

e. Was fehlt: **zum** oder **zur**?

1. Wie komme ich bitte ... Schule?
2. Wie komme ich bitte ... Theater?
3. Wie komme ich bitte ... Schwimmbad?
4. Wie komme ich bitte ... Turnhalle?
5. Wie komme ich bitte ... Museum?
6. Wie komme ich bitte ... Bahnhof?

f. Ergänzt richtig.

Entschuldigung,  wie komme ich bitte zu... Botanischen Garten?
 wie komme ich bitte zu... Bahnhof?
 wie komme ich bitte zu... Schule Nr. 6?
 wie komme ich bitte zu... Park?
 wie komme ich bitte zu... Kaufhaus?

g. Fragt nach dem Weg.

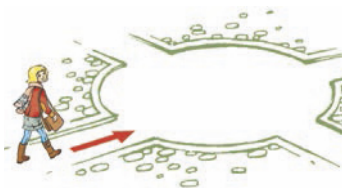
Beispiel: Ihr sucht das Schloss. – *Wie kommen wir bitte zum Schloss?*

1. Ihr sucht die Musikschule. – ...
2. Ihr sucht das Denkmal der Bremer Stadtmusikanten. – ...
3. Ihr sucht die Burg „Falkenauge“. – ...
4. Ihr sucht die Brücke „Blaues Wunder“. – ...

5

Den Weg erklären.

- a.  Hört, lest und merkt euch, wie man die Richtung angeben kann.



bis zum Platz



die Straße **entlang**



geradeaus



über den Platz



über die Straße



über die Brücke



um die Ecke



nach links



durch den Park

b.  Hört und zeigt mit den Händen.

1. Geh geradeaus, dann die erste Straße links.
2. Geh über den Platz und dann nach rechts.
3. Geh über die Brücke, dann nach links bis zum Park.
4. Geh durch den Park geradeaus.
5. Geh über die Brücke.

c. Was fehlt: **über** oder **durch**? Wählt aus und ergänzt.

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. ... die Stadt | 5. ... den Wald | 9. ... den Park |
| 2. ... den Platz | 6. ... die Wiese | 10. ... die Brücke |
| 3. ... die Schule | 7. ... die Straße | 11. ... das Dorf |
| 4. ... das Museum | 8. ... den Fluss | 12. ... die Gasse |

Zum Merken!

durch, entlang, um + Akkusativ

Singular

der → **den**
ein → **einen**

der Park – **durch den** Park
ein Park – **durch einen** Park

die = die
eine = eine

die Schule – **durch die** Schule
eine Schule – **durch eine** Schule

das = das
ein = ein

das Stadion – **um das** Stadion
ein Stadion – **um ein** Stadion

Plural

die = die

die Wälder – **durch die** Wälder

Предлог **entlang** стоит после имени существительного:

den Park **entlang**

die Straße **entlang**

den Fluss **entlang**

das Haus **entlang**

d. Ergänzt:

• Präpositionen.

1. ☐ Entschuldigung, wie komme ich ...r Schule?

☐ Geh ... die Brücke und dann ... den Park.

☐ Danke.

2. ☐ Entschuldigung, wie komme ich ...m Museum?

☐ Geh geradeausm Zirkus. Neben (рядом) ist das Museum.

☐ Vielen Dank.

- Präpositionen und Artikel.

1. ☐ Entschuldigung, wie komme ich Museum?

☐ Hier Brücke und dann Park.

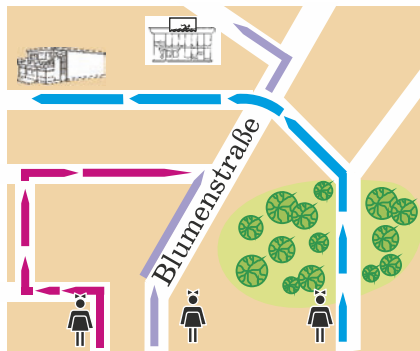
☐ Danke.

2. ☐ Wie komme ich ... Apotheke?

☐ Geh geradeaus Theaterplatz. Die Apotheke ist am Theaterplatz.

e. Erklärt den Weg:

- einem Mädchen.

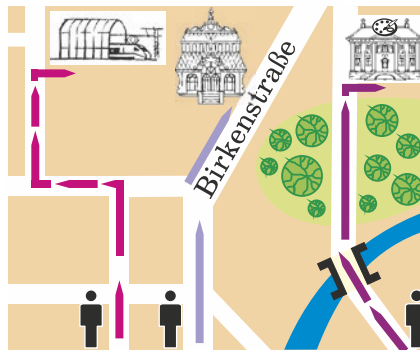


1. Es sucht die Blumenstraße. – Geh

2. Es sucht das Schwimmbad. – Geh

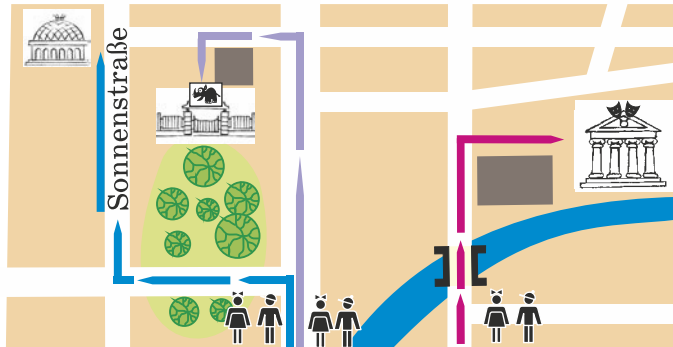
3. Es sucht die Schule. – Geh

- einem Herrn.



1. Er sucht den Bahnhof. – Gehen Sie
2. Er sucht das Schloss. – Gehen Sie
3. Er sucht das Museum. – Gehen Sie

• den Kindern:



1. Die Kinder suchen den Zirkus. – Geht
2. Die Kinder suchen den Zoo. – Geht
3. Die Kinder suchen das Theater. – Geht

f. Spielt „Wer macht die Kette länger?“.

Beispiel:

A: Ich gehe *den Park entlang*.

B: Ich gehe *den Park* und **die Straße entlang**.

C: Und ich gehe *den Park, die Straße* und **den Platz entlang**.

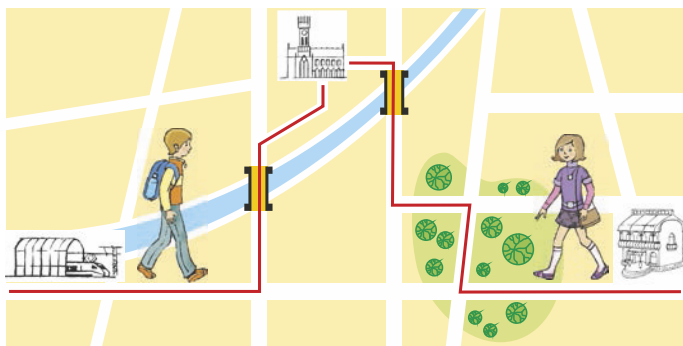
D: ...

• Spielt weiter mit:

1. Ich gehe bis zur Schule.
2. Ich gehe um die Ecke.
3. Ich gehe bis zum Krankenhaus.
4. Ich gehe durch den Wald.

g. Beschreibt den Weg jedes Kindes.

Zwei Kinder gehen zum Rathaus. Christian geht vom Bahnhof. Susi geht vom Hotel.



h. Zeichnet einen Stadtplan mit diesen Gebäuden. Erklärt und erratet den Weg.

1. Man sucht das Museum.
2. Man sucht die Apotheke.
3. Man sucht den Bahnhof.
4. Man sucht die Schule.
5. Man sucht das Krankenhaus.

6 Wegbeschreibung beim Hören verstehen.

a. Hört und antwortet: Wo liegt Waltersdorf?

b. Lest den Dialog. Ist die Wegbeschreibung einfach?

- ☐ Wie komme ich nach Waltersdorf?
- ☐ Ganz einfach. (Очень просто.) Geh gradeaus bis zu meinem Haus.
- ☐ Danke! Und wo ist dein Haus?
- ☐ Da ist ein Haus. Es ist weiß. Das ist aber nicht mein Haus. Hinter dem Haus ist noch ein Haus. Siehst du dieses Haus?

- ❑ Ja, es ist grün.
- Aber das ist auch nicht mein Haus. Und da ist noch ein Haus. Es ist hinter dem Wald. Das ist mein Haus. Geh durch den Wald und dann über die Wiese und dann über eine Brücke und dann ...
- ❑ Danke! Danke!

7

Den Weg nach dem Text zeichnen und beschreiben.

a.  Hört und zeichnet den Weg: Wie kommt man zum Bahnhof?

b. Lest und vergleicht die Wegbeschreibung mit euren Zeichnungen.

- ❑ Wie komme ich zum Bahnhof?
- Es ist ganz einfach! Geh die erste Straße rechts, dann links. Dann wieder die erste Straße rechts, dann wieder links, dann rechts und geradeaus. Dann die zweite Straße links und wieder die erste Straße rechts. Jetzt zweimal nach links und wieder nach rechts und noch einmal nach rechts. Jetzt nach links oder nach rechts? Nein, nach links. Jetzt geradeaus und wieder nach links! Verlaufe dich nicht! (Не заблудись!)

c.  Lest den Text und zeichnet den Weg des Esels.

Eines Morgens steht der Esel früh auf und geht zum Tor des Bauernhofes. Er macht das Tor auf und geht auf die Straße. Er geht die Straße entlang. Bald kommt er zu einer Brücke. Er geht über die Brücke und dann geradeaus wieder bis zum Fluss. Er schaut nach links und nach rechts, aber da ist keine Brücke. Er schwimmt über den Fluss. Dann über die Wiese kommt er zum Wald. Im Wald sieht er einen Jäger. Der Esel bekommt Angst und läuft in seinen Stall zurück. Er rennt durch den Wald und über die Wiese, schwimmt über den Fluss, läuft