Öffne den Mund! Oh, dein Hals ist rot. Isst du viel Eis?

Zwei Wochen lang kein Eis, bitte! Was tut dir weh, Tina?

Tina: Mein Fuß tut mir weh. Ich kann nicht laufen und springen.

Arzt: Bleib zwei Tage lang im Bett! Was tut dir weh, Martin?

Martin: Mein Bauch tut mir weh. Ich kann nicht essen.

Arzt: O, das ist schlecht! Du musst ins Krankenhaus. Warum weinst du, Sonja?

Sonja: Sie haben schon alles genannt. Ich weiß nicht, was mir wehtut.

Arzt: Es bleibt noch der Kopf. Tschüss, Kinder! Gute Besserung!

d. Richtig oder falsch? Korrigiere, was falsch ist.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Der Hals tut Daniel weh. | 3. Der Bauch tut Tina weh. |
| 2. Der Fuß tut Martin weh. | 4. Der Kopf tut Sonja weh. |

e. Was tut den Kindern weh? Was sollen sie nicht (не должны) machen?

f.   Ergänzt die Körperteile.

Beispiel: ... kann man sehen. – *Mit den Augen* kann man sehen.

1. ... kann man gehen.
2. ... kann man hören.
3. ... kann man riechen.
4. ... kann man essen.

2 O je, o je, es tut so weh!

a.    Hört, lest und merkt euch.



Der Bauch tut weh.



Der Kopf tut weh.



Der Hals tut weh.



Das Ohr tut weh.



Das Knie tut weh.



Das Bein tut weh.

Zum Merken!

wehtun

er }
sie } tut weh
es }

sie tun weh

Der Zahn  tut weh.

Die Zähne   tun weh.