

B. Was gibt es denn im Fernsehen?

1 Was bringt das Fernsehen?

a.   Hört, lest und merkt euch.



der Zeichentrickfilm



die Sportsendung



die Kindersendung



die Musiksendung

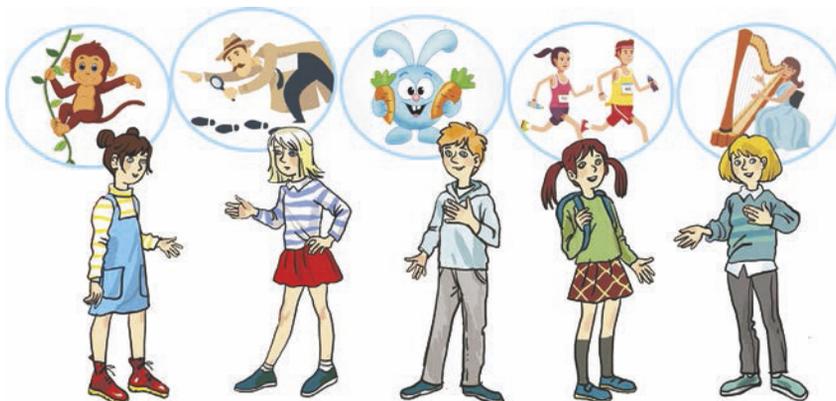


der Spielfilm



die Werbung

b.   Hört und wählt die Lieblingssendungen der Kinder aus.



Ina

Tina

Daniel

Sonja

Lena

Sportsendungen • Trickfilme • Zeichentrickfilme • Krimis
• Musiksendungen • Tiersendungen • Kindersendungen

c. Lest. Habt ihr die Lieblingssendungen der Kinder richtig ausgewählt?

Ina: Ich interessiere mich für Tiere und alle Tiersendungen sind meine Lieblingssendungen.

Sonja: Sportsendungen sind für mich sehr interessant. Sport ist mein Hobby.

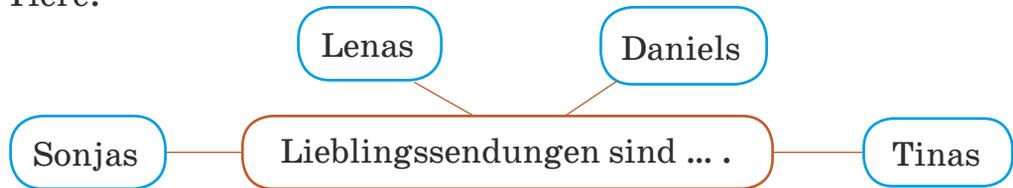
Daniel: Trickfilme, Zeichentrickfilme. Das ist super! Man kann viel lachen. Und das Lachen ist gesund.

Tina: Krimis sind sehr spannend. Ich finde sie toll! Ich möchte Detektiv werden.

Lena: Musiksendungen sind für mich interessant. Ich spiele Gitarre und Klavier. Ich mag auch singen.

d. Nennt die Lieblingssendungen der Kinder und erklärt die Gründe.

Beispiel: Inas Lieblingssendungen sind Tiersendungen. Ina mag Tiere.



2 Rund um die Sendungen.

a. Bildet neue Wörter, nennt sie mit dem Artikel und übersetzt sie ins Russische.

die Kinder – der Sport – die Musik –
die Familien – das Radio – das Tier



b. Spielt „Eine Sendung mehr“. (Spielt im schnellen Tempo bis zum ersten Fehler.)

A: Die Musiksendung ist interessant.

B: Die Musiksendung und die ... sind interessant.

A: ...

• Spielt weiter mit den Filmen:

1. der Trickfilm
2. der Spielfilm
3. der Zeichentrickfilm
4. der Krimi
5. der Cowboyfilm

c. Um welche Sendung geht es?

Beispiel: Dieses Tier wohnt in Afrika. – *Das ist eine Tiersendung.*

1. Auf die Plätze, fertig, los!

2. Lecker! Der Salat schmeckt wirklich gut!

3. Hilfe, Hilfe, Polizei!

Hilfe

a. eine Kochsendung

b. eine Sportsendung

c. ein Krimi

d. eine Tiersendung

3 a. Wie findet ihr diese Sendungen?

Zeichentrickfilme – Kindersendungen – Tiersendungen –
Fernsehfilm – Sportsendungen – Musiksendungen –
Abenteuerfilme – Quizsendungen – Kochsendungen –
Musikshows – Krimis

Hilfe

spannend, informativ, lehrreich, lustig, interessant, nicht
interessant, langweilig

b. Über welche Sendungen sagt ihr so? Ergänzt die Aussagen.

1. ... sind toll!

2. ... sind sehr lustig!

3. ... sind so langweilig.

4. ... sind spannend!

c. Ergänzt die Dialoge und spielt sie.

- Oh, „Die Schatzinsel“ (остров сокровищ)! Das möchte ich heute sehen!
- Das ist
- Doch, das ist spannend!
- Nein, das ist Das ist nur für kleine Kinder.

• Spielt weiter mit:

1. Oh, „Der kleine Vampir!“
2. Oh, das Fußballspiel!

d. Auf welche Lieblingssendungen warten sie?

warten auf (Akk).

1. Karoline fragt immer: Wann kommt der Kasper? – Karoline wartet auf *eine Kindersendung*.
2. Maria sieht gern Geschichten von Hexen und Zwergen an. – Maria wartet auf
3. Der Opa freut sich auf „Kommissar“. – Der Opa wartet auf
4. Die Oma kocht gern. – Die Oma wartet auf
5. Lars interessiert sich für Tiere. – Lars wartet auf
6. Der Vater sieht gern Fußballspiele an. – Der Vater wartet auf
7. Susi interessiert sich für Mode. – Susi wartet auf
8. Alexander baut sich selbst ein Fahrrad. – Alexander wartet auf

Hilfe

- a. der Kriminalfilm / der Krimi
- b. die Kindersendung
- c. der Märchenfilm
- d. die Tiersendung
- e. die Bastelsendung
- f. die Sportsendung
- g. die Modenschau
- h. Kochsendung

4 Wunschprogramme.

- a.   Findet das passende Programm für jede Person.