



# 5

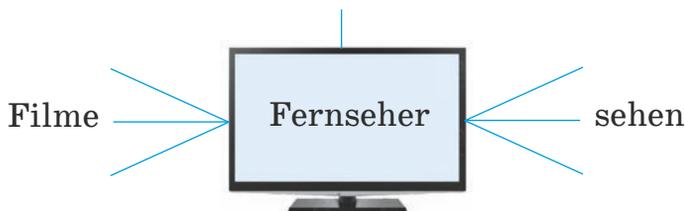
## Fernsehen

Здесь вы узнаете: называть любимые телепередачи; расспрашивать других о любимых телепередачах; высказывать своё мнение о телепередачах; слушать, читать и понимать диалоги, рассказы и стихотворения.

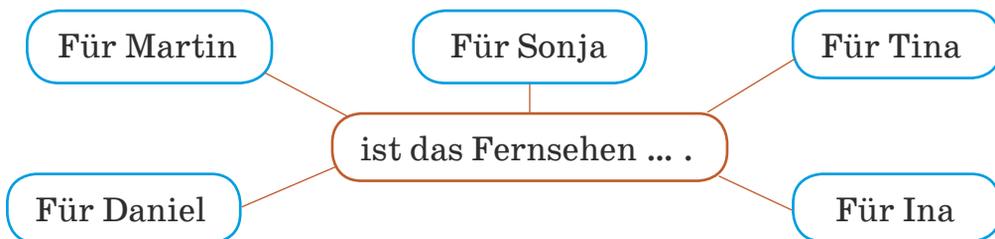
### A. Fernsehen: Pro und Kontra

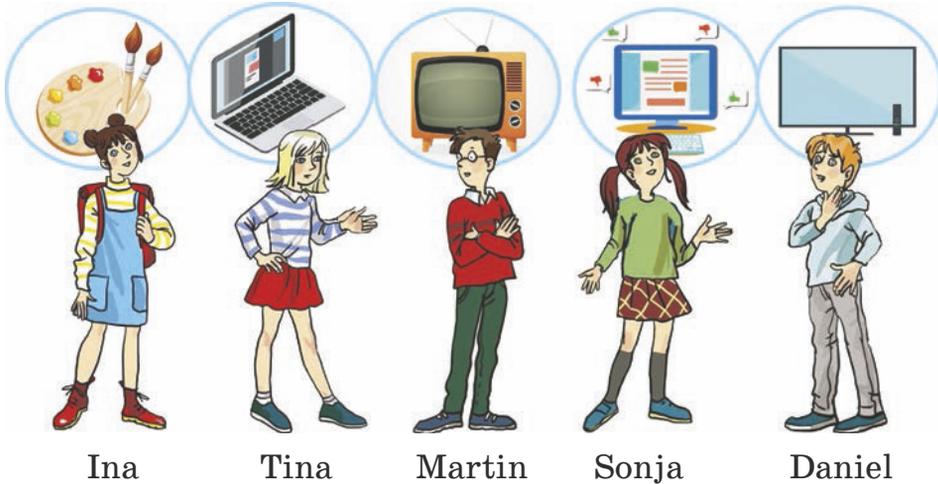
1 Das Fernsehen ist eine tolle Sache!

a. Was ist für euch das Fernsehen? Ergänzt das Assoziogramm.



b.  Hört und antwortet: Für wen ist das Fernsehen wichtig und für wen ist das Fernsehen nicht wichtig?





c. Lest und vergleicht mit euren Antworten.

**Martin:** Unser Fernseher ist kaputt! Das ist schade!

**Sonja:** Sitzt du viel vor dem Fernseher? Hast du keinen Computer?

**Martin:** Doch! Ich habe einen Computer und das mobile Internet bei meinem Handy. Aber ich brauche noch einen Fernseher. Das Fernsehen zeigt uns verschiedene Länder, Kontinente, Kulturen. Das Fernsehen ist eine tolle Sache!

**Ina:** Das Fernsehen ist für mich nicht wichtig. Ich habe meine Hobbys. Und jeden Tag habe ich viele Hausaufgaben.

**Daniel:** Der Fernseher ist wie ein Freund für mich. Ich denke, er spricht mit mir.

**Tina:** Das Fernsehen ist für mich nicht so wichtig. Ich habe einen Laptop (*lest*: läptop). Und das Internet ist für mich wichtig. Ich brauche keinen Fernseher.

d. Und was sagt ihr dazu? Ist für euch das Fernsehen eine tolle Sache? Beginnt so:

Das Fernsehen ist für mich ...

e. Fragt die Kinder in der Klasse: Was ist das Fernsehen für euch? Sammelt die Meinungen der Kinder in der Tabelle.

Namen der Kinder	wichtig	nicht wichtig
...		

## 2 Fernsehen: Wie lange? Wann? Wie oft?

a. Wie fragt ihr? Wie oft? Wann? Wie lange?

**Beispiel:** drei bis viermal in der Woche – *Wie lange?*

zweimal in der Woche – ...	am Vormittag – ...
am Nachmittag – ...	eine Stunde am Tag – ...
stundenlang – ...	jeden Abend – ...
abends – ...	in den Ferien – ...
am Wochenende – ...	jeden Tag – ...

b.  Hört und antwortet: Wie oft und wie lange sehen die Kinder fern?



c. Lest und vergleicht mit euren Antworten.

**Tina (11 Jahre alt):** Ich sehe einmal am Tag eine Stunde fern.

**Markus (12 Jahre alt):** Ich darf nur viermal in der Woche fernsehen.

**Lars (11 Jahre alt):** Ich sehe jeden Tag eine Stunde fern.

**Anna (12 Jahre alt):** Am Nachmittag bin ich allein zu Hause und ich sehe zwei oder drei Stunden fern.

d.   Wer sieht zu viel fern?

### Zum Merken!

ich	sehe	←	sehen	→	wir sehen	}	sehen	
du	siehst				ihr seht			
er	}	}	}	}	sie	}	sehen	
sie					sieht			Sie
es								

e.   Verbindet die Wörter zu Sätzen.

### Eine Familie sieht fern

Der Vater  
Die Mutter  
Der Großvater  
Die Tante  
Der Onkel

sieht



fern.

f. Und wie ist es in euren Familien?

1. Wer sieht oft fern?
2. Wer sieht manchmal fern?
3. Wer sieht selten fern?
4. Wer sieht gern fern?
5. Wer sieht nicht gern fern?
6. Wer sieht nie fern?

g. Antwortet auf die Fragen.

1. Wie oft seht ihr fern?
2. Wie lange pro Tag seht ihr fern?
3. Seht ihr zu viel oder zu wenig fern?