Zum Merken!

Partizip II

Partizip II образуется:
приставка ge- + основа глагола + суффикс -en
(корневая гласная может изменяться)
kommen – gekommen trinken – getrunken

Partizip II этих глаголов нужно запомнить:

kommen – gekommen	trinken – getrunken
essen – gegessen	schreiben – geschrieben
lesen – gelesen	helfen – geholfen
liegen – gelegen	nehmen – genommen

d. Schreibt wie im Beispiel.

Beispiel: gesungen – *singen*, gestellt – *stellen*

1. gegessen – ...
2. getrunken – ...
3. geholfen – ...
4. gemacht – ...
5. gelesen – ...
6. gefrühstückt – ...
7. gelegt – ...
8. genommen – ...
9. gelegen – ...
10. geschrieben – ...

8 Gesundes Essen – gesunde Zähne.

a. Hört den Dialog und antwortet: Mit wem spricht Steffi?

b. Lest den Dialog. Warum hat Steffi kranke Zähne?

Arzt: Steffi, isst du zu viel Schokolade?
Steffi: Ja, jeden Tag eine Tafel.
Arzt: Trinkst du zu viel Cola?
Steffi: Ja, jeden Tag ein Glas.
Arzt: Isst du Gemüse?

Правообладатель Вышэйшая школа

Steffi: Nein, ich mag Pommes frites.
Arzt: Du isst nicht gesund und deine Zähne sind krank.

c. Wählt aus, was richtig ist.

1. Steffi hat Zahnschmerzen / Halsschmerzen.
2. Steffi isst viel / nicht viel Schokolade.
3. Steffi trinkt viel / nicht viel Cola.
4. Steffi isst Gemüse / kein Gemüse.
5. Steffi isst gesund / nicht gesund.

d. Was sagt der Arzt weiter?

Beispiel: Steffi, iss nicht viel Schokolade! Das ist nicht gut.

e. Wie putzt man richtig die Zähne? Lest das Gedicht.

Morgens, abends, nach dem Essen
Zähne putzen nicht vergessen!

Ich	nach	meine	von
Weiß.	putze	Rot	Zähne
Ich	mit	viel	meine
sehr	putze	Fleiß.	Zähne

Morgens, wenn ich früh aufstehe,
abends, wenn zu Bett ich gehe.

Ich	weiß	Schnee.	Zähne
putze	wie	so	meine

Правообладатель Вышэйшая школа

f. Hört, lest und antwortet: Wem tut kein Zahn weh?

Heute hatte Arbeit,
fast zu viel,
Tierarzt Max Halifax.
Tiger, Zebra, Krokodil,
Bär, Hirsch, Frosch,
Kalb, Fuchs und Dachs,
Nilpferd, Pony,
Has' und Reh'
kamen an:
„Ein Zahn tut weh!"
So riefen sie
und klagten sehr.
Einer hat gelogen.[1]
Wer?

Josef Guggenmos

[1]**Einer hat gelogen.** – Один обманул.

9 **Gründe (причины) des ungesunden Lebens.**

a. Hört das Interview mit einem Schularzt. Über welche Probleme spricht die Reporterin mit dem Schularzt?

b. Lest das Interview. Findet die Gründe des ungesunden Lebens und lest die Sätze vor.

Reporterin: Mit welchen Beschwerden (жалобами) kommen die Kinder zu Ihnen?
Schularzt: Sie haben Kopfschmerzen, Bauchschmerzen, Halsschmerzen oder die Angina.
Reporterin: Warum werden die Kinder krank?
Schularzt: Sie essen nicht gesund. Viele Krankheiten kommen durch ungesundes Essen und Trinken. Aber auch viele kommen durch Schmutz!

Правообладатель Вышэйшая школа