5 Fernseher als toller Freund.

a. Lest und antwortet: Wer ist dieser tolle Freund?

Ich habe einen tollen Freund. Er heißt Glotzo. Er steht bei uns zu Hause im Wohnzimmer. Mein Vater findet ihn sehr gut. Mein Freund zeigt uns tolle Filme, Sportsendungen, Gespensterfilme, Krimis ...

Mein Glotzo ist überall mit mir. Ich bin in der Küche, mein Freund steht da. Ich gehe ins Kinderzimmer. Glotzo steht schon da. Ich spiele nicht, ich lese nicht. Ich sitze die ganze Zeit vor meinem Glotzo. Mein Freund ist mit mir auch in der Schule. Aber die Lehrerinnen und Lehrer sehen ihn nicht. Und die anderen Kinder sehen ihn nicht. Nur ich sehe seine Bilder.

Manchmal kann ich nicht schlafen. Ich kann nicht die Hausaufgaben machen. Mein Glotzo will nicht. Und ich kann nicht anders leben. Ich muss meinen Freund hören und sehen. Er steht auf meinem Schreibtisch vor dem Bett.

Vor zwei Tagen ist mein Freund „krank“ geworden. Er hat nichts gezeigt. Mein Vater und ich, wir waren sehr traurig. Nur meine Mutter hat sich gefreut. Sie hat gesagt: „Dein Freund geht mir auf die Nerven. Du machst keine Hausaufgaben, du spielst nicht draußen!“ Habt ihr auch solch einen tollen Freund wie ich?

b. Lest den Text zum zweiten Mal und findet im Text die Antworten auf die Fragen.

1. Wie viele Fernseher hat der Junge zu Hause?
2. Wo stehen die Fernseher?
3. Was ist Glotzo passiert?
4. Ist Glotzo ein guter oder ein schlechter Freund?

Правообладатель Вышэйшая школа

c. Lest die Überschrift zum nächsten Text. Worum geht es im Text? (О чём идёт речь в тексте?)

- Lest den ersten Absatz. Was möchte Tobias machen?

Wer spricht mit mir?

Der kleine Tobias möchte mit seiner Mutter sprechen und spielen. Aber sie sieht fern und sagt: „Später! Setz dich und wir sehen den Film zusammen.“ So sitzt Tobias mit seiner Mutter vor dem Fernseher.

Was macht Tobias weiter?

- Lest.

Aber es ist langweilig für Tobias und er geht zu seiner Schwester und will mit ihr spielen. Aber seine Schwester sieht auch fern und sagt: „Tobias, bitte, später. Der Film ist sehr interessant!“ Traurig geht Tobias aus dem Zimmer. „Ich gehe zu meinem Freund und bestimmt spielen wir mit ihm“, meint Tobias. Aber was sieht er! Alle sehen fern: Die Mutter seines Freundes sieht fern, sein Vater sieht fern und er sieht fern. Nach einer Zeit sagt der Freund von Tobias: „Setz dich, der Film ist sehr interessant!“ Wieder hat niemand mit Tobias gesprochen und gespielt. „Ich gehe zur Oma. Sie spricht und spielt mit mir gerne“, denkt Tobias.

„Tobias ist da! Schön! Aber warte ein bisschen. Bald endet der Film und wir spielen zusammen“, sagt die Oma. Und nun sitzen die Oma und Tobias vor dem Fernseher. Da kommt der Opa. Er setzt sich in den Sessel und nun sitzen sie zu dritt vor dem Fernseher. „Oma, Opa, wer spricht mit mir?“

- Was haben die Oma und der Opa geantwortet? Wählt aus.

1. Wir sprechen mit dir später!
2. Gut, Tobias, wir schalten den Fernseher aus.

Правообладатель Вышэйшая школа

6 Dialoge spielen.

a. Ergänzt den Dialog.

- Hallo, Lisa. Komm rein!
- (1) ...
- Wir können ein bisschen fernsehen. Es ist kalt draußen.
- (2) ...
- Um drei kommt „Flipper“.
- (3) ...
- Um Viertel vor vier kommt Tennis.
- (4) ...
- Und um halb fünf kommt ein Comic-Film.
- (5) ...
- Dann um Viertel nach fünf „Cowboy Jim“.
- (6) ...
- Ein Tierfilm um sechs.
- (7) ...
- Weißt du was? Jetzt spielen wir Memory und später sehen wir den Tierfilm an.

Hilfe

a) Flipper? Das möchte ich nicht sehen.
b) Super! Tierfilme mag ich besonders gern.
c) Krimis mag ich gern.
d) Hallo, du, was machen wir denn heute?
e) Sport ist langweilig.
f) Schau mal! Was gibt es heute?
g) Ach nein, ich mag keine Comic-Filme.

b. Hört den Dialog und überprüft euch.

Правообладатель Вышэйшая школа

7 Zum Bild sprechen.

a. Wählt zuerst zum Bild eine Überschrift aus.

1. Mein bester Freund Fernseher
2. Nur Fernsehen!
3. Ich mag dich!

b. Erzählt eure Geschichten.

8 Geht es ohne Fernsehen?

a. Was kann man ohne Fernsehen machen? Sammelt eure Ideen.

Ein Tag ohne Fernsehen

b. Wie verbringt die Familie ihre Freizeit ohne Fernsehen?

c. Was macht ihr, wenn ihr nicht in der Schule seid?

Beispiel: Ich spiele mit meinen Freunden.

Правообладатель Вышэйшая школа