

4. der Sport, der Arzt – ...
5. die Schul(e), der Arzt – ...

!!! der Hals, die Nase, die Ohren, der Arzt = *der Hals-Nasen-Ohrenarzt*

e. Man ist krank. Zu welchem Arzt geht man? Ordnet zu und antwortet.

Beispiel: Die Augen tun weh. – **Bild 4.** Man geht zum Augenarzt.



1



2



3



4

1. Die Ohren tun weh. – ...
2. Der Zahn tut weh. – ...
3. Der Kopf tut weh. – ...

4 Beim Arzt.

a. Hört und lest die Fragen des Arztes. Versteht ihr alle Fragen?

1. Was tut dir weh?
2. Wo tut es weh?
3. Wie lange bist du krank?
4. Wie oft bist du krank?

b. Hört, lest und übersetzt die Worte des Arztes ins Russische.

- Öffne den Mund!
- Bleibe drei Tage im Bett!
- Nimm die Tabletten nach dem Essen ein!
- Du musst ins Krankenhaus.



c. Ordnet zu.

Das fragt ein Arzt.

Das fragt ein Kranker /
eine Kranke.

1. Wie lange soll ich im Bett bleiben?
2. Was tut dir weh?
3. Wie lange hast du Schmerzen?
4. Wie oft soll ich Tabletten einnehmen?
5. Wann soll ich wieder kommen?
6. Wie geht's dir?
7. Wo tut es weh?

d.   Hört den Dialog und antwortet: Was ist richtig?

1. Jan hat Kopfschmerzen.
2. Jan hat Halsschmerzen.
3. Jan isst zu viel Gemüse.
4. Jan trinkt zu viel Cola.
5. Jan isst zu viel Schokolade.
6. Jan hat Bauchschmerzen.

5 Medikamente einnehmen.

a. Welche Antwort passt zu welchem Fragewort?

Wann?

Wie oft?

Wie lange?

zweimal am Tage • mittags • beim Essen • eine Woche •
dreimal am Tage • abends • einmal am Tage • vor dem Essen •
drei Tage • nach dem Essen • morgens

b. Ergänzt **tut** oder **tun**.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Das Bein ... weh. | 5. Die Ohren ... weh. |
| 2. Die Füße ... weh. | 6. Der Arm ... weh. |
| 3. Der Kopf ... weh. | 7. Der Bauch ... weh. |
| 4. Die Augen ... weh. | 8. Der Hals ... weh. |

c. Zeigt und fragt: Was tut mir weh?

Beispiel:

A (*zeigt auf den Kopf*): Was tut mir weh?

B: Der Kopf tut dir weh.

A: Ja, das stimmt. Du bist dran.

- Spielt ebenso mit anderen Körperteilen.

d. Bildet aus zwei Wörtern ein Wort und lest es.

Beispiel: der Bauch + die Schmerzen = die Bauchschmerzen

der Hals + die Schmerzen = ...

der Zahn + die Schmerzen = ...

das Bein + die Schmerzen = ...

die Ohren + die Schmerzen = ...

der Arm + die Schmerzen = ...

der Kopf + die Schmerzen = ...

e. Was tut den Kindern weh?

Julia: Ich kann heute nicht laufen. Mein ... tut mir weh.

Vera: Ich kann heute nicht hören. Meine ... tun mir weh.

Frank: Ich kann heute nicht riechen. Meine ... tut mir weh.

Markus: Ich kann heute nicht essen. Mein ... tut mir weh.

Sabrina: Ich kann heute nicht schreiben. Meine ... tut mir weh.

f. Sagt anders.

Beispiel: Der Bauch tut mir weh. – *Ich habe Bauchschmerzen.*

1. Der Kopf tut mir weh. – ...

2. Der Hals tut mir weh. – ...

3. Das Knie tut mir weh. – ...

4. Der Zahn tut mir weh. – ...

5. Die Ohren tun mir weh. – ...

6. Die Augen tun mir weh. – ...

7 Nach dem Besuch des Arztes.

a.   Hört den Dialog und antwortet auf die Fragen.

1. War Veronika krank oder ist sie noch krank?
2. Wie heißt Veronikas Krankheit?
3. Wie lange bleibt Veronika noch zu Hause?

b.   Lest den Dialog. Habt ihr auf die Fragen richtig geantwortet?

Lena: Veronika, du warst schon drei Tage nicht in der Schule.
Bist du krank?

Veronika: Ja. Ich war heute beim Arzt.

Lena: Und wie ist die Diagnose?

Veronika: Erkältung.

Lena: Hast du Fieber?

Veronika: Nein, aber ich habe Husten, Schnupfen und Kopfschmerzen.

Lena: Und was hat der Arzt gesagt?

Veronika: Ich muss drei Tage im Bett bleiben.

Lena: Und sollst du keine Medikamente einnehmen?

Veronika: Doch!

Lena: Dann gute Besserung!

Veronika: Danke!

c. Der Arzt hat an Veronika viele Fragen gestellt. Versteht ihr diese Fragen?

1. **Hast** du viel Wasser **getrunken**?
2. **Hast** du viel Obst **gegessen**?
3. **Hast** du Hustensaft **eingegenommen**?
4. **Hast** du Fieber **gehabt**?
5. **Hast** du warmen Tee **getrunken**?

Zum Merken!

Partizip II

Partizip II образуется:

приставка **ge-** + основа глагола + суффикс **-en**
(корневая гласная может изменяться)

kommen – **gekommen** trinken – **getrunken**

Partizip II этих глаголов нужно запомнить:

kommen – gekommen

trinken – getrunken

essen – gegessen

schreiben – geschrieben

lesen – gelesen

helfen – geholfen

liegen – gelegen

nehmen – genommen

d. Schreibt wie im Beispiel.

Beispiel: gesungen – *singen*, gestellt – *stellen*

1. gegessen – ...

6. gefrühstückt – ...

2. getrunken – ...

7. gelegt – ...

3. geholfen – ...

8. genommen – ...

4. gemacht – ...

9. gelegen – ...

5. gelesen – ...

10. geschrieben – ...

8



Gesundes Essen – gesunde Zähne.

a.   Hört den Dialog und antwortet: Mit wem spricht Steffi?

b. Lest den Dialog. Warum hat Steffi kranke Zähne?

Arzt: Steffi, isst du zu viel Schokolade?

Steffi: Ja, jeden Tag eine Tafel.

Arzt: Trinkst du zu viel Cola?

Steffi: Ja, jeden Tag ein Glas.

Arzt: Isst du Gemüse?

