

c. Was fehlt: **viel** oder **viele**?

1. In der Stadt gibt es ... Brücken.
2. In Minsk gibt es ... Museen.
3. Es hat geregnet. Auf den Straßen gibt es ... Wasser.
4. In der Schule gibt es ... Klassenzimmer.
5. Die Belarussen essen ... Brot.

4 In einer Stadt gibt es ...

a. Was gibt es in einer Stadt? Lest und merkt euch.

1. In einer kleinen Stadt **gibt es einen** Bahnhof, **ein** Museum, **eine** Apotheke.
2. In einer großen Stadt **gibt es** Bahnhöfe, Museen, Apotheken.

Zum Merken!

Es gibt

es gibt —→ was? (Akkusativ)

Singular		Plural
Nominativ	Akkusativ	} <i>kein Artikel</i>
ein (<i>m</i>)	→ einen	
eine (<i>f</i>)	= eine	
ein (<i>n</i>)	= ein	

b. Ergänzt die Fragen.

1. Gibt es in der Stadt ... (ein Bahnhof)?
2. Gibt es in der Stadt ... (ein Kindergarten)?

3. Gibt es in der Stadt ... (ein Hotel)?
4. Gibt es in der Stadt ... (ein Schloss)?
5. Gibt es in der Stadt ... (eine Kirche)?
6. Gibt es in der Stadt ... (eine Bibliothek)?

c. Spielt „Immer mehr“.

Beispiel:

A: In meiner Stadt gibt es *eine Post*.

B: In meiner Stadt gibt es *eine Post* und *einen Bahnhof*.

C: In meiner Stadt gibt es *eine Post*, *einen Bahnhof* und *ein Hotel*.

D: ...

- Spielt weiter mit anderen Wörtern.

d. Ihr interessiert euch für deutsche Städte. Welche Fragen möchtet ihr an eine deutsche Schülerin / einen deutschen Schüler stellen?

Beispiel: Gibt es in deiner Stadt einen Zoo?

e. Was gibt es (nicht) weit von euren Häusern?

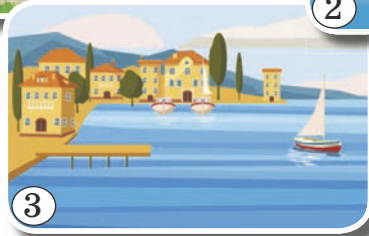
Weit			einen
	von meinem Haus	gibt es	eine
Nicht weit			ein

Hilfe

die Apotheke, der Bahnhof, die Kirche, die Bibliothek, die Musikschule, das Theater, das Museum, das Geschäft, das Freibad, der Spielplatz, der Park, der Zirkus, die Post, die Bank, das Schloss, die Brücke, die Schule

5 Was liegt wo?

a. Wo kann eine Stadt liegen? Ordnet zu: Bild und Text.



- A. Eine Stadt kann an einem Fluss liegen.
- B. Eine Stadt kann an einem Meer liegen.
- C. Eine Stadt kann auf einer Insel liegen.
- D. Eine Stadt kann in den Bergen liegen.

b. Wie findet ihr diese Stadtlagen?

- 1. Die Stadt liegt an einem Fluss. – ...
- 2. Die Stadt liegt an einem Meer. – ...
- 3. Die Stadt liegt auf einer Insel. – ...
- 4. Die Stadt liegt in den Bergen. – ...

Das finde ich gut.

Das finde ich nicht gut.

c. Antwortet auf die Fragen.

□ Wie heißt eure Stadt?

○ ...

- ☐ Wo liegt eure Stadt?
- ☐ ...
- ☐ Was gibt es in eurer Stadt?
- ☐ ...

d. Welche Fragen fehlen?

- ☐ ...
- ☐ Meine Stadt heißt
- ☐ ...
- ☐ Nicht weit vom Wald.
- ☐ ...
- ☐ In meiner Stadt gibt es einen Zoo, eine Kirche, viele Schulen ...

e. Hörst, lest und ergänzt die Dialoge.

1. ☐ Woher kommst du?
 - ☐ Aus Witebsk.
 - ☐ Und wo liegt denn das?
 - ☐ In
 2. ☐ Wo wohnst du denn?
 - ☐ In Grodno.
 - ☐ Und wo ist denn das?
 - ☐ In
 3. ☐ Und du? Woher kommst du?
 - ☐ Aus Berlin.
 - ☐ Und wo liegt denn die Stadt?
 - ☐ In
- Spielt eure Dialoge mit anderen Städten.

6 Ich mag meine Stadt.

a. Wie kann eine Stadt sein? Wählt aus und antwortet.

sauber schmutzig grün modern bekannt
blau bunt laut leise nicht modern
gemütlich groß klein alt

b.   Die Kinder schreiben über ihre Städte Gedichte. Lest sie.

Alte Häuser
Neue Häuser
Graue Häuser
Bunte Häuser
Kleine Häuser
Große Häuser
Das ist meine Stadt

Lange Straßen
Breite Straßen
Schmutzige Straßen
Saubere Straßen
Alte Straßen
Neue Straßen
Das ist meine Stadt

c. Schreibt eure Gedichte mit den Wörtern:

1. ... Plätze

2. ... Brücken

3. ... Gassen

d.   Lest das Gedicht. Wie ist die Stadt des Dichters?

Meine Stadt

Meine Stadt ist oft schmutzig,
aber mein kleiner Bruder ist es auch,
und ich mag ihn.